Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» с. Варениковское

***Конспект урока по русскому языку:***  *«Текст. Тема текста.»*

 Подготовила

учитель начальных классов

 Гончаренко Н.Ю.

 2017 г.

 **Тема: Текст. Тема текста.** Словарный диктант.

**Цели:** сформировать у детей общее понятие о тексте на основе осознания его основных признаков, совершенствовать умения определять тему текста, придумывать заголовок к данному тексту.

Упражняться в подборе проверочных слов к словам с безударными гласными в корне, проверяемыми ударением.

Развитие орфографической зоркости.

Пополнение словарного запаса.

Воспитание бережного и заботливого отношения к природе, к птицам.

Воспитание умения работать в парах, самостоятельно, навыки самоконтроля и взаимоконтроля.

 **Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

Прозвенел звонок-

Начинается урок.

**2.Минутка чистописания.**

Пп,Пе,пл; погода, непогода, погодные условия

- На формирование какого умения была направлена эта работа? (Каллиграфии).

-краткая беседа, как одеваться при различных погодных условиях

**3.Сообщение темы урока**

- Восстановите перепутанную логическую цепочку слов. (Учитель дает набор слов:
*предложения, слоги, звуки, слова*.)
Ученик у доски восстанавливает цепочку: звуки - слоги -слова - предложения.
-В этой цепочке не хватает одного слова. Отгадайте, какого слова не хватает? Это слово написано цифрами (20,6,12,9,20). Вспомните алфавит, чтобы выполнить правильно задание.
- Текст(Учитель выставляет это слово.)
- Как вы думаете, почему слово текст выделено?
- это тема нашего урока; сегодня на уроке будем учиться определять темы текстов.

**4. Раскрытие темы урока.**

1)  Выполнение упр.1,стр.10 (вопросы после текста)

2)Прочитайте правило на стр.10.

Из чего состоит текст? Что такое тема текста?
3) *Работа со схемой "Яркие признаки текста".*
- Назовите яркие признаки текста. (заголовок, тема, основная мысль, красная строка - абзац)
- Объяснение каждого признака. (Тема - это то, о чем или о ком говорится в тексте. Основная мысль - самое важное, главное, о чем говорит нам текст. Заголовок - заглавие, название. Красная строка. С красной строки пишут не любую часть текста, а ту, в которой содержится новая мысль.
Понять основную мысль текста - это как бы найти волшебный ключик к тексту, и текст откроется нам, поделится с нами своими мыслями, чувствами. Какой признак должен быть обязательно в тексте? (Тема. Основная мысль.)

**5.Закрепление**

**1)-**Прочитайте и определите тему текста в упр.4,стр.11

**Физминутка. Упражнение «Синичка».**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре | *(Ходьба на месте.)* |
| Встаньте все пошире! | *(Ноги на ширине плеч, руки в стороны.)* |
| Приглашайте птичку,Синюю синичку. |  |
| Пять, шесть, семь, восемь. | *(Ходьба на месте.)* |
| Разгулялась осень. | *(Прыжки на месте.)* |
| Залетай к нам, птичка, | *(Приседания – 2 раза.)* |
| Синяя синичка. | *(Сесть за парты.)* |

2) **Словарный диктант**

Я буду загадывать загадки, а отгадку вы будете записывать в тетрадь.

В лесу под щебет и подсвист

Стучит лесной телеграфист

«Здорово, дрозд- приятель

И ставит подпись:… (дя́тел).

Вертится, стрекочет,

Весь день хлопочет. (соро́ка)

Маленький мальчишка

В сером армячишке

По дворам шныряет

Крохи собирает. (воробе́й)

Окраской – сероватая,

Повадкой – вороватая,

Крикунья хрипловатая

Известная персона

Это ….. (воро́на).

Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели

Голосистее, нежней?

Кто же это?… (солове́й)

Спозаранку скачут птицы

По заснеженным ветвям,

Желтогрудые … (сини́цы)

Прилетели в гости к нам.

Зимой на ветвях яблоки!

Скорей же собери!

И вдруг – вспорхнули яблоки

Ведь это … (снегири́).

**-** Проверка

- За окном класса морозец, порхает легкий снежок, а бедные воробушки ждут от нас помощи.

**-** Как мы можем позаботиться о птицах зимой? (развесить кормушки, насыпать в них корм, так как птицам трудно зимой добыть корм.)

**-** Вместе с поэтом А. Яшиным я вас призываю:

Покормите птиц зимой. Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,Стайки на крыльцо . … подоконник, балкон ,кормушку… ведь в нашем сердце есть И для птиц тепло.

3)Что мешает понять содержание рассказа о зимней прогулке в упр.5?

Запись текста.

***6.* Проверка усвоения темы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тест "Верные и неверные высказывания".(если высказывание верное- поднимаем руки)1. Текст состоит из  предложений |   |
| 2. *К тексту нельзя придумать заглавие* | - |
| 3. Все предложения в тексте имеют границы |   |
| *4. Предложения в тексте не имеют определенной последовательности* | *-* |
| 5. В тексте всегда о чем-то или о ком-то говорится.  |   |
| 6. Текст можно разделить на части |   |
| 7. Каждая часть текста записывается с красной строки |   |

- Что называется текстом? (Это высказывание из предложений, объединенных общей темой).Что такое тема текста?

**7.Итог урока.**

-Наш урок подошёл к концу.

Рефлексия.Оценивание.

- Как вы оцениваете свою работу на уроке?

- На каком этапе урока вы были более активны? Почему?

- Ну а награда – это удовольствие, которое получили мы от общения и работы друг с другом, пополнив свои запасы знаний.

Домашняя работа: РТ № 2,с.3.(объяснение, разбор 1-го предложения)