

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
с. Варениковское, Степновского муниципального округа
Ставропольского края

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ СОШ № 7, с. Варениковское

2021 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Наименование учреждения в соответствии с Уставом - муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7», с. Варениковское, Степновского муниципального округа Ставропольского края

1.2. Фактический (юридический) адрес – 357932 Ставропольский край, Степновский район, село Варениковское, переулок Школьный, дом 7

Телефон/факс 8-86563-33418 E-mail: dirtsosh7@yandex.ru

1.3. Адрес официального сайта: <https://7w.stavropolschool.ru>

1.4. Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение

1.5. Статус:

Тип – казенное

Вид – общеобразовательная организация

1.6. Учредитель – администрация Степновского муниципального округа Ставропольского края

Р 1.7. Год основания учреждения – 1972.

а 1.8. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя

я

общеобразовательная школа №7» расположено на территории села Варениковское Степновского района Ставропольского края.

Школа располагается в двухэтажном здании. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется: 21 учебный кабинет общей площадью 1200 м², 1 компьютерный класс, спортивный зал, библиотека, столовая на 60 посадочных мест. Учреждение оснащено необходимой учебной мебелью, оборудованием, необходимыми наглядными пособиями и ЦОРами, научно-методической литературой, имеет единую локальную сеть с доступом в сеть Интернет, водоснабжение, канализацию, автономную систему отопления.

Материально-техническая база Учреждения в значительной степени улучшена благодаря спонсорской помощи со стороны СПК колхоза «Чугуевский».

Школа в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законами Ставропольского края и иными правовыми актами Ставропольского края, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления Степновского муниципального района.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путём создания в школе адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника. Педагогическая система базируется на раннем выявлении склонностей, интересов, природных задатков детей. Ведущие направления обучения, воспитания и развития – эстетическое, нравственное и физическое совершенствование учащихся.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего

общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

2. Качество организационно-правового обеспечения

2.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее – Учреждение) осуществляет свою деятельность на основе сформированной нормативно-правовой базы федерального, регионального, муниципального уровней.

2.2. Учредительным документом Учреждения является Устав.

2.3. Устав Учреждения в новой редакции утвержден администрацией Степновского муниципального округа Ставропольского края (постановление № 28 от 22 декабря 2020г), согласован с отделом имущественных и земельных отношений администрации Степновского муниципального района (распоряжение от 19 декабря 2014 г.), зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Ставропольскому краю 31.12.2014 г.

Структура и содержание Устава соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальным нормативным правовым актам. Устав отражает особенности образовательного учреждения, соответствующие его типу.

2.4. Регистрационные документы Учреждения.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 26 номер 003705888, дата выдачи 29 марта 1999г, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 2620004506 с кодом причины постановки на учет 262001001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1022602225140 серия 26

№001838514 от 06 декабря 2002 года. Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Ставропольскому краю.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием (серия 26 – АИ № 692393) выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю, дата выдачи: 30.04.2014г.

Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное пользование земельным участком от 21.11.2013г.

2.5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования Ставропольского края регистрационный № 6551 от 25 октября 2021г.

2.6. Локальные акты учреждения.

За последние три года локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в учреждении претерпели изменения. Так, были внесены изменения в локальные акты, регламентирующие административную, финансовую и хозяйственную деятельность учреждения. В связи с переходом на новую систему оплаты труда, в учреждении разработано Положение о порядке установления стимулирующих выплат работникам. Согласно ФЗ-273 Закону «Об образовании в Российской Федерации» разработаны, приняты и действуют следующие локальные акты: Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №7» и обучающимися и (или) их родителями (законными

представителями) несовершеннолетних, Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.

Перечень и содержание локальных актов соответствуют уставу учреждения и законодательству Российской Федерации. Все локальные акты учреждения соответствуют критерию целесообразности их принятия.

2.7. В школе разработаны и действуют нормативно-правовые документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях.

В учреждении регулярно проводятся ежегодные инструктажи по охране труда и технике безопасности. Каждый вновь поступающий на работу сотрудник перед допуском к работе проходит обязательный предварительный инструктаж по технике безопасности и охране труда. Все проведенные инструктажи фиксируются в журнале регистрации инструктажа по охране труда.

В учреждении разработаны и действуют локальные акты по обеспечению безопасности объекта с массовым пребыванием людей. Регулярно с личным составом, обучающимися проводятся занятия по гражданской обороне.

Реализация указанных актов в учреждении осуществляется в полном объеме.

2.8. Регулирование отношений с другими учреждениями и организациями, родителями.

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) обучающихся и учреждением регулируются договорами об оказании образовательных услуг, заключаемыми при приеме несовершеннолетних в учреждение.

Образовательные услуги на возмездной основе оказываются учреждением на основании договоров, заключаемых с родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

Использование закрепленного за учреждением муниципального имущества на праве оперативного управления осуществляется на основе договора с отделом имущественных и земельных отношений администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края.

Между учреждением и государственным бюджетным учреждением здравоохранения

«Степновская центральная районная больница» заключены договор медицинского обслуживания, договор о передаче оборудования в безвозмездное пользование.

3. Качество управления образовательным учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

4. Контрольно-инспекционная деятельность

Контрольно-инспекционная деятельность в школе осуществляется директором школы и его заместителями, в необходимых случаях привлекаются руководители школьных методических объединений.

Контрольно - инспекционная деятельность в школе проводится с целью сравнения того, что есть, с тем, что должно быть по нормативным документам, а также с целью внедрения новых, передовых, индивидуальных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов. Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется по направлениям:

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль ЗУН;
- контроль школьной документации;
- контроль работы педагогических кадров.

Проводимый ежегодно контроль выполнения всеобуча, показывает, что все обучающиеся, проживающие на территории микрорайона школы, приступают к занятиям 1 сентября, за последние три года в школе нет неуспевающих, отсутствуют случаи правонарушений, совершаемых обучающимися школы.

При планировании внутришкольного контроля учитываются недостатки, выявленные в результате анализа работы в минувшем учебном году. На каждую проверку издаётся приказ директора, в котором формулируется тема и цель контроля, утверждается состав комиссии и сроки её проведения, сроки предоставления справок, а также вид подведения итогов. По результатам контроля издаётся приказ об устранении выявленных недостатков, принимается управленческое решение.

Данная система контрольно-инспекционной деятельности позволяет ежегодно повышать качество предоставления образовательных услуг.

Управленческая документация в школе ведётся согласно номенклатуре дел. Протоколы заседаний Управляющего, педагогического советов, общего собрания коллектива, совещаний ведутся правильно. Заседание педагогического совета начинается с вопроса о выполнении решения предыдущего педсовета.

В школе разработаны и реализуются долгосрочные программы. Так Программа развития школы направлена на создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка. Программа «Педагогические кадры» предполагает совершенствование работы по сохранению и развитию кадрового потенциала, устойчивой кадровой политики и созданию необходимых условий для полного обеспечения учреждения высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Программа по профориентационной работе с обучающимися направлена на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности. Основной целью программы «Одаренные дети» стало создание эффективной системы работы, развивающей и поддерживающей одаренных и способных детей и обеспечивающей их личностные саморазвитие и самореализацию, самоопределение и социализацию.

За отчетный период в школе обновлён банк данных учащихся с различным типом одарённости (академической, творческой, спортивной).

Итогами работы долгосрочных программ является полное укомплектование учреждения педагогическими кадрами. Сознательный выбор профессии выпускниками, увеличение числа выпускников, обучающихся в ВУЗах на бюджетной основе.

5. Качество состояния кадров

Штатное расписание школы соответствует типу учреждения. Штат укомплектован полностью. Вакансий нет.

В школе работает 18 педагогических работников и 1 – педагог-организатор.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		19	100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- начальное общее образование		4	21
- основное общее образования		15	79
- среднее общее образования		15	79
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	16	80
	- с незак. высшим образованием	1	5
	- со средним специальным образованием	2	10
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		19	100

Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	18	95
	- высшую	11	60
	- первую	7	35
	- вторую		
Состав педагогического коллектива	- учитель	18	95
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	Нет	0
	- педагог-психолог	нет	0
	- педагог дополнительного образования	1	5
	- педагог-организатор	1	5
	- др. должности (указать наименование)	нет	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	10
	5-10 лет	4	20
	свыше 20 лет	14	70
Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного просвещения		1	5
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	25

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
И.о.директора	Гончаренко Наталья Юрьевна	Высшее, учитель начальных классов, менеджмент в образовании, 16 л.	2г.	2 г.	соответствие
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дьякова Лидия Алексеевна	Высшее, учитель математики, 44 года	30	30	соответствие
Заместитель директора по воспитательной работе	Тхишева Людмила Александровна	Высшее, учитель физической культуры, 32 лет	27	27	соответствие

Кадровое обеспечение учебного процесса по каждой реализуемой образовательной программе.

Образовательный процесс в МОУ СОШ № 7, с. Варениковское организован с учетом типа и вида образовательного учреждения и согласно образовательным программам.

Начальное общее образование реализуется на базовом уровне по всем образовательным

областям учебного плана. Преподавание предметов осуществляется учителями начальных классов.

Кадровый состав методического объединения представлен 4 учителями. Высшую категорию имеют 2 учителя. Средний педагогический стаж работы учителей начальных классов составляет 26 лет.

Программа основного общего образования реализуется на базовом уровне и по следующим образовательным областям: филология, математика, обществознание, естествознание, искусство, технология, физическая культура.

Кадровое обеспечение образовательной области «Филология» представлено двумя учителями русского языка и литературы с высшим образованием. Оба педагога имеют высшую квалификационную категорию. Все педагоги работают на уровне основного общего образования и на уровне среднего общего образования. Средний стаж работы учителей данного методического объединения - 13 лет.

Предмет «Английский язык» на базовом уровне преподается учителем, имеющим базовое педагогическое высшее образование. Педагог имеет первую квалификационную категорию, работает на всех уровнях общего образования. Стаж работы учителя иностранного языка - 11 лет.

Кадровое обеспечение образовательной области «Математика» представлено следующим образом: 2 учителя математики и 1 учитель информатики имеют высшее профессиональное образование; 2 учителя высшей квалификационной категории, 1 учитель первой квалификационной категории. Все учителя имеют большой стаж работы, реализуют программу основного общего и среднего общего образования в данной области, учитель информатики, реализует программы основного общего и среднего общего образования по предмету «Информатика и ИКТ». Среди учителей математики 2 учителя — Почетные работники общего образования. Средний стаж работы – 33 года.

Кадровое обеспечение образовательной области «Обществознание» представлено так. Предметы «История» и «Обществознание» преподают 2 учителя, имеющие высшее профессиональное образование, один из них первую квалификационную категорию.

Предмет «География» ведется учителем, имеющим высшее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию, работает на уровнях основного общего и среднего общего образования. Стаж – 54 года.

Кадровое обеспечение образовательной области «Естествознание» представлено так. Предметы «Биология» и «Химия» преподает 1 учитель, имеющий высшее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию.

Предмет «Физика» преподает учитель с высшим профессиональным образованием, первой квалификационной категории. Предмет «Природоведение» преподает учитель географии с высшим образованием. Средний стаж работы учителей данного направления – 24 года.

Кадровое обеспечение образовательной области «Искусство» представлено так. Предмет «Музыка» преподает 1 учитель с высшим образованием и высшей квалификационной категорией. Предмет «Изобразительное искусство» преподает учитель, имеющий высшее профессиональное образование и вторую квалификационную категорию. Предмет «ОДНКНР» преподается учителем с высшим профессиональным образованием, высшей квалификационной категорией. Средний стаж работы учителей данной области 22 года.

Предмет «Технология» преподает учитель с высшим профессиональным образованием, первой квалификационной категории. Кадровое обеспечение образовательной области

«Физическая культура» представлено 2 учителями с высшим педагогическим образованием, высшей квалификационной категорией. Средний стаж работы – 29 лет.

Организация работы аттестационной комиссии образовательного учреждения

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7» действует аттестационная комиссия по аттестации педагогических работников МОУ СОШ №7 на соответствие занимаемой должности. В период с 2016 по 2021 годы аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 учителей, 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

Наличие плана курсовой подготовки и его выполнение

Курсовая подготовка педагогических работников проводится согласно перспективному плану повышения квалификации с периодичностью 1 раз в 3 года для каждого сотрудника.

За последние три года 100% педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации. Все учителя начальных классов повысили квалификацию по ФГОС, в том числе и.о.директора и заместитель директора по учебно-воспитательной работе. 10 учителей - предметников прошли курсы по теме: «Федеральные государственные образовательные стандарты основной школы как условие совершенствования качества образования в современной школе». 90% учительского корпуса прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Статистика повышения квалификации систематизируется и хранится в электронной базе учреждения и в личных делах сотрудников.

Система методической работы

В МОУ СОШ № 7 создана эффективная система методической работы. Последние три года педагогический коллектив школы работает над темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные образовательные стандарты второго поколения».

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой на оптимальном уровне.

Наиболее эффективными формами методической работы являются следующие:

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- методические объединения;
- методические семинары;
- работа учителей по самообразованию;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- система наставничества;
- предметные недели;
- индивидуальные беседы по организации и проведению уроков;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- мастер – классы;
- аттестация педагогических работников.

Использование принципов интерактивного обучения, информационных технологий, проектной методики, проведение проблемных уроков, реализация технологии коммуникативного обучения – это лишь некоторые проблемы, над которыми работает педагогический коллектив.

Высшей формой коллективной методической работы остаётся педагогический совет. Ежегодно проводится четыре тематических педсовета, один из которых посвящён теме, над которой работает школа.

В школе активно работает методический совет, который курирует работу методических объединений, рассматривает на своих заседаниях актуальные вопросы, касающиеся образовательного процесса, методик преподавания, выбора учебных программ и др.

Каждое школьное методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Ежегодно проводятся методические месячники, в программу которых входят методические семинары, тематический педагогический совет, научно-практическая конференция учителей, открытые уроки. Для удобства, упорядочения, активизации взаимопосещения коллег открытые уроки проводятся по циклам:

- начальные классы,

- естественно-математический,
- гуманитарный,
- иностранные языки,
- творческо-технический,
- военно-спортивный.

Практика показала, что проведение открытых уроков даёт возможность показать всем учителям свои педагогические находки, способствует повышению профессионального

мастерства, а посещение их – не только хорошая методическая школа не только для молодых, но и для опытных учителей.

Педагогами активно используется систематически пополняющийся банк цифровых образовательных ресурсов по предметам, что способствует повышению качества знаний учащихся.

Некоторые учителя школы привлекаются к проведению занятий на курсах повышения квалификации краевого уровня, районных семинарах, являются членами районных комиссий по проверке олимпиадных и экзаменационных работ в рамках государственной аттестации.

Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результативность

Технологии	Предмет	Результат использования	Ф.И.О. учителя
Проблемное обучение	физика	Развитие логического мышления школьника	Бугунова Людмила Владимировна
Разно-уровневое обучение	математика	Разработка разно- уровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями	Жебрикова Ольга Сергеевна
Технология уровневой дифференциации	Алгебра Русский язык	Отработка образовательных стандартов. Предупреждение неуспеваемости и Подготовка к ЕГЭ	Дьякова Лидия Алексеевна Дьякова Анастасия Александровна
Развитие исследовательских навыков	Элементы технологии используются на всех предметах базового компонента Полностью на предметах: истории, географии, литературы	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения На уроках с последующей презентацией	Корниенко Людмила Максимовна Дьякова Анастасия Александровна

Проектная методика	Технология, история, МХК, Иностранные языки	Выход проекта за рамки предметного содержания, переход на уровень социально значимых результатов	Пулина Наталья Анатольевна Кузьминова Елена Николаевна
Лекционно-семинарско-зачетная система	Учитель 3-й ступени обучения	Контроль знаний Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов	
Технология перспективно-опережающего обучения	Начальная школа	Повышение качества обученности	Колвак Людмила Александровна Шевченко Светлана Васильевна

Анализ работы учителей школы

№ п/п	ФИО учителя	предмет	2018 - 2019 уч год		2019 - 2020 уч год		2020 - 2021 уч. год	
1	Пулина Наталья Анатольевна	Химия биология Технология Экология	100%	46%	100%	48%	99%	47%
			100%	78%	100%	84%	100%	80%
			100%		100%	46%	100%	80%
			-обобщение опыта работы на районном семинаре учителей химии и биологии по теме «Использование информационных технологий при	- неделя химии и биологии 2 урока; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях	- выступление на педсоветах, семинарах, конференциях	н		

			обучении химии» (1 ур); - неделя химии и биологии - 3 урока; - участие в мо школы района;		
2	Жебрикова Ольга Сергеев на	Информатик а (8-10 кл.)	100% 57,5% 100% 84% - участие в мо школы района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметной неделе, открытые уроки (4 ур)	100% 57% 100% 88,5% - участие в мо школы района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметной неделе, открытые уроки (3 ур)	100% 62% 100% 91% - участие в мо школы района; - выступление на педсоветах, семинарах, открытые уроки (1 ур)
3	Дьякова Лидия Алексеевна	Математика - 7, 8, 10 кл.	100% 56,5% - участие в мо школы района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметной неделе, открытые уроки (2 ур)	100% 61,5% - участие в мо школы района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметной неделе, открытые уроки (3ур)	100% 47% - участие в мо школы района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметной неделе.
5	Корниенко Людмила Максимов на	География ОБЖ	100% 55% 100% 76%	99% 57% 100% 55% - неделя географии 2урока; - участие в мо школы района; - выступление на педсоветах.	100% 55% 100% 66% -обобщение опыт а работы по теме «Использование разноуровневого подхода на уроках географии с целью повышения познавательного интереса и познавательной деятельности» (1ур ивнекл . меропр.) - день географии в школе - 1урок; - участие в мо школы района; - выступление

						на педсоветах, семинарах.
6	Кравцова Татьяна Иванов на	Русский язык литература	100% 55% 100% 60% - участие в мо школы района; - выступление на педсоветах, предметной неделе.	100% 55% 100% 60% - участие в мо школы района; - выступление на педсоветах, предметной неделе.	100% 66% 100% 76% - участие в мо школы района; - выступление на педсоветах, предметном методическом дне, открытые уроки (1ур) Конкурс «Учитель года 2019»	
7	Дьякова Анастасия Александро вна	Русский язык литература	100% 48,2% 100% 66% - участие в мо школы района; - выступление на педсоветах, семинарах,	100% 47,2% 99% 60% - участие в мо школы района; - выступление на педсоветах, семинарах,	100% 48,5% 100% 66% - участие в мо школы района; - выступление на педсоветах, семинарах,	

			конференциях, предметной недел е, открытые уроки(4ур) -открытый урок для зам. дир по УВР.	конференциях, предметной недел е, открытые уроки(3ур) -участие в конкурсе	конференциях, предметном методическом дн е, открытые уроки(2 ур); участие в муниципальном конкурсе «Портфолио учителя» (2 место)
8	Кузьмина Елена Николаев на	английск ий язык	100% 59% - участие в мо школы района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметной неделе, открытые уроки (3ур) -участие в районном конкурсе «Самый классный классный». Открытый урок по английскому языку для зам дир. по УВР.	100% 59,4% - участие в мо школы района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметной неделе, открытые уроки (2ур) -участие в школьном конкурсе «Самый классный классный».Открыт ый урок по английскому языку для районного метод. объединения учителей английского языка.	99% 60% - участие в мо школы района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметной неделе, открытые уроки (3ур). Открытый урок по английскому языку в проведении методического дня.
9	Колпакова Марина Георгиев на	2 класс	100% 63% - участие в мо школы района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметной неделе, открытые уроки (1ур)	4 кл. 100% 63% - участие в мо школы района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметной неделе, открытые уроки (1ур)	1 класс - участие в мо школы района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, открытые уроки (2ур), Работа по УМК «Школа России»

10	Колвак Людмила Александровна	4 класс	- участие в школе и района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметной неделе, открытые уроки (2ур), школьный конкурс «Портфолио учителя».	2кл-100% 89% - участие в школе района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметной неделе, открытые уроки (3ур).	3кл-100% 89% - участие в школе района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, открытые уроки (1ур).
11	Шевченко Светлана Васильевна	3 класс	100% 75% - участие в школе района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметной неделе, открытые уроки(2ур), школьный конкурс «Портфолио учителя» .	1кл - участие в школе района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметной неделе, открытый урок для зам. директоров по УВР.	2кл-100% 79% - участие в школе района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях. Творческий отчет учителя по теме «Использование информационных технологий на уроках в начальной школе»
12	Решеткина Наталья Владимировна	история	100% 48,2% 100% 66% - участие в школе района;	100% 47,2% 99% 60% - участие в школе района;	100% 46,6% - участие в школе района;

			- выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметной неделе е, открытые уроки(2ур)	- выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметной неделе е, открытые уроки(3ур) - участие в конкурсе	
13	Тхишева Людмила Александровна	Физ – ра (1-4 кл)	100% 96% - участие в школе района; - выступление на педсоветах,	100% 96% - участие в школе и района; - выступление на педсоветах, конференциях.	100% 97% - участие в школе района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях. Творческий отчет учителя по теме «Игровые образовательные технологии на уроках физической культуры в начальной школе»
14	Тхишев Геннадий Сергеевич	ОБЖ 8-11 кл Физ-ра 5-10 кл	100% 65% 100% 80% - участие в школе района; - выступление на педсоветах,	100% 67% 100% 83% - участие в школе района; - выступление на педсоветах,	100% 69% 100% 85% - участие в школе района; - выступление на педсоветах,
15	Бугунова Людмила Владимировна	Физика 7 - 10 кл Математика 6,9 кл.	100% 59% 100% 66% - участие в школе и района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, в предметной неделе- открытые уроки(2ур),	100% 59% 99% 54% - участие в школе района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметная неделя- открытые уроки(1ур), районный конкурс «Самый классный классный», открытый урок по физике для зам. директоров по УВР.	100% 59% 99% 46% - участие в школе района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях.

16	Голикова Таиса Васильевна	1 класс	100% 65% - участие в мо школы района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметной неделе, открытые уроки(3ур), обобщение опыта работы на мо учителей начальных классов.	3кл 100% 63% - участие в мо школы района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметной неделе, открытые уроки(2ур),	4кл 100% 70% - участие в мо школы района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, открытые уроки(1ур),
----	---------------------------------	---------	--	--	---

Оптимальность расстановки кадров и распределения функциональных обязанностей

В учреждении имеется штатное расписание, соответствующее типу образовательного учреждения. Направления образовательного процесса в полной мере обеспечены штатными единицами. Укомплектованность штата учреждения составляет 100 %.

Для оптимального управления учебно-воспитательным процессом в МОУ СОШ № 7 издан приказ директора «О распределении функциональных обязанностей между членами администрации» от 01 сентября 2021 г. №43/9, согласно которому распределены функциональные обязанности между всеми членами администрации.

Распределение функций и полномочий между членами администрации находятся в соответствии с должностными инструкциями, с учетом уровня их профессиональной компетенции и реальных возможностей.

Соблюдение порядка комплектования персонала учреждения, ведение кадрового делопроизводства

С целью совершенствования кадрового делопроизводства в учреждении внедрена и активно используется электронная система хранения обработки и передачи данных сотрудников.

Трудовые книжки и личные дела педагогических работников и сотрудников школы оформлены в соответствии с требованиями. Организовано хранение и учет трудовых книжек сотрудников. Ведется журнал, установленного образца, учета трудовых книжек. На каждого сотрудника учреждения сформировано личное дело, отображающее все изменения трудовой деятельности в учреждении. Все личные дела имеют порядковый регистрационный номер в журнале учета личных дел сотрудников. В школе имеется архив, где хранятся документы, подлежащие длительному хранению.

Организована работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников через систематическое повышение квалификации на курсах повышения квалификации, на обучающих методических учебах и семинарах, педагогических конференциях. Прохождение таких курсов также находится под контролем кадровой службы, где оформляются приказы о командировке на курсы, семинары и т.д. Каждый сотрудник, по окончании обучения на курсах повышения квалификации, семинаре сдает отчет о выполнении задания командировки, прилагая копию документа о прохождении обучения на курсах.

Все кадровые перестановки, обучение на курсах, получение дополнительного образования, сведения о награждении грамотами и наградами различного уровня отображаются в карточке формы Т-2.

6. Реализация образовательных программ

В школе реализуются основные образовательные программы, соответствующие Уставу учреждения, действующей лицензии:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;

- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ вид у образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ
Преимущество основных образовательных программ начального	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.	да

общего, основно го общего, средне го общего образования		
Требования к структуре основно й образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне образования;	да
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоен ия основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;	да
	- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да

начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

Учебный план школы

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной	соответствует

нагрузки;	
- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного и среднего общего образования;	соответствует
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням образования	соответствует
- в части реализации регионального компонента	соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам.		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) всех уровней образования	- порядку разработки рабочих программ;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

Расписание учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения в соответствии с нормативными документами	расписания учебных занятий	Утверждено руководителем ОУ
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на уровне начального общего образования чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на уровне основного общего образования	да

чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	
--	--

	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, сочинений, уроков труда	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 15 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

Социальные партнёры

Школа имеет развитые партнерские связи с различными образовательными учреждениями, органами местной власти, предприятиями, организациями, с которыми реализует различные совместные программы и мероприятия, направленные на совершенствование социокультурной среды, повышение эффективности образовательной деятельности, поддержку социально полезной активности школьников, жителей села.



Олимпиадное движение

С целью создания условий для воспитания конкурентоспособной личности в школе уделяется большое внимание олимпиадному движению.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 последних года старшеклассники школы заняли 28 призовых мест, из них 11 первых, в региональном этапе олимпиады приняли участие 3 обучающихся школы.

Активно участвуют обучающиеся школы и в дистанционных олимпиадах различного уровня:

№ п/п	Название олимпиады	Статус олимпиады	Классы	Количество учащихся		
				2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Заврики	Всероссийская	2-4	44	58	25
2.	Олимпус, «ИРШО» г.Калининград	Всероссийская	4-9	169	145	145

3.	«Муравей» конкурс – игра по ОБЖ ФБГОУ ВПО «Омский государствен ный педагогическ ий университет»	Международная	1-10	36	44	12
4.	«Мультитест» г.Калининград ООО «Институт развити я школьного образовани я»	Всероссийская	4-9	82	105	78
5.	Центр поддержк италантливой молодежи г. Бийск	Всероссийская	9-10	10	11	10
6.	«Олимпусик» г.Калининград ОО «Институт развити яшкольного образования»	Всероссийская	1-4	16	19	15
7.	«Дино - олимпиада»	Всероссийская	1-4			13 5
<i>Данные о выпускниках и их трудоустройстве (за 3 года)</i>						

Название учебного заведения	2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Учреждения ВПО	4	40	5	16	-	-
Учреждения СПО	5	50	16	52	9	64
Учреждения НПО	1	10	-	-	-	-
Продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях	-	-	-	-	5	36

1. Оценка качества обучения

4 класс

предмет	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	% кач.	% общ. успев.	% кач.	% общ. успев.	% кач.	% общ. успев.
Русский язык	69	100	75	100	68	100
Литературное чтение	77	100	87	100	85	100
Математика	61	100	75	100	70	100
Английский язык	53	100	75	100	75	100
Окружающий мир	61	100	75	100	84	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	93	100	100	100
ОРКСЭ	100	100	100	100	100	100

Анализ результатов позволяет судить о стабильном уровне показателей результативности учебно - воспитательного процесса на уровне начального общего образования.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

9 класс ОГЭ 2018

Предмет учитель	Сдав экза- мен	% обучен- ности	% каче- ства	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол- во «3»	Кол-во «2»	Сред- ний балл
Алгебра Бугунова Люд- мила Владими- ровна	22	91%	14%	0	3	17	2	3,0
Геометрия Бугунова Люд- мила Владими- ровна	22	91%	27%	0	6	14	2	3,1
Русский яз Кравцова Тать- яна Ивановна	20	95%	35%	0	7	12	1	3,4
Обществознан ие Корниенко Людмила Максимовна	9	91%	5%	0	1	7	1	3,0

Химия Пулина Наталья Анатољевна	4	75%	25%	0	1	2	1	3,0
География Корниенко Людмила Мак- симовна	12	83%	17%	0	2	8	2	2,75
История Решёткина На- талья Влади- мировна	1	100%	0%	0	0	1	0	3,0

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

9 класс ОГЭ 2018

Предмет учитель	Сдав экза- мен	% обучен- ности	% каче- ства	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол- во «3»	Кол-во «2»	Сред- ний балл
Алгебра Бугунова Люд- мила Влади- ми- ровна	22	91%	14%	0	3	17	2	3,0

Химия Пулина Наталья Анатольевна	4	75%	25%	0	1	2	1	3,0
Биология Башкирова Ан- тонина Никола- евна	16	95%	5%	0	1	14	1	3
География Корниенко Людмила Мак- симовна	12	83%	17%	0	2	8	2	2,75
История Решёткина На- талья Влади- ми- ровна	1	100%	0%	0	0	1	0	3,0

Геометрия Бугунова Люд- мила Влади- ми- ровна	22	91%	27%	0	6	14	2	3,1
Русский яз Кравцова Тать- яна Ивановна	20	95%	35%	0	7	12	1	3,4
Обществозна- ние Корниенко Людмила Мак- симовна	9	91%	5%	0	1	7	1	3,0

ОГЭ – 2019

№ п/п	предмет	кол-во участни- ков	кол-во выпускни- ков, не преодол. мин. порог	% обу- ченно- сти	% каче- ства	средний балл (оценка) 2019 год		
						школьный	рай- он- ный	крае- вой
1	русский язык	18	0	100	50	3,1		
2	математи- ка	18	2	89	17	10,96/3,1	126/ 3,0	

ГИА – 2019

Предмет учитель	Сдав экзамен	% обученности	% качества	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл
Алгебра Бугунова Людмила Владимировна	22	91%	14%	0	3	17	2	3,0
Геометрия Бугунова Людмила Владимировна	22	91%	27%	0	6	14	2	3,1
Русский яз Кравцова Татьяна Ивановна	20	95%	35%	0	7	12	1	3,4
Обществознание Корниенко Людмила Максимовна	9	91%	5%	0	1	7	1	3,0
Химия Пулина Наталья Анатольевна	4	75%	25%	0	1	2	1	3,0
Биология Пулина Наталья Анатольевна	16	95%	5%	0	1	14	1	3
География Корниенко Людмила Максимовна	12	83%	17%	0	2	8	2	2,75
История Решёткина Наталья Владимировна	1	100%	0%	0	0	1	0	3,0

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

•11 класс

ЕГЭ -2020

№ п/п	предмет	кол-во участников	кол-во выпускников, не преодолевших мин. порог	средний балл 2020 год		
				школьный	районный	краевой
1	Биология(36б) Пулина Н.А.	3	2	30,3	43,0	
2	Химия(36б) Пулина Н.А.	1	0	42	49,2	
3	Обществознание(42б) Белолапотко Ю.В.	9	3	46,7	50,3	
4	Математика(27б) (профильный) Дьякова Л.А.	9	3	30	34,7	
5	Математика(«3») (базовый) Дьякова Л.А.	6	1	3,5	3,6	
6	Русский язык(36б) Дьякова А.А	10	0	57,6	61,8	
7	Физика (36б) Бугунова Л.В.	5	0	44,4	43,6	
8	География (36б) Корниенко Л.М	1	0	54	54	

В сравнении с прошлым учебным годом по школе наблюдается стабильность качества знаний учащихся по русскому языку. Повысилось качество знаний по истории, но понизилось по биологии, химии, географии.

Итоги ЕГЭ-2018 были освещены на августовском педсовете, где были заслушаны учителя-предметники, давшие результат ниже прошлогоднего. В план внутришкольного контроля внесены вопросы контроля подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ. Продолжена информационная работа через школьный сайт, стенды с информацией о государственной (итоговой) аттестации. Регулярно проводятся классные собрания выпускников, родительские собрания, индивидуальные консультации и собеседования.

Качество системы воспитательной работы

Основной целью воспитательной работы школы является лично-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся. Проблема школы ставит перед всем педагогическим коллективом цель воспитания личности, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации. И задача, которая стоит перед педагогами, родителями, общественностью, заключается в том, чтобы обеспечить все необходимые условия для всестороннего развития личности ребенка, учитывая его возможности и желания; формировать духовный мир детей, культуру личности.

Направления воспитательной работы

1. Нравственное
2. Правовое. Профилактика правонарушений
3. Гражданско-патриотическое
4. Экологическое
5. Этнические и этноконфессиональные отношения
6. Художественно-эстетическое
7. Физкультурно-оздоровительное

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 уровень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя;	8
	-классные руководители	7
	- педагоги дополнительного образования;	1
	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	1
2 – 3 уровень	- учителя;	7
	- педагоги дополнительного образования;	-
	- классные руководители	7
	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	1
Полнота реализации программ (*%): 1-3 уровней	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	полностью
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть

<p>Реализация внеурочной деятельности:</p> <p>1 уровень</p> <p>2-3 уровень</p>	<p>- наличие в образовательной программе(учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель дополнительного образования; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; <p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - спортивные секции; - олимпиады; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - ит. д. 	<p>Да</p>
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 уровней в соответствии с ФГОС (*% оснащенности):</p>	<p>-наличие помещений;</p> <p>-наличие оборудования в учебных помещениях;</p> <p>-наличие инвентаря.</p> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, 	<p>Спортивный зал, библиотека, кабинет информатики</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>

	<p>родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p>	<p>Да</p> <p>Да</p>
<p>Охват обучающихся внеурочными и кружковыми занятиями (*% от общего количества):</p>		54%
<p>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 уровней.</p>		Полностью
<p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p>		Есть
<p>Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 уровней</p>	<ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	<p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p>
<p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>	Имеется

<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен. <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>Есть Есть</p> <p>Есть Есть Да</p>
<p>Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>	<p><i>Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года)</i></p> <p>1 группа – 28%, 2 группа – 65%, 3 группа – 7%</p>	
<p>Результаты мониторинга физического развития обучающихся.</p>	<p><i>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)</i></p> <p>2018 – м -65 %, д.-60 %; 2019 –м.- 72%, д -63 % 2020 м - 71%, д -68%.</p>	

Динамика преступлений, правонарушений, употребление ПАВ и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления: 2019-0;2020-0;2021-0 Правонарушения: 2019-1; 2020-1; 2021-1. Употребление ПАВ: 2019-0; 2020-0; 2021-0 Пропуски: нет более 30% за 2019-0, 2020-1, 2021-0
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различного направления, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	Есть Есть Есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общности		Наличие
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные формы работы с родителями.	Есть Есть Да

Роль классного руководителя в процессе воспитания

С течением времени роль классного руководителя не снижается. Сегодня он выполняет три взаимосвязанные функции:

- Организует разнообразную деятельность в классе;
- Заботится о развитии и здоровье ребенка,
- Помогает учащимся в решении возникших проблем.

В воспитательной работе классного руководителя следует выделить два главных направления:

1. Непосредственное воздействие на ученика:

- изучение индивидуальных способностей, его развития, окружения, интересов;
- планирование воспитательной деятельности;

- использование различных методов и форм, как в индивидуальной работе, так и со всем коллективом.

2. Создание воспитывающей среды:

- сплочение коллектива;
- формирование благоприятной эмоциональной атмосферы;
- включение учащихся в разные виды деятельности;
- развитие детского самоуправления.

Большинство классных руководителей своевременно приступают к планированию воспитательной работы, исходя при этом из общешкольных целей и задач.

На основе воспитательного плана работы школы составляются планы работы классных руководителей, которые могут быть различными по форме, но по существу отвечают некоторым обязательным требованиям.

Используют единую план – сетку по всем направлениям и видам деятельности.

Начиная составлять план, классные руководители опираются на анализ воспитательной деятельности в предыдущем году, пытаются определить успехи и неудачи в своей работе.

Следует отметить эстетичность оформления планов, глубину планирования по различным направлениям, использование печатного материала.

В классах формируются свои традиционные праздники: день именинника, 8 марта, 23 февраля.

Классные руководители имеют программы воспитания по темам:

- «Нравственное воспитание» (4 класс Колвак Л.А.);
- «В стране добрых отношений» (1 класс Голикова Т.В.);
- «Дорогою добра» (2 класс Колпакова М.Г.);
- «Дорога к миру» (3 класс Шевченко С.В.);
- «Живая планета» (9 класс Гончаренко Н.Ю.)
- «Нравственно-эстетическое воспитание» (8 класс Дьякова А.А.);
- «Я рожден в России» (10 класс Пулина Н.А.);
- «Здоровый образ жизни» (6 класс Белолопотко Ю.В.);
- «Организация гуманистического воспитательного пространства класса» (7 класс Кравцова Т.И.)

Современные условия жизни требуют от классного руководителя умений и навыков работы с новыми технологиями. Для этого все преподаватели прошли курсы повышения ИКТ компетентности. Поэтому в своей работе классные руководители используют современные информационные технологии при проведении внутриклассных мероприятий, родительских собраний, конкурсов, занятий, создание классных уголков. Эти технологии позволяют классному руководителю в новой форме преподнести учебно-воспитательный материал. В воспитательной работе это проявляется в создании мультимедийных презентаций к праздникам, концертам, в оформительской работе (газеты, стенды).

Гражданско-патриотическое направление

Задачи воспитания подрастающего поколения решались путем реализации программы развития воспитания. В основе воспитательной системы приоритетным направлением является патриотическое направление. В течение учебного года в школе проведены мероприятия, связанные с памятными датами: В школе прошли дни воинской славы России:

27 января – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками;

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

В соответствии с общешкольным планом по воспитательной работе в школе с 19 января по 19 февраля 2018 года был проведен месячник военно-патриотического воспитания. Месячник

военно-патриотического воспитания в школе проводится ежегодно и ориентирован на учащихся 1-11 классов и призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина – патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

- классные часы по темам: «Возвращение в родную гавань», «Мы вместе!», «Крым и Севастополь возвратились в родную гавань», «Достопримечательности Крыма», «Россия и Крым: мы вместе», «Мы вместе – это здорово!», «История России и Крыма».

В школе имеется отряд юнармейцев «Русь». Ребята принимали активное участие в общешкольных и спортивных мероприятиях.

В преддверии Дня Великой Победы традиционно в нашей школе проходит «Вахта Памяти».

8 Мая учащиеся и родители собрались во дворе школы. В этот день у нас проходило факельное шествие. Учащиеся 9 класса подготовили литературно-музыкальную композицию.

9 Мая – День Победы – праздник всей страны. В этот день школьники пришли в школу, чтобы поддержать акцию «Бессмертный полк».

- профориентационная работа, по знакомству учащихся с порядком поступления в военные учебные заведения;

- внеклассное мероприятие, посвященное выводу Советских войск из Афганистана «Афганистан болит в моей душе»

По традиции учащимися школы проведена акция «Письмо солдату» - поздравление выпускников школы, проходящих в настоящее время службу в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Команда школьников приняла участие в районной игре «Зарница».

Профилактика правонарушений

Работа по профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся носит в школе систематический характер. Работа ведется по следующим направлениям:

а) составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;

б) контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;

в) вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу; г) изучению Правил поведения учащихся, знакомства с законами РФ;

д) профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни; е) совместная работа с органами опеки и попечительства, инспекторами ОДН,

реабилитационным центром.

В октябре месяце в школе проводится неделя правовых знаний. В ходе месячника предусмотрено проведение различных мероприятий.

В кабинете зам. директора по ВР имеется подборка классных часов по правовому воспитанию, видеоматериалы по ПДД, профилактике вредных привычек.

В начале учебного года составляется банк данных на детей «группы риска», состоящих на учете в школе и КДН, неблагополучные семьи. Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей ведут классные руководители, так как эта работа требует глубокого знания школьников, их семей и условий их жизни. По состоянию на июнь месяц в школе детей

«группы риска» нет, на внутришкольном учете и в КДН никто не состоит.

Классными руководителями ведется работа по учету посещаемости учащимися учебных занятий. Данные о посещаемости подаются заместителю директора, выясняются причины пропусков, принимаются необходимые меры. Ведется работа с неблагополучными семьями

(посещение на дому, индивидуальные беседы).

Работа по профилактике правонарушений проводится систематически и целенаправленно классными руководителями в процессе классных часов, родительских собраний. С учащимися школы проводится как разъяснительная работа, так и общешкольные мероприятия в форме дискуссий, круглых столов, правовых игр, викторин. Ребята принимают участие в акциях

«Спорт против наркотиков», «Школа против наркотиков и СПИДа», выпуске стенгазет.

Большую помощь в работе школы в данном направлении оказывают инспекторы ОДН Дмитров В.В. и Потапов М.А., которые проводят профилактические беседы с учащимися по темам: «Соблюдение правил поведения в общественных местах», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?».

В целях профилактики жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в течение всего учебного года проводилась просветительская, методическая, консультационная работа с ученической, педагогической и родительской общественностью. В школе прошло общешкольное родительское собрание по теме: «Жестокое обращение с детьми».

Ученическое самоуправление

В системе воспитательной деятельности приоритетными стоят такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социальной активности личности, демократизация школьной жизни.

Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый - классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное соуправление. Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – ученическая конференция. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Совет Старшекласников, возглавляемый президентом школы.

Учащиеся осуществляют:

- контроль над дежурством по школе и классам;
- организацию трудовых дел (уборка, субботники);

- проведение рейдов;
- организацию досуга (вечера, концерты);
- проведение интеллектуальных марафонов;
- проведение спортивных мероприятий.

Работа по формированию здорового образа жизни

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на совещаниях при директоре, родительских собраниях. Главная цель данного направления – формирование у учащихся понимания значимости здоровья. Для этого классные руководители проводят беседы с детьми и родителями, ведется диагностика состояния здоровья учащихся. Кроме уроков физической культуры в школе проводятся физкультминутки, зарядка до уроков, подвижные перемены, внутришкольные соревнования. Определенные результаты достигнуты в сфере профилактики злоупотребления психоактивными веществами. В школе проведен мониторинг вовлеченности учащихся 6-11 классов в употребление психоактивных веществ. По результатам мониторинга среди учащихся школы не выявлено детей, употребляющих наркотические средства и психотропные вещества и совершающих правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков. При ухудшении качества жизни, изменения стиля жизни именно подростки первыми теряют способность сохранить соответствующую возрасту устойчивость. Давно известны истины о вреде курения, наркомании, алкоголя. Наша цель – помочь школьнику, на ярких примерах доказать, что курение, алкоголь, наркотики являются губительными для человека. В школе проводится работа по профилактике

вредных привычек. О вреде алкоголя, табакокурения, наркотиков классные руководители рассказывают на классных часах, уроках ОБЖ, биологии, химии. В школе проходят различные мероприятия: акция «Спорт против наркотиков», месячник здоровья, «Школа против наркотиков и СПИДа», спортивные соревнования, эстафеты, выставки плакатов и рисунков, дискуссии «Курение – опасное увлечение», «Пьянство и алкоголизм-явление безнравственное».

С 1 апреля по 1 мая в школе проводится месячник здоровья.

В рамках месячника в школе проходят следующие мероприятия:

- классные часы по теме: «Береги здоровье смолоду» (7 кл), «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» (3 кл.), «Учитесь на здоровье» (6 кл.), «Единственная красота, которую я знаю,- это здоровье» (11 кл.), «Здоровье дороже денег» (8 кл.);
- внеклассное мероприятие «В здоровом теле – здоровый дух» -1 класс;
- спортивные соревнования по пионерболу в 5-7 классах;
- спортивные соревнования по волейболу в 8-11 классах (девочки);
- спортивные соревнования по футболу в 7-11 классах (юноши);
- веселые старты во 2-4 классах;
- конкурс плакатов «Здоровый образ жизни»;
- день здоровья под девизом «Я здоров и независим!»;
- родительское собрание по теме: «Здоровье наших детей в наших руках»

Толерантность

Толерантность – это терпение к другому, не похожему на тебя. Воспитание толерантной личности – процесс сложный. Именно школа оказывает непосредственное воздействие на формирование личности учащегося. Она имеет большие возможности для воспитания у ребят толерантности. Эти возможности могут быть реализованы в учебной и внеучебной деятельности.

Классные руководители помогают учащимся обрести уважение к чести и достоинству каждого народа, доказать, что нет народа лучше или хуже другого. Главное в каждом, каков он человек, а не к какой национальности он принадлежит.

В школе имеется банк сведений о национальном составе учащихся.

Работа ведется как на общешкольном уровне, так и в классных коллективах.

В школе имеется план работы по этому направлению, в декабре месяце проводится месячник толерантности.

В деятельности по воспитанию толерантности используются следующие формы и методы работы: индивидуальная работа с детьми и родителями, беседы, беседы с элементами игры, игры, диспуты, родительские собрания,

В ходе месячника воспитания толерантности и культуры семейных отношений были организованы и проведены следующие мероприятия:

- классные часы по темам: «О дружбе и друзьях» (2 класс), «Нет друга ищи, а нашел, береги» (4 класс), «Толерантность – путь к миру» (9 класс), «Мы разные, но мы вместе» (5 класс);
- фотовыставка «Моя семья – мое богатство»;
- выставка творчества «Увлечения в моей семье»
- конкурс чтецов;
- игры разных народов;
- оформление альбома «Законы дружбы»;
- выставка рисунков;
- конкурс сочинений;
- выставка рисунков;

Классные руководители знакомят на классных часах детей с правилами общения в коллективе, с основными понятиями толерантной личности, развивают способности полно и адекватно познавать себя и других людей, воспитывают у учащихся доброту и уважение к

окружающим людям.

Работа с родителями

В школе накоплен опыт взаимодействия с семьей. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями. Они входят в состав Совета школы, родительского актива, решают вместе с администрацией школьные проблемы. Составлен социальный паспорт образовательного учреждения. В рамках родительского лектория были запланированы и проведены беседы, лекции, встречи. Родительские собрания проводятся регулярно. Дискуссии, дебаты, семинары, лекции, круглые столы, совместные с детьми праздники вошли в практику работы почти всех классных руководителей. Тематика родительских собраний также разнообразна, подобрана в соответствии с возрастными особенностями: «Организация учебной деятельности» - 4 класс (кл. руководитель Голикова Т.В.), «Младший подросток и его особенности» - 3 класс (кл. руководитель Колвак Л.А.),

«Агрессия, ее причины и последствия» -7 класс (кл. руководитель Дьякова А.А.) и т.д. В школе проводился конкурс рисунков и творческих работ «Моя семья», «Мое родословное древо». Были проведены мероприятия, посвященные празднованию Дня семьи, Дня матери, Дня любви и верности. Прошли родительские собрания для родителей 9-го и 11-го классов на тему «Единый государственный экзамен – 2021».

Летняя трудовая практика

Летняя трудовая практика учащихся 5-10 классов школы организуется в целях улучшения трудового воспитания и организации их общественно-полезного труда.

Продолжительность работы, виды и характер выполняемых работ для учащихся оговорено в положении о летней трудовой практике.

На время летнего периода в школе созданы детские трудовые объединения из учащихся 8 – 10 классов, в которых работает 32 человека.

10 человек работали через Центр занятости.

Учащиеся 5-7 классов, в количестве 52 человека, работали на учебно-опытном участке.

В школе работает летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Зеленый мир» экологического направления. 70 человек отдохнули за летний период.

**Таблица
охвата летним отдыхом и трудом**

№п/п		июнь	июль	август	всего
1.	Детская площадка	40	30		70
2.	Учебно-опытный участок	10	10	32	52
3.	Детские трудовые объединения				
	а) вожатые на детской площадке;	2			2
	б) бригада по уборке пришкольной территории;	10	10		20
	в) бригада по благоустройству школьного двора (ЦЗ)			10	10
	Всего по школе:	62	50	42	154

Наши достижения

№ п/п	Мероприятия	место
1.	Муниципальный этап краевого заочного конкурса юных исследователей окружающей среды Трофименко Анастасия	1 место
2.	Муниципальный этап слета ученических производственных бригад и трудовых объединений школьников в 2020 году Номинация «Плодоовощевод» Полникова Ирина	1 место
3.	Муниципальный этап слета ученических производственных бригад и трудовых объединений школьников в 2020 году Номинация «Животновод» Рогатюк Элина	Призер
4.	Муниципальный этап слета ученических производственных бригад и трудовых объединений школьников в 2020 году Номинация «Эколог» Чиркова Полина	Призер
5.	Муниципальный этап слета ученических производственных бригад и трудовых объединений	Призер

	школьников в 2020 году Номинация «Ветеринарный врач» Кузьменко Мария	
6.	Конкурс сочинений « Без срока давности» Алтухова Софья	Призер
7.	Конкурс сочинений «Без срока давности» Завгородняя Екатерина	Призер
8.	Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно - художественного творчества «Дети и книги» Номинация « Проза» Завгородняя Екатерина	Победитель
9	Муниципальный этап краевого конкурса Детского телефона доверия «Ты не один» Рогатюк Элина	Победитель
10.	Спортивные соревнования по легкой атлетике «Олимпийская звездочка» Теплая Анна	1 место
11.	Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Наследники Победы» Номинация «Сочинение» Алтухова Ульяна	Призер
12.	Муниципальный этап краевого конкурса стендов «Эколята – молодые защитники Природы»	1 место
13.	Краевой конкурс стендов «Эколята – молодые защитники Природы»	3 место
14.	Муниципальный этап краевого конкурса компьютерных презентаций «Андрей Дмитриевич Сахаров – человек эпохи»	3 место

Учебно-методическое и материально-техническое оснащение

Для реализации образовательных программ в школе функционирует 21 кабинет, из них:
- специализированные учебные кабинеты с выходом в Интернет - 20;
- кабинет информатики и ИКТ с выходом в Интернет - 1.

Кроме того:

- библиотека с читальным залом;
- учительская;
- спортивный зал;
- столовая.

Школа располагает спортивной площадкой, пришкольным учебно - опытным участком.

В рамках приоритетного национального проекта «Модернизация образования» в школу поступило лабораторное оборудование для учебных кабинетов 1-х классов, кабинета химии, практически все кабинеты школы и библиотека оснащены компьютерами, объединенными в единую локальную сеть, со свободным доступом к сети Интернет. Для учебных целей

используется 36 компьютеров. Все это позволило вывести на современный уровень материально-техническую оснащенность образовательного процесса.

Библиотека школы обеспечена библиотечно-информационными ресурсами. Имеется методическая литература, а также библиотека электронных образовательных и методических ресурсов. Количество экземпляров литературы на 1 обучающегося составляет 21, в том числе количество учебников на 1 обучающегося – 13). За последние три года обеспеченность федеральными и региональными учебниками возросла до 100%. 100% федеральных учебников соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

На всех компьютерах, используемых в учебных целях, стоят контент-фильтры для предотвращения использования информации, наносящей вред их здоровью и развитию. В школе строго соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В 2018 году полностью произвели замену кровли здания. В 2019 участвовали в проекте "Детский спорт", благодаря которому были выделены финансы для реконструкции нашего спортзала. Произведено благоустройство территории школы, заменено асфальтовое покрытие вокруг здания и спортивных площадок.

В 2020 году благодаря программе «Детский спорт» получено спортивное оборудование для организации спортивного клуба.

В декабре 2019 года для организации подвоза учащихся получен новый автобус Ford-Tranzit на 22 места.

Материально-техническая база учреждения позволяет выполнить практическую часть образовательной программы в полном объеме

Динамика пополнения материально-технической базы учреждения за три года

В 2012, 2013 годах в рамках федерального проекта «Модернизация Российского образования» было получено 6 рабочих мест учителя начальных классов, кабинет химии, спортивный инвентарь, оборудование для медицинского кабинета, технологическое оборудование для школьной столовой.

За три последних года школой получено 1361 экземпляра учебников, что позволило удовлетворить запросы обучающихся на 100 %.

Применение современной компьютерной, мультимедийной, интерактивной техники обеспечивает современный уровень проведения уроков, педагогических советов, методических семинаров, мастер-классов, организации проектной и исследовательской, а также внеклассной работы учащихся.

В школе работает электронный классный журнал, электронные дневники учащихся.

Система ежедневно выгружает данные на сервер Аверс

Летом 2017 года успешно произведена консолидация ЭКЖ на портал Госуслуги.

Современный медицинский кабинет позволяет проводить профилактические мероприятия с обучающимися.

Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	Имеется

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://7w.stavropolschool.ru
	- доступа к школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам сети Интернет	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Да	
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	

Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса:	Через электронную почту dirsoh7@yandex.ru , сайт http://7w.stavropolschool.ru
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да

б) взаимодействие педагогических работников,	Да
в) взаимодействие органов управления в сфере образования	Да
г) взаимодействие общественности с учреждением	Да

	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 уровне, на 2-3 уровнях	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и/или педагогических работников	89%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер		5 обучающихся

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	оснащенность
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных	Все компьютеры с выходом в Интернет, 150 методических дисков по	100%

технологий в области библиотечных услуг;	основным образовательным программам, медиатека	
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 1879 экз. печатные и электронные -56 экз.	100 % 45 %
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	525	86%

- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	да	89%
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	да	100%
- обеспеченность официальными периодическими; справочно-библиографическими изданиями.	32 экз. 124 экз.	87% 80%

Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт. 2. В течение трёх лет имеется 1 второгодник в начальной школе, в основной школе второгодников нет. 3. Устойчиво высокие показатели в течение 3 лет демонстрируют в ходе различных мониторингов учащиеся 4классов. 4. Учащиеся успешно справляются с ГИА по обязательным дисциплинам. 5. Учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиадешкольников. 6. Участвуют и побеждают в различных предметных мероприятиях муниципального уровня. 7. Имеется положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитательная работа организована на достаточновысоком уровне. 2. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях. 3. В течение 3 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. 4. Воспитанники школы в течение нескольких лет не являются участниками ДТП. 5. Возросла активность родительской общественности.

		6. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. В школе работают педагоги, которые представили свой опыт на муниципальном, региональном уровнях. 2. Выросла доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории. 3. В течение пяти лет учителя школы являются победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства муниципального уровня. 4. Увеличилось число публикаций в методических журналах. 5. На базе школы проводятся выездные семинары для учителей Степновского муниципального района.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. За последние годы при сдаче государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА не все учащиеся преодолевают минимальный порог по основным дисциплинам.
2. Малое количество учащихся в нескольких классах в виду малой рождаемости детей.
3. «Старение» педагогических кадров и нежелание молодежи возвращаться в село может привести к образованию открытых вакансий в учреждении.

**Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год
МОУ СОШ №7**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МКОУ СОШ №7 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в классах;
- 2). Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;
- 3). Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4). Организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 5). Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 6). Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство»

В 2020-2021 учебном году воспитательный процесс осуществляли:

10 классных руководителей, 1 педагог-психолог, 2 педагога-организатора.

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Классные руководители оказывали необходимую помощь детям в подготовке и проведении различных классных мероприятий, вырабатывали совместно со школьниками законы класса, которые помогли детям освоить нормы и правила общения. Организовывали интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела, которые позволили, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться. Устанавливали доверительные отношения с учащимися класса.

Формированию и сплочению коллектива класса способствовали дела, акции, события.

В течение года были проведены классные часы, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событиям в классе, в стране, которые способствовали расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину.

Проводились беседы, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, позволяющие решать спорные вопросы. Здоровьесберегающие, которые позволили получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Классные руководители в работе над сплочением коллектива использовали разнообразные формы. Это празднования дней рождения детей, регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

Каждый классный руководитель изучал особенности личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в различных ситуациях, в играх, которые погружали ребенка в мир человеческих отношений. В организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверялись с результатами бесед классного

руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом.

Классные руководители прошли обучение по программе профессиональной подготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов.

Кравцова Татьяна Ивановна приняла участие во 2 Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

Марина Георгиевна Колпакова приняла участие в конкурсе «Воспитать человека».

В течение года были проведены заседания школьного методического объединения классных руководителей. На данных семинарах педагоги делились своим опытом.

Модуль «Работа с родителями»

Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации.

В 2020 – 2021 учебном году по-прежнему работе с родителями отводилось особое место. Составлен социальный паспорт образовательного учреждения. В рамках родительского лектория были запланированы и проведены беседы, лекции, встречи. Родительские собрания проводились регулярно. Дискуссии, дебаты, семинары, лекции, круглые столы, совместные с детьми праздники вошли в практику работы почти всех классных руководителей. Тематика родительских собраний также разнообразна, подобрана в соответствии с возрастными особенностями: «Детский суицид», «Мама, папа и я – читающая семья», «Как научиться быть ответственным за свои поступки», «Взаимопонимание в семье как важнейшее условие успеха в воспитании ребенка». В школе проводился конкурс рисунков «Моя семья». Были проведены мероприятия, посвященные празднованию Дня семьи, Дня матери. Прошли родительские собрания для родителей 9-го класса на тему «ОГЭ - 2021».

В будущем году продолжить работу с родителями, разнообразить формы проведения родительских собраний, установить контроль над посещением родителей всех собраний.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела: День знаний, «Новый год», «День Защитника Отечества», «Международный женский день - 8 Марта», «Факельное шествие», Торжественный митинг, посвященный Дню Победы, Последний звонок, и вручение аттестатов 9 классу. В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире.

День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 9-х классов,

закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

«Выборная кампания» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 8-11 классов.

В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри школьных коллективов.

Цикл дел, посвящённых Дню Победы (участие учащихся в Почётном карауле, митинге с возложением цветов, акции, классные часы, выставки рисунков «Я помню, я горжусь...», уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам. Актуализация общешкольной жизни на уровне классов

осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само - и самоуправления.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников.

У учащихся воспитывается чувство патриотизма, формируется верность Родине, готовность служить Отечеству, изучается история и культура России, Ставрополья и родного села, передаются и развиваются лучшие традиции российского воинства, возрождается культура разных народов страны, духовность, нравственность.

В школе имеется план работы по проведению мероприятий военно-патриотического направления. Ежегодно наши учащиеся ухаживают за памятником, который находится в нашем селе.

В рамках проведения Дня солидарности в борьбе с терроризмом в школе прошли классные часы по темам «Терроризм и его последствия», «Как вести себя при угрозе теракта», «Беслан – незаживающая рана», «Зло и порочность террористической организации ИГИЛ» с просмотром видеороликов и презентаций.

Этот год получился очень насыщенным на мероприятия гражданско-патриотической направленности: прошли тематические классные часы «Освобождение Ленинграда», «Битва за Кавказ», «День народного единства», «День неизвестного солдата», единые уроки мужества «Дни воинской славы России» и др.

В школе прошла неделя памяти жертв Холокоста, приуроченная к международному дню Памяти Жертв Холокоста и 76 – летней годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии.

В соответствии с общешкольным планом по воспитательной работе в школе с 21 января по 21 февраля 2021 года был проведен месячник военно-патриотического воспитания. Месячник военно-патриотического воспитания в школе проводится ежегодно и ориентирован на учащихся 1-10 классов и призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина – патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

В рамках месячника прошли следующие мероприятия:

классные часы, экскурсии в зал «Боевой славы», учащихся школы познакомили с поэзией и прозой военной поры, проведены интеллектуальные игры, конкурсы рисунков и плакатов.

С мальчиками были организованы военно-спортивные состязания.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», ученики нашей школы просмотрели фильмы «Стеша», «Пять дней», «Если бы не я», «Честь имею», «Песня Ветра», «БВ», «Наследники Победы», «Лошадка для героя». После просмотра ребята провели обсуждения, поделились впечатлениями, сделали выводы по каждому фильму.

Ученики нашей школы приняли участие в замечательной акции «Сад Победы!» - посадка деревьев в честь защитников Родины, погибших в годы Великой Отечественной войны. Суть этой акции весьма проста - мы хотим, чтобы ни один герой войны не был безвестным, а имя героя, было известно всем. Команда нашей школы приняла участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418», посвященной событиям великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Игра проводилась на портале игра-1418.рф в онлайн-формате и состояла из заданий, основанных на исторических фактах, воспоминаниях ветеранов и архивных документах.

18 марта в Российской Федерации отмечается День воссоединения Крыма с Россией. Именно в этот день в 2014 году Крым официально вошёл в состав Российской Федерации.

В честь этой памятной даты в нашей школе прошли классные часы «Мы вместе», «Крым и Россия – общая судьба», «Крым – путь домой», посвящённые седьмой годовщине воссоединения Российской Федерации и Крыма. Классные руководители рассказали ребятам об истории Крыма, вниманию школьников были представлены презентации и фильм «Экскурсия по Крыму» о достопримечательностях Крымской республики и города Севастополь.

Обучающиеся в свою очередь включились в диалог по обсуждению вопросов о событиях последних лет: итогам проведения в марте 2014 года референдума в Крыму и Севастополе, значимости межгосударственного договора о принятии Крыма и Севастополя в состав России, подписанного 18 марта 2014 года Президентом России Владимиром Путиным и представителями Крыма.

29 апреля во всех регионах Российской Федерации прошла Всероссийская акция «Диктант Победы». Диктант приурочен к годовщине в честь 76-летия Победы в Великой Отечественной войне. Часть вопросов Диктанта была посвящена первому году Великой Отечественной войны и юбилею великих советских полководцев. В нашей школе принимали участие в написании Диктанта ученики, преподаватели школы и родители.

Акция прошла в очном режиме.

8 мая ученики старших классов нашей школы, приняли участие в факельном шествии, посвященном памяти павших солдат. Участники шествия установили свечи возле памятника участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 г, а также "Стены Памяти".

В преддверии празднования 9 Мая, наша школа присоединилась к масштабной акции «Окна Победы», «Голос Победы», «Внуки Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна России», «Флаги России».

Учащиеся старших классов приняли участие а акции «Обелиск», высадили «Сад Памяти». На территории школы был посажен сад «Сад Памяти» из 25 деревьев, приняли участие 15 детей.

Трофименко Анастасия приняла участие в районном слете туристско-краеведческого движения «Отечество»

В течение учебного года особое внимание уделялось экологическому просвещению обучающихся. Был реализован план экологических мероприятий (выставки фотографий, рисунков, классные часы, благоустройство территории школы, викторины, игры.)

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в 2020 – 2021 учебном году велась совместная работа с классными руководителями и педагогом – психологом, работниками ОВД.

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива

Школы, составлены списки учащихся по статусным категориям.

Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы

Количество неполных семей/ в них несовершеннолетних детей	Количество малообеспеченных семей/ в них несовершеннолетних детей	Количество многодетных семей/в ней несовершеннолетних детей
15/24	14/32	39/81
Количество опекаемых, приемных семей/ в них несовершеннолетних детей	Количество семей состоящих на учете /детей «группы риска»	Количество детей инвалидов
6/8	нет	8

В школе нет учащихся, состоящих на учете.

20 учащиеся школы приняли участие в добровольном тестировании на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (результаты отрицательные).

В ноябре месяце с учащимися было проведено социально – педагогическое тестирование, в школе не выявлены учащиеся, отнесенные к группе повышенного вовлечения.

Учащиеся школы и их родители принимали участие в социологическом опросе по вопросам оказания психологической помощи обучающимся.

В анкетировании приняли участие учащиеся 6-10 классов, в количестве 77 человек. Количество родителей – 70 чел.

В школе действует совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные ситуации. Осуществлялся контроль над занятостью учащихся в кружках, спортивных секциях, посещаемостью, успеваемостью.

Совет профилактики работал по плану, утверждённому в начале учебного года директором школы.

Большую помощь оказывает инспектор ОДН Потапов М. А., который проводил беседы с учащимися по темам: «Соблюдение правил поведения в общественных местах», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», посещал семьи на дому.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на совещаниях при директоре, родительских собраниях. Классные руководители проводят беседы с детьми и родителями, ведется диагностика состояния здоровья учащихся. Кроме уроков физической культуры в школе проводятся физкультминутки, зарядка до уроков, подвижные перемены, внутришкольные соревнования. В школе созданы оптимальные условия развития физической культуры и спорта, совершенствования здоровой личности. Были проведены школьные этапы соревнований по программе «Президентские состязания», по программе краевые «Президентские спортивные игры», веселые старты и др.

С целью предупреждения деструктивных проявлений среди несовершеннолетних, в том числе в информационной телекоммуникационной сети «Интернет», по повышению уровня культуры безопасности несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия:

- 1.Классные часы на тему: «Здоровье и безопасность детей в мире Интернет», «Безопасный интернет», «Безопасность в сети Интернет», «Азы безопасности».
2. Учащимся школы и родителям раздали памятки «Безопасный Интернет».
3. Выставка детских рисунков «Мой безопасный Интернет».
- 4.Онлайн просмотр видеоролика, мультфильма «Безопасный интернет»
5. Беседы с учащимися «Умеешь ли ты дружить?», «Обидчивость, несдержанность, раздражительность», «Умей владеть собой», «Я в ответе за свои поступки», «Мир без вредных привычек», «Я выбираю жизнь», «Жизнь прекрасна».

Была проведена информационно – разъяснительная работа с родителями по раннему реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации

негативного характера, распространяемой в сети Интернет. Классными руководителями даны рекомендации родителям по безопасному использованию сети Интернет с учетом возрастных и физиологических особенностей несовершеннолетних.

Проведены профилактические беседы с родителями учащихся с помощью рассылок WhatsApp-группах. Родители получили памятки «Информационная безопасность».

С января 2021 года зафиксированы случаи детского суицида. Особую тревогу вызывают случаи отравления лекарственными препаратами. В школе была организована работа с родительской общественностью, обратив особое внимание на контроль со стороны родителей за посещением детьми запрещенных сайтов, пропагандирующих суициды. Организована профилактическая работа с родителями по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения и т.д.

Были проведены классные родительские собрания по темам:

«Признаки кризисных ситуаций», «Коммуникативная компетентность родителей и детей», «Способы и приёмы конструктивного общения.

Профилактика конфликтности», «Психологические особенности подготовки к экзамену», «Безопасность детей в сети Интернет», «Компьютер в жизни школьника. «За» и «против».

Беседы с родителями «Способы решения конфликтных ситуаций в семье», «Профилактика суицидального поведения подростков», «Психологические особенности подростков», «Конструктивный способ разрешения конфликтов: «Выигрывают обе стороны: и родитель и ребенок».

Подготовлены памятки и буклеты для родителей «Конструктивное общение с трудными подростками», «Учимся жить без конфликтов», «Правила конструктивного общения с подростком», «Десять фраз, которые нельзя говорить ребёнку», «Как помочь тревожному ребёнку», «Причины конфликтов родителей с подростками».

Проконсультировали родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью.

Познакомили родителей с рекомендациями по профилактике суицида «Родителям о детях», «Как помочь ребёнку преодолеть тревожность».

Прошли мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия.

Беседы по темам: «Здоровье – это жизнь», «Интернет и мое здоровье». «Мы в ответе за свою жизнь» «Личная гигиена и здоровье», «Влияние алкоголя на организм человека». «Наркотикам – нет!», «О правилах поведения и безопасности на улице», «Предупреждение насилия и жестокости в жизни», «Ценность человеческой жизни», «Формирование ценностного отношения учащихся к жизни», «Наши права и наши обязанности».

Учащиеся школы приняли участие в конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни!»

Просмотрели презентацию на тему «Противодействие наркопреступности в сети Интернет», разработанную ГУ МВД России по Ставропольскому краю.

Презентация направлена на повышение правовой грамотности и информированности обучающихся, родителей и педагогов по вопросам профилактики незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, осуществляемого с использованием ресурсов сети Интернет.

В школе проводится работа по профилактике вредных привычек. О вреде алкоголя, табакокурения, наркотиков классные руководители рассказывают на классных часах, уроках ОБЖ, биологии химии. Проходят различные акции «Спорт против наркотиков», «Школа против наркотиков и СПИДа». В декабре месяце прошла акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

В рамках акции прошли следующие мероприятия:

- беседы по темам: «Твой верный путь в твоих руках», «Соблазн, приводящий к зависимости», «Твоя безопасность зависит от тебя»,

«Молодежь, наркотики, СПИД»;

- выставка плакатов «Мы за здоровый образ жизни»;
- спортивные соревнования по волейболу «Мы выбираем спорт!».

Необходимо отметить организацию работы по безопасности обучающихся.

В течение учебного года с обучающимися и их родителями (законными представителями) проведены инструктажи по безопасному поведению на каникулах, включая соблюдение правил дорожного движения, правил противопожарной безопасности, правил поведения на водоемах; организована разъяснительная работа по вопросу профилактики заболеваний: клещевым энцефалитом, гриппом, ОРВИ, коронавирусной инфекцией.

Родители (законные представители) проинформированы по неукоснительному соблюдению обучающимися правил безопасности в быту.

В целях формирования культуры безопасности жизнедеятельности учащихся реализуется Программа по изучению ПДД и профилактике ДДТТ в 1-11 классах. Проведены классные часы по теме: «Безопасное движение на улицах и дорогах города», беседы «Азбука безопасности», общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы безопасного поведения детей на улицах и дорогах села, профилактики детского травматизма, на которых выступали инспекторы пропаганды БДД.

В течение учебного года в 1-10 классах были проведены инструктажи по безопасности дорожного движения, Дни дорожной безопасности.

С 1-го сентября в школе была организована работа трех отрядов ЮИД.

В течение всего учебного года члены отрядов ЮИД принимали участие в пропагандистских акциях, проводили беседы с учащимися 1-4 классов, посвященные пешеходы учащихся 1-х классов.

Классные часы проходят в разных формах: беседы, диспуты, решение ситуационных задач, занятия-практикумы, ролевые игры и т.д.

В сентябре в школе традиционно проходил Месячник безопасности. Цель данного мероприятия сохранение жизни и здоровья, воспитание законопослушных участников дорожного движения.

Классные руководители провели различные мероприятия, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах.

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в итоге позволит снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь.

Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан является развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения. В течение всего учебного года вопросы правовой культуры рассматривались на классных часах «Встреча с законом», «Права и обязанности гражданина РФ», «Ловушка для подростка» и тематических уроках обществознания «Закон, и мы» «Ваши права, дети», родительских собраниях, проводились конкурсы детского рисунка «У меня есть права и обязанности».

Традиционно в школе были проведены: Декада правовых знаний, Дни правового просвещения.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Организована внеурочная деятельность учащихся 1-х – 4-х классов в соответствии с реализацией новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Работа объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом:

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, художественно - эстетическое, общекультурное. Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений. Социально-педагогическая поддержка становления и

развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осуществляется, в том числе, и в рамках реализации **духовно-нравственного направления**.

Для учащихся 1-4 классов был предложен внеурочный **курс «Край родной»**. В процессе работы программой предусматриваются коллективные экскурсии, чтение художественной литературы, краеведческие викторины, знакомства с творчеством художников, поэтов, писателей Ставропольского края, прослушивание музыкальных произведений. Работа строится таким образом, чтобы в процессе краеведческого воспитания осуществляется формирование гражданских навыков у воспитанников через познавательный, досуговый блоки, а также через практические занятия.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено курсами «Школьный хор» и «Финансовая грамотность»

Программа «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы в сфере экономики семьи. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста. Программа рассчитана на 1 час в неделю, составлена на 34 часа для учащихся 3-4 классов. Основные содержательные линии курса – это деньги, их история, виды, функции, семейный бюджет.

Программа «Школьный хор» направлена на выявление одаренных детей в области музыкального искусства. Способствует приобретению детьми определенного комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих исполнять вокально-хоровые произведения. Пение способствует формированию общей культуры личности, развивает наблюдательные и познавательные способности, фантазию, воображение. Учит анализировать музыкальные произведения. Воспитывает чувство патриотизма, отзывчивости, доброты.

Художественно – эстетическое направление «Чудеса аппликации».

Практические занятия по вырезанию, выполнение аппликаций приносит большую пользу детям. Аппликационные работы способствуют развитию глазомера, чувства формы, соотношения частей и целого, пониманию цвета и его преобразованию, помогают выражению собственной фантазии.

Работа над аппликацией способствует приобретению умений действовать карандашом, ножницами, наносить клей кисточками, воспитывая аккуратность, терпеливость. Составляя, конструируя из квадратиков, треугольников и кружков различные предметы и элементы растительного животного мира, дети знакомятся с основами творческой деятельности.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы);
- конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми
- оформление классных уголков.

Модуль «Профориентация»

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в воспитательной программе. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. В школе составлен план работы на 2020-2021 учебный год по профессиональной ориентации учащихся.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 8-10 классах через работу с обучающимися и их родителями. В классах оформлены уголки профориентации.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору его будущей профессиональной деятельности.

В школе оформлены тематические стенды: «Вперед, в будущее»; «Будущему студенту». В течение учебного года обучающимся было предложено принять участие во Всероссийском проекте «Проектория», ребята просматривали онлайн – уроки.

В январе месяце прошел месячник профориентации.

Цель мероприятий – развитие творческих способностей детей, их любознательности и, в большей степени, потребности в получении достоверных знаний о мире профессий.

В начальной школе проводились тематические классные часы на тему «Все профессии нужны – все профессии важны». Был проведен конкурс рисунков «Профессия моих родителей». Дети рассказали о профессиях своих родителей. Замечательной, яркой получилась викторина «Дорога в страну профессии». Мы уверены, что классные часы, беседы, конкурсы рисунков, викторины и другие проведённые мероприятия помогут ребятам в дальнейшем осознанно подойти к выбору своей будущей профессии.

В школьной библиотеке организована выставка книг: «Все профессии важны».

В 9,10 классах прошла профориентационная игра "Мир профессий", в ходе которой ребята могли приблизиться к пониманию себя и своего места в жизни. Победитель всегда один, но мы благодарим все команды потому, что они по-настоящему включились в игру, приложили немало усилий для того, чтобы выполнить задания, а значит, приобрели знания и опыт, которые станут залогом дальнейших побед не только в будущих играх, но и в будущей жизни. В начальной школе прошло мероприятие «Азбука профессий».

Вывод:

Проведенное самообследование деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» позволяет сделать вывод о том, что реализуемые в учреждении общеобразовательные программы, уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС, образовательный ценз педагогических работников, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебная, учебно- методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, в школе созданы условия для получения доступного, качественного, бесплатного образования.

МОУ СОШ №7 соответствует типу «Общеобразовательная организация». Самообследование проведено комиссией в составе:

И.о.директора Н.Ю.Гончаренко
заместитель директора по УВР Л.А.Дьякова

заместитель директора по ВР Л.А.Тхишева

библиотекарь Н.С.Михайлусь

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета МОУ СОШ №7
(протокол от 01.03.2022 г № 3).

И.о.директора МОУ СОШ № 7

Н.Ю.Гончаренко

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Гончаренко Наталья Юрьевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022