

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»
с. Варениковское Степновского района Ставропольского края

**РЕЗУЛЬТАТЫ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

2020 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Наименование учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»

1.2. Фактический (юридический) адрес – 357932 Ставропольский край, Степновский район, село Варениковское, переулок Школьный, дом 7

Телефон/факс 8-86563-33418

E-mail: d29@list.ru

1.3. Адрес официального сайта: <https://7w.stavropolschool.ru>

1.4. Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение

1.5. Статус:

Тип – казенное

Вид – общеобразовательная организация

1.6. Учредитель – администрация Степновского муниципального района Ставропольского края

1.7. Год основания учреждения – 1972.

1.8. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» расположено на территории села Варениковское Степновского района Ставропольского края.

Школа имеет в своем составе филиалы, расположенные в хуторе Новоникольском и селе Никольском.

Школа располагает в двухэтажном здании. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется: 21 учебный кабинет общей площадью 1200 м², 1 компьютерный класс, спортивный зал, библиотека, столовая на 60 посадочных мест. Учреждение оснащено необходимой учебной мебелью, оборудованием, необходимыми наглядными пособиями и ЦОРами, научно-методической литературой, имеет единую локальную сеть с доступом в сеть Интернет, водоснабжение, канализацию, автономную систему отопления.

Материально-техническая база Учреждения в значительной степени улучшена благодаря спонсорской помощи со стороны СПК колхоза «Чугуевский».

Школа в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законами Ставропольского края и иными правовыми актами Ставропольского края, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления Степновского муниципального района.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путём создания в школе адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника. Педагогическая система базируется на раннем выявлении склонностей, интересов, природных задатков детей. Ведущие направления обучения, воспитания и развития – эстетическое, нравственное и физическое совершенствование учащихся.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего

общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

2. Качество организационно-правового обеспечения

2.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее – Учреждение) осуществляет свою деятельность на основе сформированной нормативно-правовой базы федерального, регионального, муниципального уровней.

2.2. Учредительным документом Учреждения является Устав.

2.3. Устав Учреждения в новой редакции утвержден администрацией Степновского муниципального района (постановление № 749 от 19 декабря 2014г), согласован с отделом имущественных и земельных отношений администрации Степновского муниципального района (распоряжение от 19 декабря 2014 г.), зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Ставропольскому краю 31.12.2014 г.

Структура и содержание Устава соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальным нормативным правовым актам. Устав отражает особенности образовательного учреждения, соответствующие его типу.

2.4. Регистрационные документы Учреждения.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 26 номер 003705888, дата выдачи 29 марта 1999г, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 2620004506 с кодом причины постановки на учет 262001001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1022602225140 серия 26 №001838514 от 06 декабря 2002 года. Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Ставропольскому краю.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием (серия 26 – АИ № 692393) выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю, дата выдачи: 30.04.2014г.

Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное пользование земельным участком от 21.11.2013г.

2.5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования Ставропольского края 26Л01 № 0000360, регистрационный № 4102 от 07 июля 2015г.

Учреждение соблюдает контрольные нормативы, указанные в приложениях № 1-3 к лицензии на право ведения образовательной деятельности.

2.6. Локальные акты учреждения.

За последние три года локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в учреждении претерпели изменения. Так, были внесены изменения в локальные акты, регламентирующие административную, финансовую и хозяйственную деятельность учреждения. В связи с переходом на новую систему оплаты труда, в учреждении разработано Положение о порядке установления стимулирующих выплат работникам. Согласно ФЗ-273 Закону «Об образовании в Российской Федерации» разработаны, приняты и действуют следующие локальные акты: Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №7» и обучающимися и (или) их родителями (законными

представителями) несовершеннолетних, Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.

Перечень и содержание локальных актов соответствуют уставу учреждения и законодательству Российской Федерации. Все локальные акты учреждения соответствуют критерию целесообразности их принятия.

2.7. В школе разработаны и действуют нормативно-правовые документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях.

В учреждении регулярно проводятся ежегодные инструктажи по охране труда и технике безопасности. Каждый вновь поступающий на работу сотрудник перед допуском к работе проходит обязательный предварительный инструктаж по технике безопасности и охране труда. Все проведенные инструктажи фиксируются в журнале регистрации инструктажа по охране труда.

В учреждении разработаны и действуют локальные акты по обеспечению безопасности объекта с массовым пребыванием людей. Регулярно с личным составом, обучающимися проводятся занятия по гражданской обороне.

Реализация указанных актов в учреждении осуществляется в полном объеме.

2.8. Регулирование отношений с другими учреждениями и организациями, родителями.

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) обучающихся и учреждением регулируются договорами об оказании образовательных услуг, заключаемыми при приеме несовершеннолетних в учреждение.

Образовательные услуги на возмездной основе оказываются учреждением на основании договоров, заключаемых с родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

Использование закрепленного за учреждением муниципального имущества на праве оперативного управления осуществляется на основе договора с отделом имущественных и земельных отношений администрации Степновского муниципального района Ставропольского края.

Между учреждением и государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Степновская центральная районная больница» заключены договор медицинского обслуживания, договор о передаче оборудования в безвозмездное пользование.

3. Качество управления образовательным учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

4. Контрольно-инспекционная деятельность

Контрольно-инспекционная деятельность в школе осуществляется директором школы и его заместителями, в необходимых случаях привлекаются руководители школьных методических объединений.

Контрольно - инспекционная деятельность в школе проводится с целью сравнения того, что есть, с тем, что должно быть по нормативным документам, а также с целью внедрения новых, передовых, индивидуальных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов. Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется по направлениям:

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль ЗУН;
- контроль школьной документации;
- контроль работы педагогических кадров.

Проводимый ежегодно контроль выполнения всеобуча, показывает, что все обучающиеся, проживающие на территории микрорайона школы, приступают к занятиям 1 сентября, за последние три года в школе нет неуспевающих, отсутствуют случаи правонарушений, совершаемых обучающимися школы.

При планировании внутришкольного контроля учитываются недостатки, выявленные в результате анализа работы в минувшем учебном году. На каждую проверку издаётся приказ директора, в котором формулируется тема и цель контроля, утверждается состав комиссии и сроки её проведения, сроки предоставления справок, а также вид подведения итогов. По результатам контроля издаётся приказ об устранении выявленных недостатков, принимается управленческое решение.

Данная система контрольно-инспекционной деятельности позволяет ежегодно повышать качество предоставления образовательных услуг.

Управленческая документация в школе ведётся согласно номенклатуре дел. Протоколы заседаний Управляющего, педагогического советов, общего собрания коллектива, совещаний ведутся правильно. Заседание педагогического совета начинается с вопроса о выполнении решения предыдущего педсовета.

В школе разработаны и реализуются долгосрочные программы. Так Программа развития школы направлена на создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка. Программа «Педагогические кадры» предполагает совершенствование работы по сохранению и развитию кадрового потенциала, устойчивой кадровой политики и созданию необходимых условий для полного обеспечения учреждения высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Программа по профориентационной работе с обучающимися направлена на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности. Основной целью программы «Одаренные дети» стало создание эффективной системы работы, развивающей и поддерживающей одаренных и способных детей и обеспечивающей их личностные саморазвитие и самореализацию, самоопределение и социализацию.

За отчётный период в школе обновлён банк данных учащихся с различным типом одарённости (академической, творческой, спортивной).

Итогами работы долгосрочных программ является полное укомплектование учреждения педагогическими кадрами. Сознательный выбор профессии выпускниками, увеличение числа выпускников, обучающихся в ВУЗах на бюджетной основе.

5. Качество состояния кадров

Штатное расписание школы соответствует типу учреждения. Штат укомплектован полностью. Вакансий нет.

В школе работает 19 педагогический работник и 1 – педагог-организатор.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		20	100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- начальное общее образование		6	30
- основное общее образования		14	70
- среднее общее образования		14	70
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	16	80
	- с незак. высшим образованием	нет	0
	- со средним специальным образованием	4	20
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		20	100

Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	17	85
	- высшую	10	50
	- первую	7	35
	- вторую		
Состав педагогического коллектива	- учитель	18	90
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	Нет	0
	- педагог-психолог	нет	0
	- педагог дополнительного образования	1	5
	- педагог-организатор	1	5
	- др. должности (указать наименование)	нет	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	10
	5-10 лет	4	20
	свыше 20 лет	14	70
Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного просвещения		1	5
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	25

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
И.о.директора	Гончаренко Наталья Юрьевна	Высшее, учитель начальных классов, менеджмент в образовании, 13 л.	1г.	1 г.	соответствие
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дьякова Лидия Алексеевна	Высшее, учитель математики, 43 года	29	29	соответствие
Заместитель директора по воспитательной работе	Тхишева Людмила Александровна	Высшее, учитель физической культуры, 31 лет	26	26	соответствие

Кадровое обеспечение учебного процесса по каждой реализуемой образовательной программе.

Образовательный процесс в МКОУ СОШ № 7 организован с учетом типа и вида образовательного учреждения и согласно образовательным программам.

Начальное общее образование реализуется на базовом уровне по всем образовательным областям учебного плана. Преподавание предметов осуществляется учителями начальных классов.

Кадровый состав методического объединения представлен 6 учителями. Высшую категорию имеет 1 учитель. Не имеет категории один молодой специалист, поступивший на работу в сентябре 2012 года. Средний педагогический стаж работы учителей начальных классов составляет 25 лет.

Программа основного общего образования реализуется на базовом уровне и по следующим образовательным областям: филология, математика, обществознание, естествознание, искусство, технология, физическая культура.

Кадровое обеспечение образовательной области «Филология» представлено двумя учителями русского языка и литературы с высшим образованием. Из них 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 1 - I квалификационную категорию. Все педагоги работают на уровне основного общего образования и на уровне среднего общего образования. Средний стаж работы учителей данного методического объединения - 12 лет.

Предмет «Английский язык» на базовом уровне преподается учителем, имеющим базовое педагогическое высшее образование. Педагог имеет первую квалификационную категорию, работает на всех уровнях общего образования. Стаж работы учителя иностранного языка - 10 лет.

Кадровое обеспечение образовательной области «Математика» представлено следующим образом: 3 учителя математики и 1 учитель информатики имеют высшее профессиональное образование; 2 учителя высшей квалификационной категории, 1 учитель первой квалификационной категории, один учитель без категории. Все учителя имеют большой стаж работы, реализуют программу основного общего и среднего общего образования в данной области, учитель информатики, реализует программы основного общего и среднего общего образования по предмету «Информатика и ИКТ». Среди учителей математики 2 учителя — Почетные работники общего образования. Средний стаж работы – 32 года.

Кадровое обеспечение образовательной области «Обществознание» представлено так. Предметы «История» и «Обществознание» преподают 2 учителя, имеющие высшее профессиональное образование, один из них первую квалификационную категорию.

Предмет «География» ведется учителем, имеющим профессиональное образование, высшую квалификационную категорию, работает на уровнях основного общего и среднего общего образования. Стаж – 53 года.

Кадровое обеспечение образовательной области «Естествознание» представлено так. Предметы «Биология» и «Химия» преподает 1 учитель, имеющий высшее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию.

Предмет «Физика» преподает учитель с высшим профессиональным образованием, первой квалификационной категории. Предмет «Природоведение» преподает учитель географии с высшим образованием. Средний стаж работы учителей данного направления – 23 года.

Кадровое обеспечение образовательной области «Искусство» представлено так. Предмет «Музыка» преподает 1 учитель с высшим образованием и высшей квалификационной категорией. Предмет «Изобразительное искусство» преподает учитель, имеющий высшее профессиональное образование и вторую квалификационную категорию. Предмет «Мировая художественная культура» преподается учителем с высшим профессиональным образованием, первой квалификационной категории. Средний стаж работы учителей данной области 21 год.

Предмет «Технология» преподает учитель с высшим профессиональным образованием, первой квалификационной категории. Кадровое обеспечение образовательной области «Физическая культура» представлено 2 учителями с высшим педагогическим образованием, высшей квалификационной категорией. Средний стаж работы – 28 лет.

Организация работы аттестационной комиссии образовательного учреждения

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7» действует аттестационная комиссия по аттестации педагогических работников МКОУ СОШ №7 на соответствие занимаемой должности. В период с 2015 по 2019 годы аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 8 учителей, 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

Наличие плана курсовой подготовки и его выполнение

Курсовая подготовка педагогических работников проводится согласно перспективному плану повышения квалификации с периодичностью 1 раз в 3 года для каждого сотрудника.

За последние три года 100% педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации. Все учителя начальных классов повысили квалификацию по ФГОС, в том числе директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе. 10 учителей - предметников прошли курсы по теме: «Федеральные государственные

образовательные стандарты основной школы как условие совершенствования качества образования в современной школе». 90% учительского корпуса прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Статистика повышения квалификации систематизируется и хранится в электронной базе учреждения и в личных делах сотрудников.

Система методической работы

В МКОУ СОШ № 7 создана эффективная система методической работы. Последние три года педагогический коллектив школы работает над темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные образовательные стандарты второго поколения».

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой на оптимальном уровне.

Наиболее эффективными формами методической работы являются следующие:

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- методические объединения;
- методические семинары;
- работа учителей по самообразованию;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- система наставничества;
- предметные недели;
- индивидуальные беседы по организации и проведению уроков;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- мастер – классы;
- аттестация педагогических работников.

Использование принципов интерактивного обучения, информационных технологий, проектной методики, проведение проблемных уроков, реализация технологии коммуникативного обучения – это лишь некоторые проблемы, над которыми работает педагогический коллектив.

Высшей формой коллективной методической работы остаётся педагогический совет. Ежегодно проводится четыре тематических педсовета, один из которых посвящён теме, над которой работает школа.

В школе активно работает методический совет, который курирует работу методических объединений, рассматривает на своих заседаниях актуальные вопросы, касающиеся образовательного процесса, методик преподавания, выбора учебных программ и др.

Каждое школьное методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Ежегодно проводятся методические месячники, в программу которых входят методические семинары, тематический педагогический совет, научно-практическая конференция учителей, открытые уроки. Для удобства, упорядочения, активизации взаимопосещения коллег открытые уроки проводятся по циклам:

- начальные классы,
- естественно-математический,
- гуманитарный,
- иностранные языки,
- творческо-технический,
- военно-спортивный.

Практика показала, что проведение открытых уроков даёт возможность показать всем учителям свои педагогические находки, способствует повышению профессионального

мастерства, а посещение их – не только хорошая методическая школа не только для молодых, но и для опытных учителей.

Педагогами активно используется систематически пополняющийся банк цифровых образовательных ресурсов по предметам, что способствует повышению качества знаний учащихся.

Некоторые учителя школы привлекаются к проведению занятий на курсах повышения квалификации краевого уровня, районных семинарах, являются членами районных комиссий по проверке олимпиадных и экзаменационных работ в рамках государственной аттестации.

Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результативность

Технологии	Предмет	Результат использования	Ф.И.О. учителя
Проблемное обучение	физика	Развитие логического мышления школьника	Бугунова Людмила Владимировна
Разно-уровневое обучение	математика	Разработка разно-уровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями	Жебрикова Ольга Сергеевна
Технология уровневой дифференциации	Алгебра Русский язык	Отработка образовательных стандартов. Предупреждение неуспеваемости Подготовка к ЕГЭ	Дьякова Лидия Алексеевна Дьякова Анастасия Александровна
Развитие исследовательских навыков	Элементы технологии используются на всех предметах базового компонента Полностью на предметах: истории, географии, литературы	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения На уроках с последующей презентацией	Корниенко Людмила Максимовна Дьякова Анастасия Александровна
Проектная методика	Технология, история, МХК, Иностранные языки	Выход проекта за рамки предметного содержания, переход на уровень социально значимых результатов	Пулина Наталья Анатольевна Кузьминова Елена Николаевна
Лекционно-семинарско-зачетная система	Учителя 3-й ступени обучения	Контроль знаний Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов	
Технология перспективно-опережающего обучения	Начальная школа	Повышение качества обученности	Колвак Людмила Александровна Шевченко Светлана Васильевна

Анализ работы учителей школы

№ п/п	ФИО учителя	предмет	2017 - 2018 уч год		2018 - 2019 уч год		2019 - 2020 уч. год	
1	Пулина Наталья Анатольевна	Химия	100%	46%	100%	48%	99%	47%
		Технология	100%	78%	100%	84%	100%	80%
		Экология			100%	46%	100%	80%
			-обобщение опыта работы на районном мо учителей химии и биологии по теме « Использование информационных технологий при		- неделя химии и биологии 2 урока; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях		- выступление на педсоветах, семинарах,	

			обучении химии» (1 ур); - неделя химии и биологии - 3 урока; - участие в мо школы и района;		
2	Жебрикова Ольга Сергеевна	Информатика (8-10 кл.)	100% 57,5% 100% 84% - участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметной неделе, открытые уроки (4 ур)	100% 57% 100% 88,5% - участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметной неделе, открытые уроки (3 ур)	100% 62% 100% 91% - участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах, семинарах, открытые уроки (1 ур)
3	Дьякова Лидия Алексеевна	Математика - 7, 8, 10кл.	100% 56,5% - участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметной неделе, открытые уроки (2 ур)	100% 61,5% - участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметной неделе, открытые уроки (3 ур)	100% 47% - участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметной неделе.
5	Корниенко Людмила Максимовна	География ОБЖ	100% 55% 100% 76%	99% 57% 100% 55% - неделя географии 2 урока; - участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах.	100% 55% 100% 66% -обобщение опыта работы по теме «Использование разноуровневого подхода на уроках географии с целью повышения познавательного интереса и познавательной деятельности» (1ур и внекл. меропр.) - день географии в школе - 1урок; - участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах, семинарах.
6	Кравцова Татьяна Ивановна	Русский язык литература	100% 55% 100% 60% - участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах, предметной неделе.	100% 55% 100% 60% - участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах, предметной неделе.	100% 66% 100% 76% - участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах, предметном методическом дне, открытые уроки (1ур) Конкурс «Учитель года 2019»
7	Дьякова Анастасия Александровна	Русский язык литература	100% 48,2% 100% 66% - участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах, семинарах,	100% 47,2% 99% 60% - участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах, семинарах,	100% 48,5% 100% 66% - участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах, семинарах,

			конференциях, предметной неделе, открытые уроки(4ур) -открытый урок для зам. дир по УВР.	конференциях, предметной неделе, открытые уроки(3ур) -участие в конкурсе	конференциях, предметном методическом дне, открытые уроки(2ур); участие в муниципальном конкурсе «Портфолио учителя» (2 место)
8	Кузьмина Елена Николаевна	английский язык	100% 59% - участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметной неделе, открытые уроки (3ур) -участие в районном конкурсе «Самый классный классный». Открытый урок по английскому языку для зам дир. по УВР.	100% 59,4% - участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметной неделе, открытые уроки (2ур) -участие в школьном конкурсе «Самый классный классный».Открытый урок по английскому языку для районного метод. объединения учителей английского языка.	99% 60% - участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметной неделе, открытые уроки (3ур). Открытый урок по английскому языку в проведении методического дня.
9	Колпакова Марина Георгиевна	2 класс	100% 63% - участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметной неделе, открытые уроки (1ур)	4 кл. 100% 63% - участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметной неделе, открытые уроки (1ур)	1 класс - участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, открытые уроки (2ур), Работа по УМК «Школа России»
10	Колвак Людмила Александровна	4 класс	- участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметной неделе, открытые уроки (2ур), школьный конкурс «Портфолио учителя».	2кл-100% 89% - участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметной неделе, открытые уроки (3ур).	3кл-100% 89% - участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, открытые уроки (1ур).
11	Шевченко Светлана Васильевна	3 класс	100% 75% - участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметной неделе, открытые уроки(2ур), школьный конкурс «Портфолио учителя»	1кл - участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметной неделе, открытый урок для зам. директоров по УВР.	2кл-100% 79% - участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях. Творческий отчет учителя по теме «Использование информационных технологий на уроках в начальной школе»
12	Решеткина Наталья Владимировна	история	100% 48,2% 100% 66% - участие в мо школы и района;	100% 47,2% 99% 60% - участие в мо школы и района;	100% 46,6% - участие в мо школы и района;

			- выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметной неделе, открытые уроки(2ур)	- выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметной неделе, открытые уроки(3ур) -участие в конкурсе	
13	Тхишева Людмила Александровна	Физ – ра (1 -4 кл)	100% 96% - участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах,	100% 96% - участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах, конференциях.	100% 97% - участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях. Творческий отчет учителя по теме «Игровые образовательные технологии на уроках физической культуры в начальной школе»
14	Тхишев Геннадий Сергеевич	ОБЖ 8-11кл Физ-ра 5-10кл	100% 65% 100% 80% - участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах,	100% 67% 100% 83% - участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах,	100% 69% 100% 85% - участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах,
15	Бугунова Людмила Владимировна	Физика 7 - 10кл Математика 6,9 кл.	100% 59% 100% 66% - участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, в предметной неделе-открытые уроки(2ур),	100% 59% 99% 54% - участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметная неделя-открытые уроки(1ур), районный конкурс «Самый классный классный», открытый урок по физике для зам. директоров по УВР.	100% 59% 99% 46% - участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях.
16	Голикова Таиса Васильевна	1 класс	100% 65% - участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметной неделе, открытые уроки(3ур), обобщение опыта работы на мо учителей начальных классов.	3кл 100% 63% - участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, предметной неделе, открытые уроки(2ур),	4кл 100% 70% - участие в мо школы и района; - выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, открытые уроки(1ур),

Оптимальность расстановки кадров и распределения функциональных обязанностей

В учреждении имеется штатное расписание, соответствующее типу образовательного учреждения. Направления образовательного процесса в полной мере обеспечены штатными единицами. Укомплектованность штата учреждения составляет 100 %.

Для оптимального управления учебно-воспитательным процессом в МКОУ СОШ № 7 издан приказ директора «О распределении функциональных обязанностей между членами администрации» от 01 сентября 2020 г. №1, согласно которому распределены функциональные обязанности между всеми членами администрации.

Распределение функций и полномочий между членами администрации находятся в соответствии с должностными инструкциями, с учетом уровня их профессиональной компетенции и реальных возможностей.

Соблюдение порядка комплектования персонала учреждения, ведение кадрового делопроизводства

С целью совершенствования кадрового делопроизводства в учреждении внедрена и активно используется электронная система хранения обработки и передачи данных сотрудников.

Трудовые книжки и личные дела педагогических работников и сотрудников школы оформлены в соответствии с требованиями. Организовано хранение и учет трудовых книжек сотрудников. Ведется журнал, установленного образца, учета трудовых книжек. На каждого сотрудника учреждения сформировано личное дело, отображающее все изменения трудовой деятельности в учреждении. Все личные дела имеют порядковый регистрационный номер в журнале учета личных дел сотрудников. В школе имеется архив, где хранятся документы, подлежащие длительному хранению.

Организована работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников через систематическое повышение квалификации на курсах повышения квалификации, на обучающих методических учебах и семинарах, педагогических конференциях. Прохождение таких курсов также находится под контролем кадровой службы, где оформляются приказы о командировке на курсы, семинары и т.д. Каждый сотрудник, по окончании обучения на курсах повышения квалификации, семинаре сдает отчет о выполнении задания командировки, прилагая копию документа о прохождении обучения на курсах.

Все кадровые перестановки, обучение на курсах, получение дополнительного образования, сведения о награждении грамотами и наградами различного уровня отображаются в карточке формы Т-2.

6. Реализация образовательных программ

В школе реализуются основные образовательные программы, соответствующие Уставу учреждения, действующей лицензии:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ
Преимственность основных образовательных программ начального	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.	да

общего, основного общего, среднего общего образования		
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне образования;	да
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;	да
	- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

образования, среднего общего образования.		
--	--	--

Учебный план школы

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного и среднего общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням образования	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам.		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) всех уровней образования	- порядку разработки рабочих программ;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

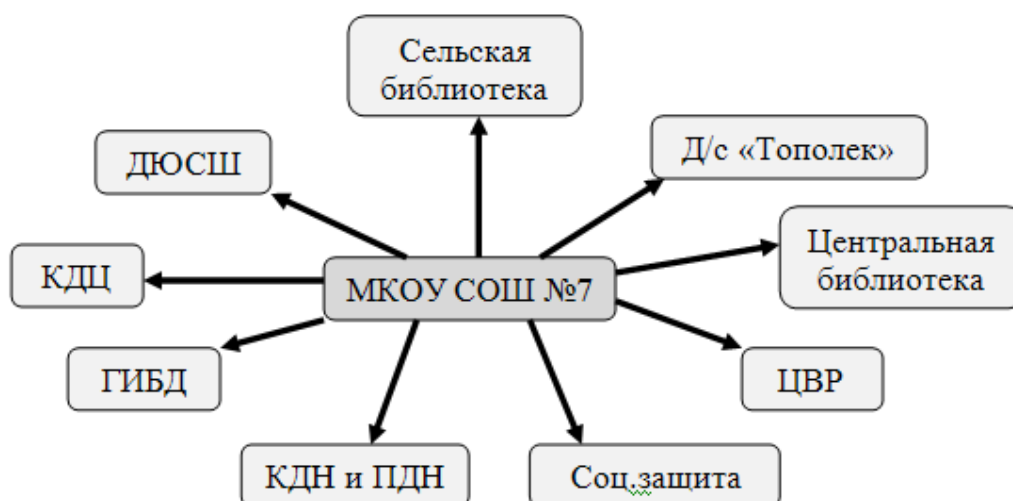
Расписание учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на уровне начального общего образования чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на уровне основного общего образования чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да

	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, сочинений, уроков труда	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 15 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

Социальные партнёры

Школа имеет развитые партнерские связи с различными образовательными учреждениями, органами местной власти, предприятиями, организациями, с которыми реализует различные совместные программы и мероприятия, направленные на совершенствование социокультурной среды, повышение эффективности образовательной деятельности, поддержку социально полезной активности школьников, жителей села.



Олимпиадное движение

С целью создания условий для воспитания конкурентоспособной личности в школе уделяется большое внимание олимпиадному движению.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 последних года старшеклассники школы заняли 28 призовых мест, из них 11 первых, в региональном этапе олимпиады приняли участие 3 обучающихся школы.

Активно участвуют обучающиеся школы и в дистанционных олимпиадах различного уровня:

№ п/п	Название олимпиады	Статус олимпиады	Классы	Количество учащихся		
				2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Русский медвежонок	Всероссийская	2-10	44	58	25
2.	Олимпус, «ИРШО» г.Калининград	Всероссийская	4-9	169	145	145

3.	«Муравей» конкурс – игра по ОБЖ ФБГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет»	Международная	1-10	36	44	12
4.	«Мультитест» г.Калининград ООО «Институт развития школьного образования»	Всероссийская	4-9	82	105	78
5.	Центр поддержки талантливой молодежи г. Бийск	Всероссийская	9-10	10	11	10
6.	«Олимпусик» г.Калининград ООО «Институт развития школьного образования»	Всероссийская	1-4	16	19	15
7.	«Дино - олимпиада»	Всероссийская	1-4			135

Данные о выпускниках и их трудоустройстве (за 3 года)

Название учебного заведения	2017 – 2018 учебный год		2018 – 2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Учреждения ВПО	6	22	4	40	5	16
Учреждения СПО	10	37	5	50	16	52
Учреждения НПО	---	-	1	10	-	-
Продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях	-	-	-	-	-	-

7. Оценка качества обучения

4 класс

предмет	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
	% кач.	% общ. успеv.	% кач.	% общ. успеv.	% кач.	% общ. успеv.
Русский язык	61	100	69	100	75	100
Литературное чтение	83	100	77	100	87	100
Математика	72	100	61	100	75	100
Английский язык	72	100	53	100	75	100
Окружающий мир	77	100	61	100	75	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100

Физическая культура	100	100	93	100	100	100
ОРКСЭ	100	100	100	100	100	100

Анализ результатов позволяет судить о стабильном уровне показателей результативности учебно - воспитательного процесса на уровне начального общего образования.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

9 класс (результаты ГИА – 2017, ГИА – 2018,)

ГИА – 2017

Предмет/ учитель	Сдав экзамен	% обученн ости	% качест ва	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол- во «3»	Кол-во «2»	Средний балл
Математика Волкова И.В.	11	64	27	0	3	4	4	2,9
Русский яз Дьякова А.А	11	90,9	54,5	2	4	4	1	3,6
Обществознани е Корниенко Л.М.	15	73	7	0	1	10	4	2,8
Химия Пулина Н.А	2	100	100	0	2	0	0	4,0
Биология Башкирова А.Н	15	80	7	0	1	11	3	2,9

ГИА – 2018

Предмет учитель	Сдав экзамен	% обученн ости	% качес тва	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол- во «3»	Кол-во «2»	Средний балл
Алгебра Бугунова Людмила Владимировна	22	91%	14%	0	3	17	2	3,0
Геометрия Бугунова Людмила Владимировна	22	91%	27%	0	6	14	2	3,1
Русский яз Кравцова Татьяна Ивановна	20	95%	35%	0	7	12	1	3,4
Обществознание Корниенко Людмила Максимовна	9	91%	5%	0	1	7	1	3,0

Химия Пулина Наталья Анатольевна	4	75%	25%	0	1	2	1	3,0
Биология Башкирова Антонина Николаевна	16	95%	5%	0	1	14	1	3
География Корниенко Людмила Максимовна	12	83%	17%	0	2	8	2	2,75
История Решёткина Наталья Владимировна	1	100%	0%	0	0	1	0	3,0

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

•11 класс

ЕГЭ – 2017

№ п/п	предмет	кол-во участни ков	кол-во выпускни ков, не преодол. мин. порог	средний балл 2017 год		
				школьный	районный	краевой
1	Биология(366) Башкирова А.Н.	3	2	30,3	43,0	
2	Химия(366) Пулина Н.А.	1	0	42	49,2	
3	Обществознание(42 б) Корниенко Л.М	9	3	46,7	50,3	
4	Математика(276) (профильный) Дьякова Л.А.	9	3	30	34,7	
5	Математика(«3») (базовый) Дьякова Л.А.	6	1	3,5	3,6	
6	Русский язык(366) Дьякова А.А	10	0	57,6	61,8	
7	Физика (366) Бугунова Л.В.	5	0	44,4	43,6	
8	География (366) Корниенко Л.М	1	0	54	54	

№ п/п	предмет	По списку	Кол-во сдававших	Средний балл до пересдачи	Средний балл после пересдачи	Миним. кол-во баллов	Средний балл по школе	Обученность до пересдачи	Обученность после пересдачи	Ф И О учителя
1	Русский язык 36(24)	11	11	31,86 /57,1		196/406	57,1	100%		Кравцова Т.И.
2	Математика базовая	11	9	14,76/ 3,9	3,9	2	3,9	90%	90%	Дьякова Л.А.
3	Математика профильная-276	11	10	7,46 /35,96		36/ 146	7,46 /35,96	60%		
4	Биология 366	11	2	57,56		50	57,56	100%		Башкирова А.Н.
5	Химия 366	11	1	236/ 47		47	476	100%		Пулина Н.А.
6	Обществознание 426	11	4	33,56		30	33,56	25%		Корниенко Л.М
7	Физика 366	11	4	36,756		27	36,756	50%		Бугунова Л.В

В сравнении с прошлым учебным годом по школе наблюдается стабильность качества знаний учащихся по русскому языку. Повысилось качество знаний по истории, но понизилось по биологии, химии, географии.

Итоги ЕГЭ-2018 были освещены на августовском педсовете, где были заслушаны учителя-предметники, давшие результат ниже прошлогоднего. В план внутришкольного контроля внесены вопросы контроля подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ. Продолжена информационная работа через школьный сайт, стенды с информацией о государственной (итоговой) аттестации. Регулярно проводятся классные собрания выпускников, родительские собрания, индивидуальные консультации и собеседования.

8. Качество системы воспитательной работы

Основной целью воспитательной работы школы является личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся. Проблема школы ставит перед всем педагогическим коллективом цель воспитания личности, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации. И задача, которая стоит перед педагогами, родителями, общественностью, заключается в том, чтобы обеспечить все необходимые условия для всестороннего развития личности ребенка, учитывая его возможности и желания; формировать духовный мир детей, культуру личности.

Направления воспитательной работы

1. Нравственное
2. Правовое. Профилактика правонарушений
3. Гражданско-патриотическое
4. Экологическое

5. Этнические и этноконфессиональные отношения

6. Художественно-эстетическое

7. Физкультурно-оздоровительное

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 уровень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя;	8
	-классные руководители	7
	- педагоги дополнительного образования;	1
	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	1
2 – 3 уровень	- учителя;	7
	- педагоги дополнительного образования;	-
	- классные руководители	7
	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	1
Полнота реализации программ (%): 1-3 уровней	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	полностью
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности: 1 уровень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель;	Да
		Да
2-3 уровень	внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - спортивные секции; - олимпиады; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	Да
		Да
		Да
		Да
		Да
		Да
		Да
		Да
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 уровней в соответствии с ФГОС (% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся,	Спортивный зал, библиотека, кабинет информатики Имеется Имеется Имеется Имеется

	<p>родительской общественности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<p>Да</p> <p>Да</p>
Охват обучающихся внеурочными и кружковыми занятиями (*% от общего количества):		54%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 уровней.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 уровней	<ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	<p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p>
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен. <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Да</p>
Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<p><i>Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года)</i></p> <p>1 группа – 28%, 2 группа – 65%, 3 группа – 7%</p>
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		<p><i>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)</i></p> <p>2018 – м -65 %, д.-60 %;</p> <p>2019 –м.- 72%, д -63 %</p> <p>2020 м - 71%, д -68%.</p>

Динамика преступлений, правонарушений, употребление ПАВ и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления: 2018-0;2019-0;2020-0 Правонарушения: 2018-1; 2019-1; 2020-1. Употребление ПАВ: 2018-0; 2019-0; 2020-0 Пропуски: нет более 30% за 2018-0, 2019-1, 2020-0
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне;	Есть
	-на региональном уровне;	Есть
	-на муниципальном уровне.	Есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;	Есть
	-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;	Есть
	-используются разнообразные форм работы с родителями.	Да

Роль классного руководителя в процессе воспитания

С течением времени роль классного руководителя не снижается. Сегодня он выполняет три взаимосвязанные функции:

- Организует разнообразную деятельность в классе;
- Заботится о развитии и здоровье ребенка,
- Помогает учащимся в решении возникших проблем.

В воспитательной работе классного руководителя следует выделить два главных направления:

1. Непосредственное воздействие на ученика:

- изучение индивидуальных способностей, его развития, окружения, интересов;
- планирование воспитательной деятельности;
- использование различных методов и форм, как в индивидуальной работе, так и со всем коллективом.

2. Создание воспитывающей среды:

- сплочение коллектива;
- формирование благоприятной эмоциональной атмосферы;
- включение учащихся в разные виды деятельности;
- развитие детского самоуправления.

Большинство классных руководителей своевременно приступают к планированию воспитательной работы, исходя при этом из общешкольных целей и задач.

На основе воспитательного плана работы школы составляются планы работы классных руководителей, которые могут быть различными по форме, но по существу отвечают некоторым обязательным требованиям.

Используют единую план – сетку по всем направлениям и видам деятельности.

Начиная составлять план, классные руководители опираются на анализ воспитательной деятельности в предыдущем году, пытаются определить успехи и неудачи в своей работе.

Следует отметить эстетичность оформления планов, глубину планирования по различным направлениям, использование печатного материала.

В классах формируются свои традиционные праздники: день именинника, 8 марта, 23 февраля.

Классные руководители имеют программы воспитания по темам:

- «Нравственное воспитание» (4 класс Колвак Л.А.);
- «В стране добрых отношений» (1 класс Голикова Т.В.);
- «Дорогою добра» (2 класс Колпакова М.Г.);
- «Дорога к миру» (3 класс Шевченко С.В.);
- «Живая планета» (9 класс Гончаренко Н.Ю.)
- «Нравственно-эстетическое воспитание» (8 класс Дьякова А.А.);
- «Я рожден в России» (10 класс Пулина Н.А.);
- «Здоровый образ жизни» (6 класс Белолапотко Ю.В.);
- «Организация гуманистического воспитательного пространства класса» (7 класс Кравцова Т.И.)

Современные условия жизни требуют от классного руководителя умений и навыков работы с новыми технологиями. Для этого все преподаватели прошли курсы повышения ИКТ компетентности. Поэтому в своей работе классные руководители используют современные информационные технологии при проведении внутриклассных мероприятий, родительских собраний, конкурсов, занятий, создание классных уголков. Эти технологии позволяют классному руководителю в новой форме преподнести учебно-воспитательный материал. В воспитательной работе это проявляется в создании мультимедийных презентаций к праздникам, концертам, в оформительской работе (газеты, стенды).

Гражданско-патриотическое направление

Задачи воспитания подрастающего поколения решались путем реализации программы развития воспитания. В основе воспитательной системы приоритетным направлением является патриотическое направление. В течение учебного года в школе проведены мероприятия, связанные с памятными датами: В школе прошли дни воинской славы России:

27 января – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками;

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

В соответствии с общешкольным планом по воспитательной работе в школе с 19 января по 19 февраля 2018 года был проведен месячник военно-патриотического воспитания. Месячник военно-патриотического воспитания в школе проводится ежегодно и ориентирован на учащихся 1-11 классов и призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина – патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

- классные часы по темам: «Возвращение в родную гавань», «Мы вместе!», «Крым и Севастополь возвратились в родную гавань», «Достопримечательности Крыма», «Россия и Крым: мы вместе», «Мы вместе – это здорово!», «История России и Крыма».

В школе имеется отряд юнармейцев «Русь». Ребята принимали активное участие в общешкольных и спортивных мероприятиях.

В преддверии Дня Великой Победы традиционно в нашей школе проходит «Вахта Памяти».

8 Мая учащиеся и родители собрались во дворе школы. В этот день у нас проходило факельное шествие. Учащиеся 9 класса подготовили литературно-музыкальную композицию.

9 Мая – День Победы – праздник всей страны. В этот день школьники пришли в школу, чтобы поддержать акцию «Бессмертный полк».

- профориентационная работа, по знакомству учащихся с порядком поступления в военные учебные заведения;

- внеклассное мероприятие, посвященное выводу Советских войск из Афганистана «Афганистан болит в моей душе»

По традиции учащимися школы проведена акция «Письмо солдату» - поздравление выпускников школы, проходящих в настоящее время службу в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Команда школьников приняла участие в районной игре «Зарница».

Профилактика правонарушений

Работа по профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся носит в школе систематический характер. Работа ведется по следующим направлениям:

- а) составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;
- б) контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
- в) вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;
- г) изучению Правил поведения учащихся, знакомства с законами РФ;
- д) профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;
- е) совместная работа с органами опеки и попечительства, инспекторами ОДН, реабилитационным центром.

В октябре месяце в школе проводится неделя правовых знаний. В ходе месячника предусмотрено проведение различных мероприятий.

В кабинете зам. директора по ВР имеется подборка классных часов по правовому воспитанию, видеоматериалы по ПДД, профилактике вредных привычек.

В начале учебного года составляется банк данных на детей «группы риска», состоящих на учете в школе и КДН, неблагополучные семьи. Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей ведут классные руководители, так как эта работа требует глубокого знания школьников, их семей и условий их жизни. По состоянию на июнь месяц в школе детей «группы риска» нет, на внутришкольном учете и в КДН никто не состоит.

Классными руководителями ведется работа по учету посещаемости учащимися учебных занятий. Данные о посещаемости подаются заместителю директора, выясняются причины пропусков, принимаются необходимые меры. Ведется работа с неблагополучными семьями (посещение на дому, индивидуальные беседы).

Работа по профилактике правонарушений проводится систематически и целенаправленно классными руководителями в процессе классных часов, родительских собраний. С учащимися школы проводится как разъяснительная работа, так и общешкольные мероприятия в форме дискуссий, круглых столов, правовых игр, викторин. Ребята принимают участие в акциях «Спорт против наркотиков», «Школа против наркотиков и СПИДа», выпуске стенгазет.

Большую помощь в работе школы в данном направлении оказывают инспекторы ОДН Дмитров В.В. и Потапов М.А., которые проводят профилактические беседы с учащимися по темам: «Соблюдение правил поведения в общественных местах», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?».

В целях профилактики жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в течение всего учебного года проводилась просветительская, методическая, консультационная работа с ученической, педагогической и родительской общественностью. В школе прошло общешкольное родительское собрание по теме: «Жестокое обращение с детьми».

Ученическое самоуправление

В системе воспитательной деятельности приоритетными стоят такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социальной активности личности, демократизация школьной жизни.

Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый - классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное соуправление. Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – ученическая конференция. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Совет Старшеклассников, возглавляемый президентом школы.

Учащиеся осуществляют:

- контроль над дежурством по школе и классам;

- организацию трудовых дел (уборка, субботники);
- проведение рейдов;
- организацию досуга (вечера, концерты);
- проведение интеллектуальных марафонов;
- проведение спортивных мероприятий.

Работа по формированию здорового образа жизни

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на совещаниях при директоре, родительских собраниях. Главная цель данного направления – формирование у учащихся понимания значимости здоровья. Для этого классные руководители проводят беседы с детьми и родителями, ведется диагностика состояния здоровья учащихся. Кроме уроков физической культуры в школе проводятся физкультминутки, зарядка до уроков, подвижные перемены, внутришкольные соревнования. Определенные результаты достигнуты в сфере профилактики злоупотребления психоактивными веществами. В школе проведен мониторинг вовлеченности учащихся 6-11 классов в употребление психоактивных веществ. По результатам мониторинга среди учащихся школы не выявлено детей, употребляющих наркотические средства и психотропные вещества и совершающих правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков. При ухудшении качества жизни, изменения стиля жизни именно подростки первыми теряют способность сохранить соответствующую возрасту устойчивость. Давно известны истины о вреде курения, наркомании, алкоголя. Наша цель – помочь школьнику, на ярких примерах доказать, что курение, алкоголь, наркотики являются губительными для человека. В школе проводится работа по профилактике вредных привычек. О вреде алкоголя, табакокурения, наркотиков классные руководители рассказывают на классных часах, уроках ОБЖ, биологии, химии. В школе проходят различные мероприятия: акция «Спорт против наркотиков», месячник здоровья, «Школа против наркотиков и СПИДа», спортивные соревнования, эстафеты, выставки плакатов и рисунков, дискуссии «Курение – опасное увлечение», «Пьянство и алкоголизм-явление безнравственное».

С 1 апреля по 1 мая в школе проводится месячник здоровья.

В рамках месячника в школе проходят следующие мероприятия:

- классные часы по теме: «Береги здоровье смолоду» (7 кл.), «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» (3 кл.), «Учитесь на здоровье» (6 кл.), «Единственная красота, которую я знаю,- это здоровье» (11 кл.), «Здоровье дороже денег» (8 кл.);
- внеклассное мероприятие «В здоровом теле – здоровый дух» -1 класс;
- спортивные соревнования по пионерболу в 5-7 классах;
- спортивные соревнования по волейболу в 8-11 классах (девочки);
- спортивные соревнования по футболу в 7-11 классах (юноши);
- веселые старты во 2-4 классах;
- конкурс плакатов «Здоровый образ жизни»;
- день здоровья под девизом «Я здоров и независим!»;
- родительское собрание по теме: «Здоровье наших детей в наших руках»

Толерантность

Толерантность – это терпение к другому, не похожему на тебя. Воспитание толерантной личности – процесс сложный. Именно школа оказывает непосредственное воздействие на формирование личности учащегося. Она имеет большие возможности для воспитания у ребят толерантности. Эти возможности могут быть реализованы в учебной и внеучебной деятельности.

Классные руководители помогают учащимся обрести уважение к чести и достоинству каждого народа, доказать, что нет народа лучше или хуже другого. Главное в каждом, каков он человек, а не к какой национальности он принадлежит.

В школе имеется банк сведений о национальном составе учащихся.

Работа ведется как на общешкольном уровне, так и в классных коллективах.

В школе имеется план работы по этому направлению, в декабре месяце проводится месячник толерантности.

В деятельности по воспитанию толерантности используются следующие формы и методы работы: индивидуальная работа с детьми и родителями, беседы, беседы с элементами игры, игры, диспуты, родительские собрания,

В ходе месячника воспитания толерантности и культуры семейных отношений были организованы и проведены следующие мероприятия:

- классные часы по темам: «О дружбе и друзьях» (2 класс), «Нет друга ищи, а нашел, береги» (4 класс), «Толерантность – путь к миру» (9 класс), «Мы разные, но мы вместе» (5 класс);

- фотовыставка «Моя семья – мое богатство»;
- выставка творчества «Увлечения в моей семье»
- конкурс чтецов;
- игры разных народов;
- оформление альбома «Законы дружбы»;
- выставка рисунков;
- конкурс сочинений;
- выставка рисунков;

Классные руководители знакомят на классных часах детей с правилами общения в коллективе, с основными понятиями толерантной личности, развивают способности полно и адекватно познавать себя и других людей, воспитывают у учащихся доброту и уважение к окружающим людям.

Работа с родителями

В школе накоплен опыт взаимодействия с семьей. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями. Они входят в состав Совета школы, родительского актива, решают вместе с администрацией школьные проблемы. Составлен социальный паспорт образовательного учреждения. В рамках родительского лектория были запланированы и проведены беседы, лекции, встречи. Родительские собрания проводятся регулярно. Дискуссии, дебаты, семинары, лекции, круглые столы, совместные с детьми праздники вошли в практику работы почти всех классных руководителей. Тематика родительских собраний также разнообразна, подобрана в соответствии с возрастными особенностями: «Организация учебной деятельности» - 4 класс (кл. руководитель Голикова Т.В.), «Младший подросток и его особенности» - 3 класс (кл. руководитель Колвак Л.А.), «Агрессия, ее причины и последствия» - 7 класс (кл. руководитель Дьякова А.А.) и т.д. В школе проводился конкурс рисунков и творческих работ «Моя семья», «Мое родословное древо». Были проведены мероприятия, посвященные празднованию Дня семьи, Дня матери, Дня любви и верности. Прошли родительские собрания для родителей 9-го и 11-го классов на тему «Единый государственный экзамен – 2020».

Летняя трудовая практика

Летняя трудовая практика учащихся 5-10 классов школы организуется в целях улучшения трудового воспитания и организации их общественно-полезного труда.

Продолжительность работы, виды и характер выполняемых работ для учащихся оговорено в положении о летней трудовой практике.

На время летнего периода в школе созданы детские трудовые объединения из учащихся 8 – 10 классов, в которых работает 32 человека.

10 человек работали через Центр занятости.

Учащиеся 5-7 классов, в количестве 52 человека, работали на учебно-опытном участке.

В школе работает летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Зеленый мир» экологического направления. 70 человек отдохнули за летний период.

**Таблица
охвата летним отдыхом и трудом**

№п/п		июнь	июль	август	всего
1.	Детская площадка	40	30		70
2.	Учебно-опытный участок	10	10	32	52
3.	Детские трудовые объединения				
	а) вожатые на детской площадке;	2			2
	б) бригада по уборке пришкольной территории;	10	10		20
	в) бригада по благоустройству школьного двора (ЦЗ)			10	10
	Всего по школе:	62	50	42	154

**Наши достижения
2017 – 2018 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	место
1.	Районный конкурс сочинений (Михайлусь Полина)	2 место
2.	Районный конкурс сочинений (Шушпанов Арсений)	1 место
3.	Спортивные соревнования по мини-футболу средняя группа	3 место
4.	Районный слет участников туристско-краеведческого движения «Отечество»: - конкурс фотографий; - заочный конкурс исследовательских работ «Великая Отечественная война из первых уст»; - конкурс эрудитов.	1 место 3 место 3 место
5.	Подтягивание. Спартакиада по ОФП молодежи допризывного возраста Разборка и сборка автомата в спартакиаде по ОФП молодежи допризывного возраста	3 место 3 место
6.	Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно – художественного творчества «Дети и книги»	2 место
7.	Конкурс сочинений «Песни поем на разных языках, а родина у нас одна – Россия»	1 место
8.	Конкурс рисунков «Песни поем на разных языках, а родина у нас одна – Россия»	3 место
9.	Районная игра «Зарница»	3 место

9. Учебно-методическое и материально-техническое оснащение

Для реализации образовательных программ в школе функционирует 21 кабинет, из них:
- специализированные учебные кабинеты с выходом в Интернет - 20;

- кабинет информатики и ИКТ с выходом в Интернет - 1.

Кроме того:

- библиотека с читальным залом;
- учительская;
- спортивный зал;
- столовая.

Школа располагает спортивной площадкой, пришкольным учебно - опытным участком.

В рамках приоритетного национального проекта «Модернизация образования» в школу поступило лабораторное оборудование для учебных кабинетов 1-х классов, кабинета химии, практически все кабинеты школы и библиотека оснащены компьютерами, объединенными в единую локальную сеть, со свободным доступом к сети Интернет. Для учебных целей используется 36 компьютеров. Все это позволило вывести на современный уровень материально-техническую оснащенность образовательного процесса.

Библиотека школы обеспечена библиотечно-информационными ресурсами. Имеется методическая литература, а также библиотека электронных образовательных и методических ресурсов. Количество экземпляров литературы на 1 обучающегося составляет 21, в том числе количество учебников на 1 обучающегося – 13). За последние три года обеспеченность федеральными и региональными учебниками возросла до 100%. 100% федеральных учебников соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

На всех компьютерах, используемых в учебных целях, стоят контент-фильтры для предотвращения использования информации, наносящей вред их здоровью и развитию. В школе строго соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В 2018 году полностью произвели замену кровли здания. В 2019 участвовали в проекте "Детский спорт", благодаря которому были выделены финансы для реконструкции нашего спортзала. Произведено благоустройство территории школы, заменено асфальтовое покрытие вокруг здания и спортивных площадок.

В 2020 году благодаря программе «Детский спорт» получено спортивное оборудование для организации спортивного клуба.

В декабре 2019 года для организации подвоза учащихся получен новый автобус Ford-Transit на 22 места.

Материально-техническая база учреждения позволяет выполнить практическую часть образовательной программы в полном объеме

Динамика пополнения материально-технической базы учреждения за три года

В 2012, 2013 годах в рамках федерального проекта «Модернизация Российского образования» было получено 6 рабочих мест учителя начальных классов, кабинет химии, спортивный инвентарь, оборудование для медицинского кабинета, технологическое оборудование для школьной столовой.

За три последних года школой получено 1361 экземпляра учебников, что позволило удовлетворить запросы обучающихся на 100 %.

Применение современной компьютерной, мультимедийной, интерактивной техники обеспечивает современный уровень проведения уроков, педагогических советов, методических семинаров, мастер-классов, организации проектной и исследовательской, а также внеклассной работы учащихся.

В школе работает электронный классный журнал, электронные дневники учащихся. Система ежедневно выгружает данные на сервер Аверс

Летом 2017 года успешно произведена консолидация ЭКЖ на портал Госуслуги.

Современный медицинский кабинет позволяет проводить профилактические мероприятия с обучающимися.

Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://7w.stavropolschool.ru
	- доступа к школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам сети Интернет	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

Информационно-образовательная среда

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса:	Через электронную почту dirtsosh7@yandex.ru , сайт http://7w.stavropolschool.ru
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) взаимодействие педагогических работников,	Да
	в) взаимодействие органов управления в сфере образования	Да
	г) взаимодействие общественности с учреждением	Да

	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 уровне, на 2-3 уровнях	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и/или педагогических работников	89%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер		5 обучающихся

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>оснащенность</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Все компьютеры с выходом в Интернет, 150 методических дисков по основным образовательным программам, медиатека	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 1879 экз. печатные и электронные -56 экз.	100 % 45 %
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	525	86%

- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	да	89%
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	да	100%
- обеспеченность официальными периодическими;	32 экз.	87%
справочно-библиографическими изданиями.	124 экз.	80%

10. Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт. 2. В течение трёх лет имеется 1 второгодник в начальной школе, в основной школе второгодников нет. 3. Устойчиво высокие показатели в течение 3 лет демонстрируют в ходе различных мониторингов учащиеся 4 классов. 4. Учащиеся успешно справляются с ГИА по обязательным дисциплинам. 5. Учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. 6. Участвуют и побеждают в различных предметных мероприятиях муниципального уровня. 7. Имеется положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитательная работа организована на достаточно высоком уровне. 2. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях. 3. В течение 3 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. 4. Воспитанники школы в течение нескольких лет не являются участниками ДТП. 5. Возросла активность родительской общественности. 6. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. В школе работают педагоги, которые представили свой опыт на муниципальном, региональном уровнях. 2. Выросла доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории. 3. В течение пяти лет учителя школы являются победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства муниципального уровня. 4. Увеличилось число публикаций в методических журналах. 5. На базе школы проводятся выездные семинары для учителей Степновского муниципального района.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. За последние годы при сдаче государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА не все учащиеся преодолевают минимальный порог по основным дисциплинам.

2. Малое количество учащихся в нескольких классах в виду малой рождаемости детей.
3. «Старение» педагогических кадров и нежелание молодежи возвращаться в село может привести к образованию открытых вакансий в учреждении.

Вывод:

1. Проведенное самообследование деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» позволяет сделать вывод о том, что реализуемые в учреждении общеобразовательные программы, уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС, образовательный ценз педагогических работников, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, в школе созданы условия для получения доступного, качественного, бесплатного образования. МКОУ СОШ №7 соответствует типу «Общеобразовательная организация».

Самообследование проведено комиссией в составе:

И.о.директора	Н.Ю.Гончаренко
заместитель директора по УВР	Л.А.Дьякова
заместитель директора по ВР	Л.А.Тхишева
библиотекарь	Н.С.Михайлусь

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета МОУ СОШ №7 (протокол от 11.03.2021 г № 3).

И.о.директора МКОУ СОШ № 7



Н.Ю.Гончаренко

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575873
Владелец	Гончаренко Наталья Юрьевна
Действителен	С 20.04.2021 по 20.04.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Гончаренко Наталья Юрьевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022