

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»
с. Варениковское Степновского муниципального округа Ставропольского края**

**Публичный отчет
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
за 2020-2021 уч.год**

И.о.директора школы: Н.Ю.Гончаренко

2021 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

- Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом *муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»*
- Юридический адрес – *РОССИЯ, 357932, Ставропольский край, Степновский район, с.Варениковское, пер.Школьный,7.*
- Фактический адрес – *357932, Ставропольский край, Степновский район, с.Варениковское, пер.Школьный,7.*
- Телефон: *33-4-18*
- Учредитель – *Администрация Степновского муниципального района Ставропольского края*
- Лицензия серия *26ЛЮ № 0000360* рег.№*4102 от 07.07.2015г* Срок действия *бессрочно.*
- Свидетельство о государственной аккредитации *серия 26А02 № 0000281* регистрационный №*2517 от 18.05.2015 г.*
- Уровень образования – *начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.*
- Электронный адрес dirsosh7@yandex.ru
- Адрес школьного сайта – <http://7w.stavropolschool.ru>
- Руководители общеобразовательного учреждения.
 1. *И.о.директора –Гончаренко Наталья Юрьевна.*
 2. *Заместитель директора по УВР – Дьякова Лидия Алексеевна.*
 3. *Заместитель директора по ВР – Тхишева Людмила Александровна.*

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» расположено на территории села Варениковское Степновского района Ставропольского края.

Школа располагается в двухэтажном здании. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 21 учебный кабинет общей площадью 1200 м², 1 компьютерный класс, спортивный зал, библиотека, столовая на 60 посадочных мест. Учреждение оснащено необходимой учебной мебелью, оборудованием, необходимыми наглядными пособиями и ЦОРаи, научно-методической литературой, имеет водоснабжение, канализацию, автономную систему отопления.

Материально-техническая база школы в значительной степени улучшена благодаря спонсорской помощи со стороны СПК колхоза «Чугуевский».

Школа в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законами Ставропольского края и иными правовыми актами Ставропольского края, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления Степновского муниципального района

Основные локальные акты учреждения:

- Устав Учреждения;
- Приказы директора Школы,

- Положение о новой системе оплаты труда,
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о совете профилактики правонарушений;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о промежуточной аттестации;
- Положение о методическом совете;
- Положение о школьном методическом объединении учителей и классных руководителей;
- Положение о предметной олимпиаде;
- Договор о сотрудничестве Школы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- Договор Школы с Учредителем;

Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, Закона «Об образовании» и других нормативных и правовых актов.

Образовательное учреждение организует обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Контингент обучающихся остается постоянным. Количество классов-комплектов сохраняется: начальная школа – 6 классов, основная школа – 5 классов, средняя школа – 2 класса.

На 1-е сентября 2019 года в школе обучалось 176 человек. Их них:

- Дети-сироты и опекаемые – 8 человек
- Многодетные семьи – 39 семей, в них воспитывается 80 человек.
- *Неполные - 13 семей*
- Дети-инвалиды - 10 человек
- Малообеспеченные - 44 человек

Социально-педагогическая миссия школы состоит в удовлетворении образовательных потребностей учащихся в обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы и формировании личностей, свободно осуществляющих свой жизненный выбор, адаптивных к любым изменениям в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе и профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

Работа школы в отчетном году была направлена на:

- *обеспечение развития образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики*
- *обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания для детей с разными стартовыми возможностями.*
- *сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.*
- *разработку эффективной модели управления реализацией Программы развития, основанной на современных подходах и опыте собственной практики проектирования педагогических изменений в управлении школой.*

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Обучение в школе осуществляется на основе основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных на основе базисного учебного плана. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- развитие познавательных интересов и личностного самоопределения учащихся;
- на создание предпрофильного образования учащихся 9-х классов.

В 2020 - 2021 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой «Развитие ведущих учебных умений в условиях личностно- ориентированного обучения» год второй «Технологические подходы к организации совместной деятельности педагогов по формированию у учащихся общеучебных умений и навыков» и ставил перед собой следующие задачи:

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
- формирование универсальных учебных (метапредметных) действий учащихся средствами учебного предмета и внеурочной деятельности учащихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работа с методическими объединениями;
- повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;
- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Происходит внедрение нового содержания образования – личностно – ориентированного подхода в обучении посредством учебно – методического комплекта «Школа России» используются информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе, ведутся уроки английского языка на первой ступени, идет работа по апробации учебного курса «Основы православной культуры», «Основы духовно-нравственных культур».

Для достижения поставленной цели были созданы следующие условия:

- * Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
- * Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета.
- * Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
- * Составлены индивидуальные планы работы учителей-предметников над темами самообразования.
- * Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.
- * Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Деятельность администрации по реализации ВШК была направлена на реализацию Закона РФ «Об образовании», решение методической проблемы школы, задач, стоящих перед администрацией и педагогами, вследствие чего контролировалось:

- выполнение теоретической и практической частей общеобразовательных программ;

- качество перспективного и поурочного планирования учителей;
- использование рациональных форм, методов, средств обучения;
- формирование общеучебных и предметных умений и навыков;
- проведение практических, лабораторных и творческих работ.

Изучался уровень сформированности знаний, умений навыков учащихся.

В результате анализа посещенных уроков можно сделать следующие выводы: на высоком уровне было проведено – 50 %, на среднем уровне – 45%, на низком уровне – 5%. В целом необходимо отметить, что практически все уроки имели высокий результат освоения учащимися знаний, умений и навыков, были методически грамотно подготовлены и проведены. На оптимальном уровне проводили уроки следующие педагогические работники: учителя начальных классов Шевченко С.В., Колвак Л.А., Колпакова М.Г., Голикова Т.В.; учителя русского языка и литературы Дьякова А.А., Кравцова Т.И.; учитель математики Бугунова Л.В., учитель химии Пулина Н.А., учитель английского языка Кузьмина Е.Н.

Контроль за выполнением всеобуча был в основном тематическим и включал следующие вопросы:

- работа учителей по ликвидации пробелов в знаниях;
- дозировка домашнего задания;
- работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию.

Практическое осуществление контроля достигалось в результате применения наиболее эффективных методов, таких как:

- наблюдение;
- анализ;
- беседа;
- изучение документации;
- анкетирование;
- устная или письменная проверка знаний.

Контроль за качеством знаний, умений и навыков был направлен на проверку обученности учащихся по всем предметам учебного плана. Контроль включал в себя следующие вопросы:

- проверка навыков чтения и счета (1 – 4 класс)
- административные контрольные работы: по истории (7 кл.), обществознанию (8кл.), русскому языку (5-9 кл.), физике (9 кл.), химии (8кл.), биологии (7 кл.), иностранному языку (5-9 кл.), итоговые контрольные работы по:
 - русскому языку (1 – 6 классы)
 - математике (1 – 6 классы)
 - техника чтения (1-4) класс
 - английскому языку (тестирование) – 8 класс
 - химии (8 класс)
 - биологии (тестирование 7 класс)
 - физике (тестирование 7 класс)

В целом в 2020 – 2021 учебном году все вопросы контроля были осуществлены и проанализированы. Контроль по всем видам направлениям стал более результативным, доказательством чему является отсутствие необходимости повторного контроля по большинству вопросов.

Базисный учебный план реализован полностью. Программы, учебники, контрольно-диагностический материал, учебно-методическая литература, тематическое планирование педагогов соответствуют базисному учебному плану, обязательному минимуму содержания образования, результативности обучения и уровню развития учащихся.

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся в МОУ СОШ № 7 составило 167 – очной формы обучения:

	Учебный год		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
I ступень	66	78	70
II ступень	104	92	83
III ступень	15	17	15
Итого	185	187	167

В школе на 01.09.20 г. 18 педагогических работников и 1 – педагог-организатор.

наименование	возраст	количество	% ставка
педагогические работники	до 35 лет	1	20
педагогические работники	от 35 до 55	9	45
педагогические работники	от 55 до 60 лет	3	10
раб. пенсионеры		5	20
высшую категорию		10	50
первую		6	30
без категории		1	20

Школьных методических объединений – 6 (МО начальных классов, классных руководителей, учителей математики и информатики, учителей естественно – научного цикла, учителей гуманитарного цикла, учителей физической культуры и ОБЖ)

Имеют отраслевые награды 6 человек, из них награждены:

- значком «Отличник народного просвещения» - 1 педагог (Корниенко Л.М),
- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 5 педагогов (Дьякова Л.А., Тхишева Л.А., Жебрикова О.С., Колвак Л.А. Голикова Т.В) .

В школе ведется контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий:

- ежедневный учет посещаемости по каждому классу (в случае пропуска учащимися уроков без уважительной причины классным руководителем осуществляется посещение семьи учащегося, проводится индивидуальная беседа с родителями);
- осуществляются вызовы учащихся вместе с родителями на «малые педсоветы» по вопросу пропусков учебных занятий;

Для детей, имеющих хронические заболевания, занятия физической культурой проводятся в щадящем режиме. Оказывается содействие в организации медицинского обследования детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Во внеурочное

время учащиеся нашей школы занимаются в различных кружках при школе, ДК, в спортивных секциях.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план утвержден директором школы, согласован с органом управления образованием. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов. Вариативная часть плана выполняется. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение бесплатного образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Пункт 3 статьи 19 Закона «Об образовании» выполняется для всех учащихся. Изучение структуры движения учащихся показало, что выбытие происходит только по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов и алфавитной книге. Администрацией школы проводится работа по созданию безопасных условий функционирования учреждения, осуществляется контроль за реализацией социальной защиты обучающихся. Согласно Сан Пину соблюдаются санитарно-гигиенические требования, техника безопасности. В каждом кабинете ведется журнал по ТБ.

Материально – техническое обеспечение безопасных условий в образовательной среде:

1. Пропускной режим в школу своими силами,
2. Металлическая входная дверь.
3. Камеры внутреннего и наружного видеонаблюдения.
4. Пожарная сигнализация.
5. Тревожная кнопка.
6. Средства тушения пожаров: огнетушители.
7. Средства индивидуальной защиты детей (ватно-марлевые повязки)
8. Предупредительные знаки о наличие высокого напряжения (220В)
9. Инструкции по технике безопасности в каждом учебном кабинете.
10. Планы эвакуации на каждом этаже.

В школе существует целостная система мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Проводятся плановые беседы, тесты, викторины, учебно-тренировочные занятия по эвакуации, экскурсии, конкурсы, соревнования, игры «Зарничка» для начального звена и «Зарница» для школы 2-й ступени. Каждый год проводятся Дни Здоровья и День Защиты детей с участием всех учащихся школы, проводятся ежемесячные учебные тренировки-выходы за территорию школы .

Безопасные условия пребывания детей в школе обеспечиваются с 7-30 до 18-30.

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи и различными медикаментами.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с социальным заказом родителей. Платных образовательных услуг школа не предоставляет

Созданы благоприятные условия для обучения и воспитания. Администрация уделяет внимание организации горячего питания. Охвачено горячим питанием 158 учеников, что составляет 94,6%.

Приготовление блюд соответствует технологии и 10-ти дневному меню. Контроль за качеством осуществляет комиссия в составе директора школы, медсестры и бракеражной

комиссии. Опекаемые и дети из незащищенных слоев населения получают горячее питание бесплатно.

ИТ–инфраструктура

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютеры	42
2.	Ноутбуки	3
3.	Мультимедийные проекторы	13
4.	Интерактивные доски	8
5.	Принтеры	16
6.	Сканеры	2
7.	МФУ	7

Существующая материально-техническая база школы соответствует современным требованиям, организации учебно-воспитательного процесса.

Образовательная программа

В соответствии с пунктом 9 статьи 2, подпунктом 6 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее МОУ СОШ №7) Степновского муниципального округа Ставропольского края является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем времени, отводимого на их изучение, является составной частью образовательной программы образовательной организации.

Специфика учебного плана заключается в том, что школа реализует: ФГОС основного общего образования; предпрофильное образование на уровне основного общего образования; осуществляет социальную адаптацию учащихся через изучение дисциплин социально-гуманитарного профиля, таких как Обществознание, Финансовая грамотность, Экология Ставропольского края, История.

Учебный план состоит из трех уровней:

- начальное общее образование (1- 4 класс),
- основное общее образование (5-9 классы),
- среднее общее образование (10-11 классы).

Каждый уровень соответствует очередному уровню обучения и отражает специфику образовательного учреждения.

Учебный план МОУ СОШ №7, с. Варениковское на 2020-2021 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 в ре-

дакции приказа Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года №1241, от 22 сентября 2011 года №2357, от 18 декабря 2012 года №1060,

-федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»),

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- приказа от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»,

-приказа министерства образования Ставропольского края от 25.07.2014г. № 784-пр «Об учебных планах образовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального образования в 2014-2015 учебном году»,

- приказа министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25.07.2014 года №784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Ставропольского края»,

- письма министерства образования Ставропольского края от 15 июня 2018 года №02-20/5313 «О направлении рекомендаций»,

- в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами Сан-ПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений №1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72, Изменений № 3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2015 года № 81);

- Устава МОУ СОШ №7, с. Варениковское;

- основной образовательной программы начального общего образования на 2017-2022 учебный год;

- основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ №7 на 2020-2025 учебные годы;

- основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СОШ №7 на 2020-2025 учебные годы;

В соответствии с Уставом образовательного учреждения:

продолжительность учебного года составляет в 1, 9, 11 классах – 33 учебных недели, во 2 - 8 классах - 34 учебных недели.

Обучение в МОУ СОШ №7 в 2020-2021 учебном году осуществлялось по 5 - дневной учебной неделе.

Учебные занятия проводятся только в первую смену.

Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 12 недель.

Основная образовательная программа НОО в 1-4 классах и ООО в 5-8 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, при этом внеурочная деятельность не является частью учебного плана.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ №7 регулируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ №7».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком МОУ СОШ №7 на 2020/2021 учебный год. Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

Согласно Положению о языке (языках) обучения, в МОУ СОШ №7 обучение ведется на государственном русском языке.

Учебный план МОУ СОШ №7 направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

Начальное общее образование

Обучение в 1-2 классах осуществляется по программе «Школа России» с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый, один день в неделю - 5 уроков (пятый урок физическая культура);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижений обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Курс ОБЖ в начальной школе в 1- 4 классах интегрирован в предметную область «Окружающий мир».

Учебный предмет «Информатика» в 3 - 4 классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Английский язык изучается со 2 класса.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» проводится без внутриклассного деления и без оценочной системы.

Пятидневная учебная неделя не предусматривает часы на региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС реализуется в количестве 12 часов в 1 – 4 классах за счет часов дополнительного образования по направлениям развития личности (общекультурного, общеинтеллектуального, спортивно-оздоровительного, проектной деятельности) и представлена следующими курсами:

№ п.п.	Курс
1	Чудеса аппликации
2	Подвижные игры
3	Финансовая грамотность
4	Финансовая грамотность

Основное общее образование

Учебный план МОУ СОШ №7 состоит из **обязательной части**, которая определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение, и **часть, формируемую участниками образовательных отношений**.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе в 5-7 классах распределена следующим образом:

Класс	Количество часов	Предмет
5	1	Обществознание
	1	ОБЖ
6	1	ОБЖ
7	1	ОБЖ
	1	Русский язык

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература», в целях обеспечения достижений обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный предмет «Мировая художественная культура» в 8 кл., 1 час, введен в учебный план за счет учебного предмета «Музыка».

Часы вариативной части учебного плана в 7-8 классах используются:

- 1) на изучение спецкурсов «Финансовая грамотность» (1 час) в 7 кл. и «Финансовая грамотность» (1 час) в 8 классе.
- 2) на введение учебного предмета «Технология» - 1,5 часа, которые используются как элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки в 9 классе:

Элективные курсы:	1,5
«Реальная математика»	0,5
«За страницами учебника «Обществознание»	0,5
Занимательная биология	0,5

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ» в 8 классе осуществляется деление класса на две группы.

В 5, 9 классах предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется во внеурочной деятельности, согласно Программе воспитания и социализации личности (ООП ООО МОУ СОШ №7).

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

- двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов, количество учебных занятий за 1 год на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не менее 31 часа и не более 37 часов в неделю);

- продолжительность уроков - 40 минут.

- общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков;

- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 ч.;

- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, по 5-дневной учебной неделе – 34ч.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей:

Предметных областей, состоящих из Основных компонентов содержания образования, и курсов по выбору.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Форма организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и др.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе в 10 классе распределена следующим образом:

- на изучение предмета «Физика» - 3 часа;

- на изучение предмета «Химия» - 2 часа;

- на изучение курса «Финансовая грамотность» - 1 час;

- на изучение элективных курсов по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология» по 0,5 часа.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Курс ОБЖ интегрируется с «Окружающим миром» в начальной школе, и как отдельный предмет в основной и средней школе. В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-ти дневные сборы для юношей.

На основании положения для организации класса необходимо не менее 9 учащихся. Так как численность не соответствует норме, освоение общеобразовательных программ будет осуществляться по индивидуальному плану, количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета – 1 академический час на каждого обучающегося. Продолжительность консультаций 40 минут

Основной организацией учебной работы по заочной форме обучения является самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты, дистанционные технологии с использованием сети Интернет.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием. Программы реализуются в полном объеме.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану, составлено с учетом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, с учетом возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности учащихся.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации на 100%.

Инвариантная и вариативная части учебного плана, максимальная нагрузка на ученика, расписание учебных занятий не превышают норм федерального и регионального базисных учебных планов.

Расписание составлено в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.1178-02)» Согласовано с Роспотребнадзором.

Результаты учебно-воспитательного процесса.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся на конец года	185	187	167
Переведены	100%	99%	100
Отличники	8/5%	8/5,4%	9/5,4%
«4» и «5»	47/29%	48/32,4%	57/34,1%
С одной «3»	18/9,7%	18/9,7%	5/3%
Переведен условно	0%	0%	0%
Остались на повторное обучение	-	1	-

Первая ступень обучения (1-4 классы)

На первой ступени обучения (6 классов-комплектов) педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

заложить фундамент начальной образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на второй ступени обучения.

Учебный план начальной школы был обеспечен соответствующими программно-методическими комплексами УМК «школа России».

Содержание образования начальной школы реализовывалось через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Это достигалось также за счет индивидуализации обучения.

Учителя начальных классов прошли проблемные курсы повышения квалификации в количестве 72 часов по теме: «Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе».

Анализ качества процесса организации и подготовки к ЕГЭ, ГИА

ГИА проводится на основании Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через ВШК, решения педсовета, совещаний при директоре. На педагогическом совете проводился анализ подготовки результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. На ШМО дан проблемно-ориентированный анализ пробных экзаменов по математике, русскому языку. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, мониторинг качества знаний. Проведены информационные собрания для родителей и участников ГИА. Результаты итоговой аттестации показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Итоги государственной итоговой аттестации

9 класс ОГЭ 2018

Предмет учитель	Сдав экза- мен	% обучен- ности	% каче- ства	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол- во «3»	Кол-во «2»	Сред- ний балл
Алгебра Бугунова Люд- мила Владими- ровна	22	91%	14%	0	3	17	2	3,0
Геометрия Бугунова Люд- мила Владими- ровна	22	91%	27%	0	6	14	2	3,1
Русский яз Кравцова Тать- яна Ивановна	20	95%	35%	0	7	12	1	3,4
Обществозна- ние Корниенко Людмила Мак- симовна	9	91%	5%	0	1	7	1	3,0

Химия Пулина Наталья Анатольевна	4	75%	25%	0	1	2	1	3,0
Биология Башкирова Ан- тонина Никола- евна	16	95%	5%	0	1	14	1	3
География Корниенко Людмила Мак- симовна	12	83%	17%	0	2	8	2	2,75
История Решёткина На- талья Владими- ровна	1	100%	0%	0	0	1	0	3,0

ОГЭ – 2019

№ п/п	предмет	кол-во участни- ков	кол-во выпускни- ков, не преодол. мин. порог	% обу- ченно- сти	% каче- ства	средний балл (оценка) 2019 год		
						школьный	рай- он- ный	крае- вой
1	русский язык	18	0	100	50	3,1		
2	математи- ка	18	2	89	17	10,96/3,1	126/ 3,0	

Результаты государственной итоговой аттестации, 9 кл

Предмет учитель	Сдав экзамен	% обученности	% качества	Кол- во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Средний балл
Математика Волкова Ирина Ви- тальевна	18	89%	17%	1	2	13	2	3,1
Русский язык Кравцова Татьяна Ивановна	18	100 %	50 %	2	7	9	0	3,6
Обществознание Белолапотко Юлия Васильевна	14	93%	43%	0	6	7	1	3,4
Биология Пулина Наталья Анатольевна	13	100%	46 %	0	6	7	0	3,5

География Корниенко Люд- мила Максимовна	9	67%	33 %	0	3	3	3	3,0
--	---	-----	------	---	---	---	---	-----

предмет	средний балл (по 5-балльной шкале)		% качества		% общей успеваемости	
	ОУ	районный	ОУ	районный	ОУ	районный
Математика	3,1	3,0	17%		89%	
обществознание	3,4		46%		93%	
география	3,0		33%		67%	

11 класса

ЕГЭ 2018

№ п/п	предмет	По списку	Кол-во сдававших	Средний балл до передачи	Средний балл после передачи	Миним. кол-во баллов	Средний балл по школе	Обученность до передачи	Обученность после передачи	Ф И О учителя
1	Русский язык 36(24)	11	11	31,86 /57,1		196/406	57,1	100%		Кравцова Т.И.
2	Математика базовая	11	9	14,76/ 3,9	3,9	2	3,9	90%	90%	Дьякова Л.А.
3	Математика профильная-276	11	10	7,46 /35,96		36/ 146	7,46 /35,96	60%		
4	Биология 366	11	2	57,56		50	57,56	100%		Башкирова А.Н.
5	Химия 366	11	1	236/ 47		47	476	100%		Пулина Н.А.

6	Обществознание 426	11	4	33,56		30	33,56	25%		Корниенко Л.М
7	Физика 366	11	4	36,756		27	36,756	50%		Бугунова Л.В

Качественный показатель знаний по основным предметам начальной школы составил:

Класс	Учитель	Русский язык		Литературное чтение		Математика		Окружающий мир	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
2	Колпакова М.Г.	60 %	57%	73 %	83%	67 %	65%	73 %	83%
3	Шевченко С.В.	60 %	58%	80%	82%	60 %	56%	70 %	71%
4	Колвак Л.А.	67%	40%	92 %	90%	67 %	60%	73 %	40%
Итого:		62%	52%	82%	85%	65%	60%	72%	65%

Коллектив школы проводил работу по совершенствованию системы индивидуально-го обучения и созданию оптимальных условий для раскрытия и реализации способностей, творческого потенциала каждой личности в общешкольном коллективе. Усилия педагогического коллектива были направлены на прохождение успешной аттестации.

Уровень подготовки:

Классы	Кол – во уч-ся	Отличники		Хорошистов		Всего на «4» и «5»	% кач.
		Кол-во	%	Кол-во	%		
5 класс	16	1	6,25%	4	25%	5	31,25%
6 класс	10	0	0%	2	20%	2	20%
7 класс	19	1	5,3 %	7	37%	8	42,3 %
8 класс	23	1	4,3%	5	22%	6	26,3%
9 класс	14	0	0 %	3	21,4%	3	21,4%
10 класс	13	1	7,7%	4	31%	5	38,7%
11 класс	0	0	0 %	0	0%	0	0 %

Из бесед с классными руководителями, родителями, учащимися обращает на себя внимание факт снижения мотивации к учебе, пропорционально взросления, переход на сдачу экзаменов и поступление на базе ЕГЭ приводят к тому, что учащиеся не обращают внимание на оценки по предметам, которые им не «пригодятся» при поступлении.

Однако несмотря ни на что, необходимо продолжать вести целенаправленную работу в классах с целью повышения статуса аттестата об образовании, с целью повышения качества образования, через индивидуальный подход к учащимся, объективный учет и контроль знаний, своевременной работой по ликвидации пробелов в знаниях.

Мы понимаем, что общеобразовательные цели школы и соответствующий уровень результатов знаний по предметам может быть достигнут только лишь при высокой квали-

фикации учителей, при умении дифференцировать обучение, при умении создать в классах атмосферу коллективизма, взаимопомощи и желания учиться.

Результаты рубежной аттестации, текущего и периодического контроля обучения яв-

Анализ результатов ВПР по математике 4кл 2020-2021 уч.год				Анализ результатов ВПР по математике 2020-2021 уч.год			
Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР
3,8	100%	70 %	11,4	3,8	100%	70%	11,1

ляются предметом пристального внимания администрации, методических кафедр, учителей и классных руководителей. На основании этих результатов осуществляется последующее планирование, работа по достижению необходимого качества обучения, соответствующего уровню школьного образования.

В последние годы наблюдается стабильность в успеваемости учеников и повышении качества ЗУН учащихся. Это обусловлено тем, что опыт работы школы в системе адаптивной модели обучения дает возможность сохранить у ребят желание учиться в соответствии со своими способностями и обеспечить индивидуальное развитие ребенка. Созданы условия для развития ребенка от зафиксированного уровня развития до реализации его потенциальных возможностей.

Анализ результатов ВПР в 4 кл

Анализ результатов ВПР по окружающему миру 4 кл 2020-2021 уч.год				Анализ результатов ВПР по окружающему миру 2020-2021 уч.год			
Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР
3,9	100%	74%	22,1	3,6	100%	60 %	17,4

Анализ результатов ВПР по русскому языку 4кл 2020-2021 уч.год				Анализ результатов ВПР по русскому языку 2020-2021 уч.год			
Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР
3,6	100%	70%	22,1	3,5	100%	40%	20,7

Анализ результатов 5 кл

Анализ результатов ВПР по математике в 5 кл 2020-2021 уч.год				Анализ результатов ВПР по математике в 5кл 2020-2021 уч.год			
Средняя	Процент	Процент	Средний	Средняя	Процент	Процент	Средний

отметка	обученности	качества	балл по ВПР	отметка	обученности	качества	балл по ВПР
4,2	95,7%	74%	11,0	3,9	100%	56%	12,5
Анализ результатов РПР по русскому языку в 5 кл 2020-2021 уч.год				Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5 кл 2020-2021 уч.год			
Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по РПР	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР
3,4	95%	46%	12,4	3,8	100%	57,8%	29,8
Анализ результатов РПР по биологии в 5 кл 2020-2021 уч.год				Анализ результатов ВПР по биологии в 5 кл 2020-2021 уч.год			
Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по РПР	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР
3,2	90%	33%	13,7	3,8	100%	59%	17,4
Анализ результатов по истории в 5 кл 2020-2021 уч.год				Анализ результатов ВПР по истории в 5 кл 2020-2021 уч.год			
Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по РПР	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР
4,0	100%	58,8%	8,8	3,9	100%	65%	9,1

Анализ результатов 6 кл

Анализ результатов РПР по математике в 6 кл 2020-2021 уч.год				Анализ результатов ВПР по математике 2020-2021 уч.год			
Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по РПР	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР
3,4	92 %	38%	8,8	3,6	100%	52%	10,4
Анализ результатов по обществознанию в бкл 3 четверть 2020-2021 уч.год				Анализ результатов ВПР по обществознанию в бкл 2020-2021 уч.год			

Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по РПР	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР
3,8	100%	57%		3,9	100%	55%	15,9
Анализ результатов РПР по биологии 2020-2021 уч.год				Анализ результатов ВПР по биологии в 6 кл 2020-2021 уч.год			
Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по РПР	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР
4,2	95,7%	74%	11,0	3,6	100%	38 %	17,4
Анализ результатов РПР по географии в 6 кл 2020-2021 уч.год				Анализ результатов ВПР по географии в 6 кл 2020-2021 уч.год			
Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по РПР	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР
3,7	100%	60%	24,5	3,4	100%	43%	22,7
Анализ результатов РПР по истории в 6 кл 2020-2021 уч.год				Анализ результатов ВПР по истории в 6 кл 2020-2021 уч.год			
Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по РПР	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР
3,2	95 %	24%	11,0	3,5	95%	38%	10,1
Анализ результатов ВПР по русскому языку в 6 кл 2020-2021 уч.год				Анализ результатов ВПР по русскому языку в 6 кл 2020-2021 уч.год			
Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР
3,75	93,3%	40%	31,5	3,6	100%	41%	32,3

Анализ результатов 7 кл

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 7 кл 2020-2021 уч.год	Анализ результатов ВПР по русскому языку в 7 кл 2020-2021 уч.год
--	--

Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР
3,7	100%	53%		3,7	100%	57%	32,3
Анализ результатов ВПР биологии в 7 кл 2020-2021 уч.год				Анализ результатов ВПР по биологии в 7 кл 2020-2021 уч.год			
Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР
3,3	100%	27%		3,6	100%	35%	19,7
Анализ результатов ВПР по географии в 7 кл 2020-2021 уч.год				Анализ результатов ВПР по географии в 7 кл 2020-2021 уч.год			
Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР
3,8	100%	53%		3,5	100%	51%	20,4
Анализ результатов по обществознанию в 7 кл 3 четверть 2020-2021 уч.год				Анализ результатов ВПР по обществознанию в 7 кл 2020-2021 уч.год			
Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР
3,6	100%	50%	7,5	3,8	100 %	73%	16,5
Анализ результатов по физике в 7 кл 3 четверть 2020-2021 уч.год				Анализ результатов ВПР по физике в 7 кл 2020-2021 уч.год			
Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР
3,5	100%	40%		3,5	100%	40%	18,30
Анализ результатов по истории в 7 кл 3 четверть 2020-2021 уч.год				Анализ результатов ВПР по истории в 7 кл 2020-2021 уч.год			
Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР
3,5	100%	40%		3,6	100%	43%	12,1

По результатам проведенного анализа, были выявлены причины всех проблемных ситуаций, разработаны рекомендации по всем предметам.

Методическая работа

1. В соответствии с учебным планом школы и штатным расписанием произвести подбор и расстановку педагогических кадров.

2. Произвести тарификацию педагогических кадров на основе распределения учебной нагрузки через методические объединения.

3. Рассмотреть и утвердить календарно-тематическое планирование учебно-воспитательного процесса, план работы МС, предметных МО, расписание и план работы кружков, секций, факультативов.

Развивать систему повышения квалификации учителей через работу предметных МО, курсовую подготовку, реализацию планов самообразования

4. В целях совершенствования педагогического мастерства и обмена опытом работы практиковать проведение открытых уроков, методического дня школы

5. Провести семинар-практикум с педагогическим коллективом по ведению и оформлению школьной документации.

6. Осуществлять ежемесячный контроль за ведением первичной школьной документации: классных журналов, журналов индивидуального обучения, журналов воспитателей и социальных педагогов, факультативов, кружков, спецкурсов, личных дел учащихся.

7. Оказать помощь в прохождении аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию.

8. С целью повышения профессионального уровня педагогических работников, распространения передового педагогического опыта, социальной защиты и поддержки принять участие в районном конкурсе «Учитель года»; «Самый классный, классный».

Инновацией является участие ШМО в работе педагогических советов через формирование творческих групп. В разработке локальных актов ШМО играют ведущую.

Практически все члены ШМО имеют темы самообразования. Тематика их связана с методической темой школы или воспитательными задачами школы. Только у учителей начальной школы тематика связана с предметной деятельностью.

Вопросы, которые рассматривает МО:

Разработка локальных актов. Поощрение педагогов, оценочные листы деятельности, контроль за качеством ЗУН по каждому предмету, участие в школьных конкурсах, участие в подготовке и работе педагогических советов. Контроль за выполнением программного материала (участие в проверке журналов). Работа по подготовке и проведению ЕГЭ.

Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным темам методических объединений.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работа педагогического совета, как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа с молодыми и вновь с прибывшими специалистами;
- инновационная деятельность и обобщение опыта работы.

Школьные методические объединения учителей-предметников является важным структурным подразделением методической службы школы. Деятельность ШМО строилась в строгом соответствии с планом, отражая в своём содержании работу по реализации намеченных задач. ШМО вели методическую работу, организовывали внеклассную деятельность учащихся.

Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результативность

Технологии	Предмет	Результат использования	Ф.И.О. учителя
Проблемное обучение	физика	Развитие логического мышления школьника	Бугунова Людмила Владимировна
Разно-уровневое обучение	математика	Разработка разно-уровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями	Жебрикова Ольга Сергеевна
Технология уровневой дифференциации	Алгебра Русский язык	Отработка образовательных стандартов. Предупреждение неуспеваемости Подготовка к ЕГЭ	Дьякова Лидия Алексеевна Дьякова Анастасия Александровна
Развитие исследовательских навыков	Элементы технологии используются на всех предметах базового компонента Полностью на предметах: истории, географии, литературы	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения На уроках с последующей презентацией	Корниенко Людмила Максимовна Дьякова Анастасия Александровна
Проектная методика	Технология, история, МХК, Иностранные языки	Выход проекта за рамки предметного содержания, переход на уровень социально значимых результатов	Пулина Наталья Анатольевна Кузьминова Елена Николаевна
Технология модульного и блочно-модульного обучения	Математика	Научить учиться добывать самостоятельно знания, делать выводы	Жебрикова Ольга Сергеевна
Лекционно-семинарско-зачетная система	Учителя 3-й ступени обучения	Контроль знаний Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов	Пулина Наталья Анатольевна
Технология перспективно-опережающего обучения	Начальная школа	Повышение качества обученности	Колвак Людмила Александровна Шевченко Светлана Васильевна

Вывод: Использование современных образовательных технологий, позволяет учителю активизировать самостоятельную деятельность учащихся, развивать мыслительные способности, использовать виды контроля, повышаются эффективность усвоения учебного материала.

Финансово – экономическая деятельность

Финансирование ОУ происходит за счет бюджетных средств Степновского муниципального района и за счет субвенций из регионального бюджета. Расходование средств согласно смете расходов осуществляется через Центр бухгалтерского учета хозяйственной деятельности Степновского муниципального района по договору.

Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, ремонт помещений школы, оплату по договорам (телефон, Интернет и т.д.), а также для приобретения учебной литературы, мебели, оргтехники, комплектующих для компьютеров, канцтоваров, спортивного инвентаря и т.д.

За 2020 финансовый год школой были освоены 17 995 379,50 руб, использовано по договорам – 3 352 185 руб., приобретена учебная литература в фонд библиотеки на 77 870 руб.

Большую помощь школе оказывает СПК колхоз «Чугуевский».

Произведен капитальный ремонт кровли на здании школы. Косметический ремонт здания помогают делать родители.

Организация воспитательной деятельности в МОУ СОШ №7

Воспитательная работа в школе основывается на нормативных документах:

1. Конституция Российской Федерации
2. Конвенция о правах ребёнка
3. Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
7. Устава школы
9. Локальные акты школы

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МКОУ СОШ №7 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в классах;

- 2). Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;
- 3). Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4). Организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 5). Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 6). Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство»

В 2020-2021 учебном году воспитательный процесс осуществляли:
10 классных руководителей, 1 педагог-психолог, 2 педагога-организатора.

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Классные руководители оказывали необходимую помощь детям в подготовке и проведении различных классных мероприятий, вырабатывали совместно со школьниками законы класса, которые помогли детям освоить нормы и правила общения. Организовывали интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела, которые позволили, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться. Устанавливали доверительные отношения с учащимися класса.

Формированию и сплочению коллектива класса способствовали дела, акции, события.

В течение года были проведены классные часы, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событиям в классе, в стране, которые способствовали расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину.

Проводились беседы, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, позволяющие решать спорные вопросы. Здоровьесберегающие, которые позволили получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Классные руководители в работе над сплочением коллектива использовали разнообразные формы. Это празднования дней рождения детей, регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

Каждый классный руководитель изучал особенности личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в различных ситуациях, в играх, которые погружали ребенка в мир человеческих отношений. В организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверялись с результатами бесед классного руководителя с родителями

школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом.

Классные руководители прошли обучение по программе профессиональной подготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов.

Кравцова Татьяна Ивановна приняла участие во 2 Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

Марина Георгиевна Колпакова приняла участие в конкурсе «Воспитать человека».

В течение года были проведены заседания школьного методического объединения классных руководителей. На данных семинарах педагоги делились своим опытом.

Модуль «Работа с родителями»

Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации.

В 2020 – 2021 учебном году по-прежнему работе с родителями отводилось особое место. Составлен социальный паспорт образовательного учреждения. В рамках родительского лектория были запланированы и проведены беседы, лекции, встречи. Родительские собрания проводились регулярно. Дискуссии, дебаты, семинары, лекции, круглые столы, совместные с детьми праздники вошли в практику работы почти всех классных руководителей. Тематика родительских собраний также разнообразна, подобрана в соответствии с возрастными особенностями: «Детский суицид», «Мама, папа и я – читающая семья», «Как научиться быть ответственным за свои поступки», «Взаимопонимание в семье как важнейшее условие успеха в воспитании ребенка». В школе проводился конкурс рисунков «Моя семья». Были проведены мероприятия, посвященные празднованию Дня семьи, Дня матери. Прошли родительские собрания для родителей 9-го класса на тему «ОГЭ - 2021».

В будущем году продолжить работу с родителями, разнообразить формы проведения родительских собраний, установить контроль над посещением родителей всех собраний.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела: День знаний, «Новый год», «День Защитника Отечества», «Международный женский день - 8 Марта», «Факельное шествие», Торжественный митинг, посвященный Дню Победы, Последний звонок, и вручение аттестатов 9 классу. В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире.

День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и

9-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

«Выборная кампания» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 8-11 классов.

В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри школьных коллективов.

Цикл дел, посвящённых Дню Победы (участие учащихся в Почётном карауле, митинге с возложением цветов, акции, классные часы, выставки рисунков «Я помню, я горжусь...», уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам. Актуализация общешкольной жизни на уровне классов

осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само - и самоуправления.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников.

У учащихся воспитывается чувство патриотизма, формируется верность Родине, готовность служить Отечеству, изучается история и культура России, Ставрополя и родного села, передаются и развиваются лучшие традиции российского воинства, возрождается культура разных народов страны, духовность, нравственность.

В школе имеется план работы по проведению мероприятий военно-патриотического направления. Ежегодно наши учащиеся ухаживают за памятником, который находится в нашем селе.

В рамках проведения Дня солидарности в борьбе с терроризмом в школе прошли классные часы по темам «Терроризм и его последствия», «Как вести себя при угрозе теракта», «Беслан – незаживающая рана», «Зло и порочность террористической организации ИГИЛ» с просмотром видеороликов и презентаций.

Этот год получился очень насыщенным на мероприятия гражданско-патриотической направленности: прошли тематические классные часы «Освобождение Ленинграда», «Битва за Кавказ», «День народного единства», «День неизвестного солдата», единые уроки мужества «Дни воинской славы России» и др.

В школе прошла неделя памяти жертв Холокоста, приуроченная к международному дню Памяти Жертв Холокоста и 76 – летней годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии.

В соответствии с общешкольным планом по воспитательной работе в школе с 21 января по 21 февраля 2021 года был проведен месячник военно-патриотического воспитания. Месячник военно-патриотического воспитания в школе проводится ежегодно и ориентирован на учащихся 1-10 классов и призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина – патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

В рамках месячника прошли следующие мероприятия:

классные часы, экскурсии в зал «Боевой славы», учащихся школы познакомили с поэзией и прозой военной поры, проведены интеллектуальные игры, конкурсы рисунков и плакатов.

С мальчиками были организованы военно-спортивные состязания.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», ученики нашей школы просмотрели фильмы «Стеша», «Пять дней», «Если бы не я», «Честь имею», «Песня Ветра», «БВ», «Наследники Победы», «Лошадка для героя». После просмотра ребята провели обсуждения,

поделились впечатлениями, сделали выводы по каждому фильму.

Ученики нашей школы приняли участие в замечательной акции «Сад Победы!» - посадка деревьев в честь защитников Родины, погибших в годы Великой Отечественной войны.

Суть этой акции весьма проста - мы хотим, чтобы ни один герой войны не был неизвестным, а имя героя, было известно всем. Команда нашей школы приняла участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418», посвященной событиям великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Игра проводилась на портале игра-1418.рф в онлайн-формате и состояла из заданий, основанных на исторических фактах, воспоминаниях ветеранов и архивных документах.

18 марта в Российской Федерации отмечается День воссоединения Крыма с Россией. Именно в этот день в 2014 году Крым официально вошёл в состав Российской Федерации.

В честь этой памятной даты в нашей школе прошли классные часы «Мы вместе», «Крым и Россия – общая судьба», «Крым – путь домой», посвящённые седьмой годовщине воссоединения Российской Федерации и Крыма. Классные руководители рассказали ребятам об истории Крыма, вниманию школьников были представлены презентации и фильм «Экскурсия по Крыму» о достопримечательностях Крымской республики и города Севастополь.

Обучающиеся в свою очередь включились в диалог по обсуждению вопросов о событиях последних лет: итогам проведения в марте 2014 года референдума в Крыму и Севастополе, значимости межгосударственного договора о принятии Крыма и Севастополя в состав России, подписанного 18 марта 2014 года Президентом России Владимиром Путиным и представителями Крыма.

29 апреля во всех регионах Российской Федерации прошла Всероссийская акция «Диктант Победы». Диктант приурочен к годовщине в честь 76-летия Победы в Великой Отечественной войне. Часть вопросов Диктанта была посвящена первому году Великой Отечественной войны и юбилею великих советских полководцев. В нашей школе принимали участие в написании Диктанта ученики, преподаватели школы и родители.

Акция прошла в очном режиме.

8 мая ученики старших классов нашей школы, приняли участие в факельном шествии, посвященном памяти павших солдат. Участники шествия установили свечи возле памятника участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 г, а также "Стены Памяти".

В преддверии празднования 9 Мая, наша школа присоединилась к масштабной акции «Окна Победы», «Голос Победы», «Внуки Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна России», «Флаги России».

Учащиеся старших классов приняли участие а акции «Обелиск», высадили «Сад Памяти». На территории школы был посажен сад «Сад Памяти» из 25 деревьев, приняли участие 15 детей.

Трофименко Анастасия приняла участие в районном слете туристско-краеведческого движения «Отечество»

В течение учебного года особое внимание уделялось экологическому просвещению обучающихся. Был реализован план экологических мероприятий (выставки фотографий, рисунков, классные часы, благоустройство территории школы, викторины, игры.)

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в 2020 – 2021 учебном году велась совместная работа с классными руководителями и педагогом – психологом, работниками ОВД.

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива

Школы, составлены списки учащихся по статусным категориям.

Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы

оличество неполных семей/ в них несовершеннолетних детей	оличество малообеспеченных семей/ в них несовершеннолетних детей	оличество многодетных семей/в ней несовершеннолетних детей
5/24	4/32	9/81
оличество опекаемых, приемных семей/ в них несовершеннолетних детей	оличество семей состоящих на учете /детей «группы риска»	оличество детей инвалидов
/8	ет	

В школе нет учащихся, состоящих на учете.

20 учащиеся школы приняли участие в добровольном тестировании на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (результаты отрицательные).

В ноябре месяце с учащимися было проведено социально – педагогическое тестирование, в школе не выявлены учащиеся, отнесенные к группе повышенного вовлечения.

Учащиеся школы и их родители принимали участие в социологическом опросе по вопросам оказания психологической помощи обучающимся.

В анкетировании приняли участие учащиеся 6-10 классов, в количестве 77 человек. Количество родителей – 70 чел.

В школе действует совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные ситуации. Осуществлялся контроль над занятостью учащихся в кружках, спортивных секциях, посещаемостью, успеваемостью.

Совет профилактики работал по плану, утверждённому в начале учебного года директором школы.

Большую помощь оказывает инспектор ОДН Потапов М. А., который проводил беседы с учащимися по темам: «Соблюдение правил поведения в общественных местах», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», посещал семьи на дому.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на совещаниях при директоре, родительских собраниях. Классные руководители проводят беседы с детьми и родителями, ведется диагностика состояния здоровья учащихся. Кроме уроков физической культуры в

школе проводятся физкультминутки, зарядка до уроков, подвижные перемены, внутришкольные соревнования. В школе созданы оптимальные условия развития физической культуры и спорта, совершенствования здоровой личности. Были проведены школьные этапы соревнований по программе «Президентские состязания», по программе краевые «Президентские спортивные игры», веселые старты и др.

С целью предупреждения деструктивных проявлений среди несовершеннолетних, в том числе в информационной телекоммуникационной сети «Интернет», по повышению уровня культуры безопасности несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы на тему: «Здоровье и безопасность детей в мире Интернет», «Безопасный интернет», «Безопасность в сети Интернет», «Азы безопасности».
2. Учащимся школы и родителям раздали памятки «Безопасный Интернет».
3. Выставка детских рисунков «Мой безопасный Интернет».
4. Онлайн просмотр видеоролика, мультфильма «Безопасный интернет»
5. Беседы с учащимися «Умеешь ли ты дружить?», «Обидчивость, несдержанность, раздражительность», «Умей владеть собой», «Я в ответе за свои поступки», «Мир без вредных привычек», «Я выбираю жизнь», «Жизнь прекрасна».

Была проведена информационно – разъяснительная работа с родителями по раннему реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет. Классными руководителями даны рекомендации родителям по безопасному использованию сети Интернет с учетом возрастных и физиологических особенностей несовершеннолетних.

Проведены профилактические беседы с родителями учащихся с помощью рассылок WhatsApp-группах. Родители получили памятки «Информационная безопасность».

С января 2021 года зафиксированы случаи детского суицида. Особую тревогу вызывают случаи отравления лекарственными препаратами. В школе была организована работа с родительской общественностью, обратив особое внимание на контроль со стороны родителей за посещением детьми запрещенных сайтов, пропагандирующих суициды. Организована профилактическая работа с родителями по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения и т.д.

Были проведены классные родительские собрания по темам:

«Признаки кризисных ситуаций», «Коммуникативная компетентность родителей и детей», «Способы и приёмы конструктивного общения.

Профилактика конфликтности», «Психологические особенности подготовки к экзамену», «Безопасность детей в сети Интернет», «Компьютер в жизни школьника. «За» и «против».

Беседы с родителями «Способы решения конфликтных ситуаций в семье», «Профилактика суицидального поведения подростков», «Психологические особенности подростков», «Конструктивный способ разрешения конфликтов: «Выигрывают обе стороны: и родитель и ребенок».

Подготовлены памятки и буклеты для родителей «Конструктивное общение с трудными подростками», «Учимся жить без конфликтов», «Правила конструктивного общения с подростком», «Десять фраз, которые нельзя говорить ребёнку», «Как помочь тревожному ребёнку», «Причины конфликтов родителей с подростками».

Проконсультировали родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью. Познакомили родителей с рекомендациями по профилактике суицида «Родителям о детях», «Как помочь ребёнку преодолеть тревожность».

Прошли мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия. Беседы по темам: «Здоровье – это жизнь», «Интернет и мое здоровье». «Мы в ответе за свою жизнь» «Личная гигиена и здоровье», «Влияние алкоголя на организм человека». «Наркотикам – нет!», «О правилах поведения и безопасности на улице», «Предупреждение насилия и жестокости в жизни», «Ценность человеческой жизни», «Формирование ценностного отношения учащихся к жизни», «Наши права и наши обязанности». Учащиеся школы приняли участие в конкурсе рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни!»

Просмотрели презентацию на тему «Противодействие наркопреступности в сети Интернет», разработанную ГУ МВД России по Ставропольскому краю.

Презентация направлена на повышение правовой грамотности и информированности обучающихся, родителей и педагогов по вопросам профилактики незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, осуществляемого с использованием ресурсов сети Интернет.

В школе проводится работа по профилактике вредных привычек. О вреде алкоголя, табакокурения, наркотиков классные руководители рассказывают на классных часах, уроках ОБЖ, биологии химии. Проходят различные акции «Спорт против наркотиков», «Школа против наркотиков и СПИДа». В декабре месяце прошла акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

В рамках акции прошли следующие мероприятия:

- беседы по темам: «Твой верный путь в твоих руках», «Соблазн, приводящий к зависимости», «Твоя безопасность зависит от тебя»,

« Молодежь, наркотики, СПИД»;

- выставка плакатов «Мы за здоровый образ жизни»;

- спортивные соревнования по волейболу «Мы выбираем спорт!».

Необходимо отметить организацию работы по безопасности обучающихся.

В течение учебного года с обучающимися и их родителями (законными представителями) проведены инструктажи по безопасному поведению на каникулах, включая соблюдение правил дорожного движения, правил противопожарной безопасности, правил поведения на водоемах; организована разъяснительная работа по вопросу профилактики заболеваний: клещевым энцефалитом, гриппом, ОРВИ, коронавирусной инфекцией.

Родители (законные представители) проинформированы по неукоснительному соблюдению обучающимися правил безопасности в быту.

В целях формирования культуры безопасности жизнедеятельности учащихся реализуется Программа по изучению ПДД и профилактике ДДТТ в 1-11 классах. Проведены классные часы по теме: «Безопасное движение на улицах и дорогах города», беседы «Азбука безопасности», общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы безопасного поведения детей на улицах и дорогах села, профилактики детского травматизма, на которых выступали инспекторы пропаганды БДД.

В течение учебного года в 1-10 классах были проведены инструктажи по безопасности дорожного движения, Дни дорожной безопасности.

С 1-го сентября в школе была организована работа трех отрядов ЮИД.

В течение всего учебного года члены отрядов ЮИД принимали участие в пропагандистских акциях, проводили беседы с учащимися 1-4 классов, посвященные пешеходам учащихся 1-х классов.

Классные часы проходят в разных формах: беседы, диспуты, решение ситуационных задач, занятия-практикумы, ролевые игры и т.д.

В сентябре в школе традиционно проходил Месячник безопасности. Цель данного мероприятия сохранение жизни и здоровья, воспитание законопослушных участников дорожного движения.

Классные руководители провели различные мероприятия, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах.

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в итоге позволит снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь.

Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан является развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения. В течение всего учебного года вопросы правовой культуры рассматривались на классных часах «Встреча с законом», «Права и обязанности гражданина РФ», «Ловушка для подростка» и тематических уроках обществознания «Закон, и мы» «Ваши права, дети», родительских собраниях, проводились конкурсы детского рисунка «У меня есть права и обязанности».

Традиционно в школе были проведены: Декада правовых знаний, Дни правового просвещения.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Организована внеурочная деятельность учащихся 1-х – 4-х классов в соответствии с реализацией новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Работа объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом:

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, художественно - эстетическое, общекультурное.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений. Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осуществляется, в том числе, и в рамках реализации **духовно-нравственного направления**.

Для учащихся 1-4 классов был предложен внеурочный **курс «Край родной»**. В процессе работы программой предусматриваются коллективные экскурсии, чтение художественной литературы, краеведческие викторины, знакомства с творчеством художников, поэтов, писателей Ставропольского края, прослушивание музыкальных произведений. Работа строится таким образом, чтобы в процессе краеведческого воспитания осуществляется формирование гражданских навыков у воспитанников через познавательный, досуговый блоки, а также через практические занятия.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено курсами «Школьный хор» и «Финансовая грамотность»

Программа «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы в сфере экономики семьи. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста. Программа рассчитана на 1 час в неделю, составлена на 34 часа для учащихся 3-4 классов. Основные содержательные линии курса – это деньги, их история, виды, функции, семейный бюджет.

Программа «Школьный хор» направлена на выявление одаренных детей в области музыкального искусства. Способствует приобретению детьми определенного комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих исполнять вокально-хоровые произведения. Пение способствует формированию общей культуры личности, развивает наблюдательные и познавательные способности, фантазию, воображение. Учит анализировать музыкальные произведения. Воспитывает чувство патриотизма, отзывчивости, доброты.

Художественно – эстетическое направление «Чудеса аппликации».

Практические занятия по вырезанию, выполнение аппликаций приносит большую пользу детям. Аппликационные работы способствуют развитию глазомера, чувства формы, соотношения частей и целого, пониманию цвета и его преобразованию, помогают выражению собственной фантазии.

Работа над аппликацией способствует приобретению умений действовать карандашом, ножницами, наносить клей кисточками, воспитывая аккуратность, терпеливость. Составляя, конструируя из квадратиков, треугольников и кружков различные предметы и элементы растительного животного мира, дети знакомятся с основами творческой деятельности.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы);
- конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми
- оформление классных уголков.

Модуль «Профориентация»

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в воспитательной программе. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. В школе составлен план работы на 2020-2021 учебный год по профессиональной ориентации учащихся.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 8-10 классах через работу с обучающимися и их родителями. В классах оформлены уголки профориентации.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору его будущей профессиональной деятельности.

В школе оформлены тематические стенды: «Вперед, в будущее»; «Будущему студенту». В течение учебного года обучающимся было предложено принять участие во Всероссийском проекте «Проектория», ребята просматривали онлайн – уроки.

В январе месяце прошел месячник профориентации.

Цель мероприятий – развитие творческих способностей детей, их любознательности и, в большей степени, потребности в получении достоверных знаний о мире профессий.

В начальной школе проводились тематические классные часы на тему «Все профессии нужны – все профессии важны». Был проведен конкурс рисунков «Профессия моих родителей». Дети рассказали о профессиях своих родителей. Замечательной, яркой получилась викторина «Дорога в страну профессии». Мы уверены, что классные часы, беседы, конкурсы рисунков, викторины и другие проведённые мероприятия помогут ребятам в дальнейшем осознанно подойти к выбору своей будущей профессии.

В школьной библиотеке организована выставка книг: «Все профессии важны».

В 9,10 классах прошла профориентационная игра "Мир профессий", в ходе которой ребята могли приблизиться к пониманию себя и своего места в жизни. Победитель всегда один, но мы благодарим все команды потому, что они по-настоящему включились в игру, приложили немало усилий для того, чтобы выполнить задания, а значит, приобрели знания и опыт, которые станут залогом дальнейших побед не только в будущих играх, но и в будущей жизни. В начальной школе прошло мероприятие «Азбука профессий».

Наши достижения

№ п/п	Мероприятия	место
1.	Муниципальный этап краевого заочного конкурса юных исследователей окружающей среды Трофименко Анастасия	1 место
2.	Муниципальный этап слета ученических производственных бригад и трудовых объединений школьников в 2020 году Номинация «Плодоовощевод» Полникова Ирина	1 место
3.	Муниципальный этап слета ученических производственных бригад и трудовых объединений школьников в 2020 году Номинация «Животновод» Рогатюк Элина	Призер
4.	Муниципальный этап слета ученических производственных бригад и трудовых объединений школьников в 2020 году Номинация «Эколог» Чиркова Полина	Призер
5.	Муниципальный этап слета ученических производственных бригад и трудовых объединений	Призер

	школьников в 2020 году Номинация «Ветеринарный врач» Кузьменко Мария	
6.	Конкурс сочинений « Без срока давности» Алтухова Софья	Призер
7.	Конкурс сочинений «Без срока давности» Завгородняя Екатерина	Призер
8.	Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно - художественного творчества «Дети и книги» Номинация « Проза» Завгородняя Екатерина	Победитель
9	Муниципальный этап краевого конкурса Детского телефона доверия «Ты не один» Рогатюк Элина	Победитель
10.	Спортивные соревнования по легкой атлетике «Олимпийская звездочка» Теплая Анна	1 место
11.	Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Наследники Победы» Номинация «Сочинение» Алтухова Ульяна	Призер
12.	Муниципальный этап краевого конкурса стендов «Эколята – молодые защитники Природы»	1 место
13.	Краевой конкурс стендов «Эколята – молодые защитники Природы»	3 место
14.	Муниципальный этап краевого конкурса компьютерных презентаций «Андрей Дмитриевич Сахаров – человек эпохи»	3 место

Летняя трудовая практика.

Летняя трудовая практика учащихся 5-10 классов школы организуется в целях улучшения трудового воспитания и организации их общественно-полезного труда.

Продолжительность работы, виды и характер выполняемых работ для учащихся оговорено в положении о летней трудовой практике.

На время летнего периода в школе созданы детские трудовые объединения из учащихся 8 – 10 классов, в количестве 50 человек.

Созданы различные звенья:

- помощники библиотекаря;
 - вожатые на детскую площадку «Зеленый мир»
 - бригады по уборке и благоустройству школьного двора.
- 10 человек работали через ЦЗ.

Учащиеся 5-7 классов, в количестве 64 человек, работали на учебно-опытном участке.

В школе работает детская площадка «Зеленый мир» с экологическим направлением.
70 человек отдохнули за летний период.

Таблица
охвата по организации летнего отдыха и труда

№п/п		июнь	июль	август	всего
1.	Детская площадка	40	30		70
2.	Учебно-опытный участок	10	10	32	52
3.	Детские трудовые объединения				
	а) вожатые на детской площадке;	2			2
	б) бригада по уборке пришкольной территории;	5	8		13
	в) бригада по благоустройству школьного двора (ЦЗ)			10	10
	Всего по школе:	57	48	42	147

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Гончаренко Наталья Юрьевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022