ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к приказу по МКОУ СОШ №7

от 03.09.2015. №94/1

**План работы**

**по антикоррупционному образованию и воспитанию**

***Основные элементы системы антикоррупционного воспитания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Возраст учащихся*** | ***Ведущая воспитательная задача*** | ***Основное содержание воспитательной деятельности*** | ***Основные формы воспитательной работы*** |
| Учащиеся начальных классов | Формирование положительного отношения к хранителям порядка,  стремление стать хранителем порядка | Хранители порядка:  правила охраны порядка, отношения с хранителями | Беседы, убеждения,  ролевые игры |
| Учащиеся 5–7-х классов | Формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе | Организаторы порядка | Коллективно-творческие дела,  ролевые игры |
| Учащиеся 8–9-х классов | Формирование компетентности в решении  жизненных задач по существующим нормам и правилам | Успех без нарушений | Обучающие практикумы |
| Учащиеся 10–11-х классов | Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения | Коррупция как особый вид правонарушения | Уроки,  дискуссии |

***В учебные программы основного образования включены темы антикоррупционной направленности:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название и основное содержание модуля антикоррупционной направленности** | **Класс** | **Предмет, темы урока** |
| Понятие коррупции.  Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности. Статистика коррупции в обществе. Актуальность проблемы противодействия коррупции. | 10 | Обществознание. Тема: Общество. Общество – сложная динамичная система. |
| **Тема 1. Коррупция как социальное явление:** | | |
| Коррупция в человеческой истории. Причины появления. Древние восточные и античные авторы о коррупции. | 10 | История. Тема: Цивилизации Древнего мира и раннего средневековья. |
| Осуждение Коррупции в Священных писаниях (Библия, Коран) и религиях (буддизм, конфуцианство). | 10 | Обществознание. Тема: Мораль. Религия.  География: Тема: Цивилизации Востока. Цивилизации Запада. |
| Коррупция как социально опасное явление. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества. | 11 | Обществознание. Тема: Социальные нормы и отклоняющееся поведение. |
| Политический режим и коррупция. Коррупция в системе политической власти. | 11 | Обществознание. Тема: Политическая система. Политические режимы. |
| **Тема 2. Явление коррупции в мировой истории.** | | |
| Отношение церкви, государства и общества к коррупции в период Средневековья. | 10-11 | История. Тема: Культура средневекового Запада. |
| Идеология Просвещения. Новации в образе жизни, характере мышления и социальных нормах в эпоху Нового времени. | 10-11 | История. Тема: Эпоха Просвещения.  Обществознание. Тема: Гражданское общество и правовое государство. |
| Новый этап в эволюции коррупции в развитых странах на рубеже XIX – XXв.в. | 10-11 | История. Тема: Промышленный переворот и становление индустриального Запада. |
| Современное мировое сообщество в борьбе с коррупцией. Международные организации по противодействию коррупции (ООН, Совет Европы, ГРЕКО и др.) | 10-11 | История. Тема: Мир на пороге XXI века.  География. Тема: Международные организации. |
| **Тема 3. Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве.** | | |
| Проявление коррупции (мздоимство, лихоимство) в период древней и средневековой Руси. | 10-11 | История: Тема 2.  Урок: Повторительно-обобщающий урок |
| Эволюция коррупции в российском государстве в XIV-XVIIв.в. | 10-11 | История: Тема 4.  Урок: Повторительно–обобщающий урок |
| Противоречивый характер борьбы со взяточничеством и казнокрадством в Российской империи в XVII веке. Антикоррупционная политика от Петра I до Павла II . | 10-11 | История: Тема 6.  Урок: Повторительно-обобщающий урок. |
| Антикоррупционная политика в Российской империи в XIX веке. Социально-политические противоречия в государственном управлении. | 10-11 | История: Тема 8.  Урок: Повторительно-обобщающий урок. |
| Обострение экономических и социальных противоречий в начале XX века. Взяточничество, казнокрадство, «распутинщина». | 10-11 | История: Тема 10.  Урок: Повторительно-обобщающий урок. |
| Антикоррупционные меры советской власти (1917-20-е г.г.): социалистическая законность, революционные трибуналы, Декреты СНК. | 10-11 | История  Урок: Повторительно-обобщающий урок. |
| «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. «Теневая экономика» и коррупция в 70-е – начале 80-х гг. | 10-11 | История. Тема: Кризис «развитого социализма». |
| Размах коррупции в 1990-ые годы: причины, институционализация, последствия. | 10-11 | История. Тема: Становление новой России. |
| **Тема 4. Антикоррупционная политика в мире и в современной России.** | | |
| Молодёжь как объект или субъект возможных коррупционных действий. Проявление коррупции в системе образования. | 10-11 | Обществознание. Тема: Наука. Образование. |
| Открытость информации как способ борьбы с коррупцией. Роль СМИ. | 10-11 | Обществознание. Тема: Общественное сознание. |
| Роль гражданского общества, каждого гражданина в противодействии коррупции. | 10-11 | Обществознание.  Урок: Повторительно-обобщающий по теме № 7. |
| Беседа с детьми: «Что такое хорошо и что такое плохо» | 1-4 | Литературное чтение |
| Чтение художественной литературы И.А. Крылов «Чиж и голубь», Л.Н. «Лев и мышь», «Старый дед и внучек», «Косточка» | 1-4 | Литературное чтение |
| И. Токмачева «Это ничья кошка», В. Осеева «Синие листья», «Печенье», русская народная сказка «Лиса и козел» | 1-4 | Литературное чтение |
| (антикоррупционное мировоззрение формируется при изучении произведений:  Творчество писателей  19 века:  А.В. Сухово-Кобылин,  Н.В. Гоголь, И.А. Крылов,  А. Островский.  20 века:  И. Ильф, Е.Петров.  В. Маяковский.  А. Гельман (Протокол одного заседания) и др.  И.А. Бунин рассказы «Господин из Сан-Франциско»;  Журнал «Сатирикон»;  М.Е. Салтыков – Щедрин «Сказки». | 9-11 | Литература |
| **Мероприятия по антикоррупционному образованию и воспитанию** | | |
| С обучающимися | класс | **Ответственный** |
| Классные часы:  1.     Проблемная ситуация «Как благодарить за помощь», «Что такое подарок?», «Как прожить без ссор»  2.    «Знаешь ли ты закон»  3.  «Власть. Недопустимость использования своего служебного положения в личных целях»  4.    «Коррупция-порождение зла»  5.    «Коррупционеры разрушают нашу страну»  6.    «Жить по совести и чести»  7.       «Путь к справедливости»  8.       «Коррупционное поведение-возможные последствия»  9.        «Российское законодательство против коррупции» | .1-11 | Классные руководители 1-11 классов |
| Ознакомление учащихся и их родителей с Уставом учреждения, Правилами внутреннего распорядка, правилами для учащихся |  | Классные руководители 1-11 классов |
| **С педагогами** |  |  |
| Составления плана работы  по формированию антикоррупционного мировоззрения среди педагогов и учащимися |  | Директор |
| Усовершенствоватьуголок по антикоррупции . |  | Директор |
| Педагогическое совещание по теме: «О противодействии коррупции» |  | Зам. директора по УВР |
| Проведение производственных совещаний, инструктажей антикоррупционного содержания. |  | Администрация |
| Провести семинар с сотрудниками учреждения по ознакомлению с нормативно-правовыми актами противодействию коррупции |  | Администрация |
| **С родителями** |  |  |
| Родительские собрания с включением вопросов формирования антикоррупционного мировоззрения.  «Правовое воспитание .Права и уголовная ответственность несовершеннолетних». |  | Классные руководители 1-11 классов |
| Размещение на сайте ОУ правовых актов антикоррупционного содержания. |  | Директор |