

**Приложение 2**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 2 от «10» января 2020 г.

И.о. директора МКОУ СОШ № 7

Н.Ю.Гончаренко



**ПРОГРАММА**

дополнительного образования

«Школьный спортивный волейбольный клуб»

Составитель программы:

Учитель физической культуры

Тхишев Г.С.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Заказчик	МКОУ СОШ № 7
Основные разработчики программы	Ответственный за спортивный клуб, учитель физической культуры Тхишев Г.С.
Основная цель программы	<u>Цель:</u> приобщение детей к здоровому образу жизни, через изучение ЗОЖ и пропаганды, через физические упражнения
Основные задачи программы	<u>Для достижения цели определены следующие задачи:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• вовлечение молодёжи в активное занятие физической культурой и спортом;</li><li>• развитие социально и личностно значимых качеств, создавая условия для их проявления в спорте и жизнедеятельности через освоение совокупности правил, норм поведения, обязанностей к самому себе, к другим людям, обществу;</li><li>• распространение опыта работы спортивного клуба через СМИ, педагогические сетевые сообщества, сайт школы, школьный стенд;</li><li>• организация соревнований волейболу, олимпиад, Дней здоровья.</li><li>• создание информационного имиджа МКОУ СОШ № 7 как школы здоровья, добра и радости.</li></ul>
Сроки реализации программы	2020-2023г.г.
Исполнители программы	МКОУ СОШ № 7, руководитель спортивного клуба
Возрастной контингент	Составлена для обучающихся 2-11 классов
Объем и источники дополнительного финансирования	Источником финансирования программы развития является бюджет образовательного учреждения
Система управления программой и контроль	Контроль за ходом реализации программы осуществляет завуч по ВР Тхишева Л.А.
Ожидаемые конечные результаты	В результате реализации программы увеличится число систематически занимающихся учащимися школы в спортивных секциях
	<u>Социальный эффект.</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• привлечение родителей к сотрудничеству в клубе,</li><li>• вовлечение трудных детей школы в секции и мероприятия клуба;</li></ul>

- вовлечение родителей в физкультурно – массовые мероприятия школы.

#### Образовательный эффект.

- Освоение компонентов ключевых (универсальных) компетентностей: знаний умений и навыков;
- Развить у учащихся осознанное отношение к вопросам сохранения собственного здоровья;
- Разработка проектов по каникулярной занятости детей и летнему оздоровительному отдыху.

#### Профессиональный эффект.

Спортивные успехи – на основе устойчивой мотивации к занятиям избранным видом спорта в контексте учебно-тренировочного процесса:

- рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы;
- профориентация старшеклассников (выбор педагогических вузов спортивной направленности).

Деятельность совета клуба позволит пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику вредных привычек, поможет узнать историю волейбола через связь со СМИ, выпуск буклетов, фотогазет.

#### **Актуальность программы.**

Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны. В настоящее время работа в данном направлении ведется при создании спортивных клубов, целью является создание условий для укрепления здоровья населения путем развития инфраструктуры спорта, популяризации массового и профессионального спорта и приобщение различных слоев общества к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Ни одно другое социальное окружение нашего поселка не может оказать такого воздействия на формирование здоровой личности школьника, какое может осуществить школа, которая является местом активной деятельности ребенка на протяжении 11 школьных лет. Именно здесь интенсивно развивается детский организм, происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, именно здесь появляются новые детские рекорды.

## Основное содержание программы.

Программа клуба разработана на основании документов, составляющих нормативно-правовую базу для создания и организации деятельности физкультурно - спортивных клубов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. «Методические рекомендации по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов в образовательных учреждениях», утверждённых приказом Министерством образования и науки РФ от 10.08.2011г.
3. «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года».

### Программа развития образования разработана на основе принципов:

- целостности и системности предполагаемых изменений;
- открытости образовательной системы.

Клуб как структурное подразделение школы создан на основании приказа директора школы и функционирует в соответствии с Уставом школы и положением о спортивном клубе, утверждённым директором школы.

Спортивный клуб осуществляет свою деятельность совместно с родительским комитетом и педагогическим советом школы.

### Условия для создания клуба

Кадровое	Материально - техническое	Финансовое	Нормативно - правовое (локальные акты)
- В состав Совета клуба входят:	Используются ресурсы:	- занятия в спортивном клубе осуществляются педагогами в пределах бюджетного финансирования;	1. Приказ № 226/1 от 10.09.2019 г.. «Об открытии школьного клуба»
- куратор клуба (заместитель директора по учебно-воспитательной работе);	- спортивного зала;	- благотворительные пожертвования юридических и физических лиц.	2. Приказ № 226/1 от 10.09.2019г. об утверждении Положения
- председатель совета клуба;	- пришкольная спортивная площадка;		3. Должностные обязанности руководителя ШСК,
- учитель физической культуры;	- спортивное оборудование;		4. Положение о школьном спортивном клубе МКОУ
- представители общественности	- площадка для		

проведения уроков на  
открытом воздухе.

СОШ № 7

5. План работы клуба на 2019 -2020 учебный год

6. Программа клуба МКОУ СОШ № 7

### Этапы реализации программы

Реализация программы строится на основе 3-х этапов:

**I этап** – подготовительный - 2020-2021 г.г. «Клуб открывает двери»;

**II этап** – системообразующий - 2021-2022 г.г. «На старт, внимание, марш!»;

**III этап** – заключительный – 2022- 2023 г. г. «Только вперед».

### Приоритетные направления деятельности.

Этапы деятельности

Виды  
деятельности.  
Индикаторы

**I этап** –  
подготовительный -  
2020-2021 г.г.

Информационно –  
агитационная  
деятельность: «Клуб  
открывает двери»

Анализ исходной  
ситуации.

Кадровое и финансовое  
обеспечение. Наличие в  
клубе спортивного  
инвентаря, спортивного  
зала, спортивных площадок.

Анкетирование детей

- Мониторинг  
физического  
развития по

Наличие  
спортивного инвентаря и  
оборудования

Диаграммы, инф карты

- основным физическим параметрам;
- психолого-педагогический мониторинг самочувствия и утомляемости учащихся (психофизиологический тест);
  - тест «Я выбираю здоровье»

Создание школьной спортивной на стенде  
 Агитационная работа по странички вовлечению обучающихся к занятиям спортом.  
 Оформление буклетов по олимпийской тематике.  
 Оформление стенда

**Организационная деятельность:**

Организация самоуправления (заседаний совета клуба)  
 -Создание физкультурно – спортивного совета среди учащихся, родителей и общественности  
 Утверждение документов.

Создание отряда спортивного резерва.

Планирование, организация и проведение мероприятий

Еженедельные новости

- Работа творческой группы по созданию клуба.
- Создание нормативной базы:
- Приказ о создании клуба,
- Утверждение плана работы. Положение, расписание
- спортивных

Создание символики ШСК.	Конкурс на название ШСК, эмблемы и девиза, сбор предложений по организации физкультурно – массовых мероприятий.	секций, работы спортивного зала; <ul style="list-style-type: none"> <li>• должностные обязанности руководителя и педагогов,</li> <li>• отчеты о проведении мероприятий.</li> </ul> Атрибутика ШСК, форма
-------------------------	---	---

**II этап –  
системообразующий -  
2021-2022 г.г. «На  
старт, внимание,  
марш!»**

Социально - значимая физкультурно - спортивная деятельность:

« Горячая десятка» Организация физкультурно – массовых мероприятий	Праздник здоровья.  Проведение физкультурно – массовых мероприятий: Спартакиады, предметные	План проведения, приказ  Выпуск буклета «Мой спортивный клуб»
---	--	---

<p>Организация занятий по интересам, возрастам, уровню физической подготовленности. Реализация проектов: «Семейный выходной», «1 Сентября - день знаний и здоровья», «Детские рекорды».</p> <p>Летняя спортивно-оздоровительная компания</p>	<p>недели дни открытых дверей, часы спорта, Дни здоровья и отдыха, турниры, акции</p> <p>Количество детей, занимающихся постоянно в клубе.</p> <p>Занятость в клубе детей (семейные старты, соревнования по волейболу, и т.д.)</p> <p>Проведение физкультурно – массовых мероприятий.</p>	<p>Не менее 30% от числа учащихся школы.</p> <p>Фото и видео альбомы, видеоролики.</p>	
<p><b>III этап – заключительный – 2022-2023 г. «Финиш золотой!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение количества детей, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом;</li> <li>• уменьшение количества детей, имеющих</li> </ul>	<p>Мониторинги, анкетирования</p>		<p>Результаты анкетирования информация и диагностические карты</p>



- пагубные привычки;
- повышение уровня профилактической работы по предупреждению вредных привычек.

Накопление и обобщение накопленного опыта по деятельности клуба  
Участие в проектах и конкурсах

Выступление на заседаниях клуба.

Соревнования по волейболу

Протоколы, тексты выступлений.

Дипломы, фото и видео материалы

### Основные формы организации и виды деятельности

- работа с большой аудиторией – соревновательная деятельность различного содержания и уровня; беседа; встречи с ветеранами спорта, спортивные комплексы;
- работа в классах – творческие конкурсы (рисунков, плакатов, кроссвордов, выпуск «горячих листовок», стихи и др.); игры (коммуникативные, сюжетно-ролевые,);
- командная деятельность – соревнования и состязания в рамках содержания программы.
- учебная деятельность: учебный план предусматривает ведение 3-х часов занятий по физической культуре в 1-11 классах.

### Примерная тематика классных часов по ЗОЖ

#### 1 класс

- Режим дня
- Уход за зубами
- Забота о глазах
- В гостях у Мойдодыра
- Один дома
- Игры и игрушки.
- Жадность и жадины.

#### 6 класс

- От чего зависит рост и развитие организма.
- Физические особенности развития мальчика и девочки.
- Твоя нервная система
- Утомление и переутомление.
- Я - дома, я - в школе, я - среди друзей.
- Иметь своё мнение – это важно?!
- Нехорошие слова.

- Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.

## *2 класс*

- Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.
- Правильное питание
- О витаминах
- Правильная осанка
- Пожарная безопасность в школе и дома
- Безопасность в доме
- Падение с высоты. Опасность открытого окна, катания на перилах и т.д.
- Правила безопасности при катании на велосипеде
- Что делать если не хочется идти в школу.
- Мы пришли во владения природы

## *3 класс*

- Как предостеречь себя от вредных привычек.
- Кто нас лечит?
- Прививки от болезней.
- Что нужно знать о лекарствах
- Осторожно - электричество
- Правила поведения на воде
- Осторожно – лед. Правила поведения на льду
- Почему мы часто говорим неправду?
- Надо уметь сдерживать себя.
- Правила поведения за столом

## *4 класс*

- Утомление и переутомление. Учимся отдыхать
- Как сделать сон полезным.
- Движение – это жизнь
- Как организовать свой отдых после уроков. Ожоги.

- Обычаи и традиции народов мира.
- Мир энциклопедий.

## *7 класс*

- Питание и восстановление.
- Пищевые добавки и витамины
- Стрессы и их влияние на здоровье.
- Правильное дыхание.
- Привычки и здоровье
- Токсичные вещества и ПАВ
- Умение управлять собой
- Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?
- Компьютер в жизни человека.

## *8 класс*

- Мальчик или мужчина
- Великий женский секрет
- Эмоции и двигательная активность.
- Как развивать свой интеллект?
- Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек
- Портрет друга, которого я хотел бы иметь
- Люди, на которых хотелось бы быть похожим.
- Что меня радует и огорчает в школе.
- Страна, в которой мне хотелось бы жить.
- Нет терроризму

## *9 класс*

- Видео-диспут по профилактике ранней беременности «Чья сторона»
- Никотин, алкоголь, наркотики.
- Питание и здоровье.

Опасность при пользовании пиротехническими средствами

- Укусы зверей, змей, насекомых
- Оказание первой помощи при простых травмах
- Мой компьютер – плюсы и минусы.
- Почему мы часто не слушаем родителей?
- Как следует относиться к наказаниям.
- Культура поведения

### *5 класс*

- Принципы рационального питания.
- Здоровые привычки - здоровый образ жизни
- Тренировка памяти.
- Память и обучение.
- Чем заняться после школы.
- Как выбирать себе друзей.
- Памятные даты моей семьи.
- Газеты и журналы моей семьи.
- Профессии милосердия и добра.

- Кризисные состояния у подростков
- "Экзамены без стресса".
- Чувство взрослости. Что такое?
- Я имею право на ...
- Пивной алкоголизм – беда молодых
- Выбор дальнейшего пути: «За» и «Против».
- **10 класс**
- Профилактика и преодоление вредных привычек.
- Гипертония.
- "Внимание, СПИД!".
- Влюбленность.
- Компания в жизни старшеклассника.
- Прекрасное и безобразное в нашей жизни

### *11 класс*

- Лекарственные вещества и рекомендации по их приему.
- Пивной алкоголизм - беда молодых
- Как подготовиться к будущим экзаменам?
- Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?
- Видео-диспут по профилактике ранней беременности «Чья сторона»

В системе дополнительного образования реализуются следующие программы спортивно - оздоровительной направленности: (баскетбол, волейбол, настольный теннис). Во внеурочной деятельности реализуется программа «Сильные, смелые, ловкие, умелые».

### **Финансовое обеспечение программы:**

МКОУ СОШ № 7 гарантирует клубу содействие в материально – техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса, оборудовании помещений клуба в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями.

### **Методическое обеспечение программы**

- «Стратегии развития физической культуры и спорта 2009-2020»
- «Национальная доктрина образования и дополнительного образования»

