

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»
с. Варениковское Степновского муниципального округа
Ставропольского края**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МОУ СОШ № 7, с.Варениковское
№4 от 25.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МОУ СОШ № 7,
с.Варениковское
Н.Ю.Гончаренко



**Программа антирисковых мер
по преодолению риска
«Низкое качество профессиональных коммуникаций
между участниками образовательных отношений»
МОУ СОШ №7, с. Варениковское
на 2024 год**

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: повышение уровня школьного благополучия к декабрю 2024 года за счет создания условий для социально-психологической поддержки обучающихся, имеющих высокую тревожность, повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.

Задачи:

1. Повысить качество образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения.
2. Сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся через внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи.
3. Создать условия для понимания необходимости построения гармоничных доверительных, поддерживающих взаимоотношения внутри коллектива для развития индивидуальности каждого педагога, а также всех участников образовательного процесса в целом.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

- Повышения качества профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе школы между администрацией, педагогами, учениками и родителями;
- Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс до 80%;
- Увеличение доли родителей, считающих родительские собрания эффективными и информативными до 80%;
- Повышения уровня удовлетворенности родителей учебным и воспитательным пространством школы до 90%.

3. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер:

- Диагностический (выявление рисков, входная и промежуточная диагностика) – апрель 2024 г, сентябрь 2024 г.
- Подготовительный (разработка комплекса мер, документации по проекту) – апрель – июнь 2024 г.
- Основной (реализация комплекса мер, его корректировка и диагностика результата) – сентябрь 2024 г.– декабрь 2024 г.

4. Меры и мероприятия по достижению цели и задач:

1. Повышение заинтересованности родителей в учебном процессе через:
 - совместные мероприятия (игра «Папа, мама, я – спортивная семья»; акция, «Память поколений»);
 - часы просвещения для родителей (очные и дистанционные);
 - родительские интенсивы.
2. Индивидуальные консультации «Знаете ли вы своего ребёнка?»
3. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей.

5. Ожидаемые конечные результаты реализуемой программы

- Повысится качество профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе школы

между администрацией, педагогами, учениками и родителями;

- Увеличится доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс до 80%;
- Увеличится доля родителей, считающих родительские собрания эффективными и информативными до 80%;
- Повысится уровень удовлетворенности родителей учебным и воспитательным пространством школы до 90%.

6. Исполнители

Администрация школы: директор, заместитель директора по УВР; учителя-предметники.

Дорожная карта реализации программы в соответствии с риском:

«Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Повысить качество образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения.	Подбор методик для диагностики педагогов.	Апрель, 2024	Педагог-психолог	Обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники
	Проведение диагностики интерпретация результатов, определение «группы риска» педагогов	Май, 2024	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники
	Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.	Сентябрь-декабрь, 2024	Педагог-психолог	Обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники
Сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся через внедрение	Индивидуализация образовательного процесса через реализацию программ: -подготовка к ГИА; -олимпиадная подготовка;	В течении года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Обучающиеся, педагог-психолог, педагогические работники

альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи.				
	Организация индивидуального сопровождения обучающихся через дневник профессионального самоопределения обучающихся (7 – 8 кл.)	В течении года	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители	Педагоги школы, учащиеся
	Проведение информационных кампаний по вовлечению родителей в решение вопросов школьной жизни.	Октябрь, 2024г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Педагоги школы, родители
Создать условия для понимания необходимости построения гармоничных доверительных, поддерживающих взаимоотношения внутри коллектива для развития индивидуальности каждого педагога, а также всех участников образовательного процесса в целом.	Семинар «Встречаем молодых специалистов»	Сентябрь, 2024	Педагог-психолог	Педагоги школы
	Тренинг «Мой коллектив, моя команда»	Ноябрь, 2024	Педагог-психолог	Педагоги школы
	Круглый стол «Раскрываем новые горизонты» Итоговый диагностический срез	Декабрь, 2024	Педагог-психолог	Педагоги школы

