Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа№7»

 с.Варениковское Степновского района Ставропольского края

Урок математики

в 1 классе по теме

«Повторяем.Закрепляем.»

 Составитель:Шевченко С.В

 учитель начальных классов

 МКОУ СОШ №7

2014-2015

1Цель: закрепить навыки сложения и вычитания чисел в пределах ста и умение решать задачи; повторить геометрический материал; прививать учащимся любовь к математике, развивать логическое мышление.

Оборудование: рисунки с изображением сказочных героев; презентация.

Форма урока: урок-сказка.

 Ход урока

1.Орг.класса.

Долгожданный дан звонок

Начинается урок.

2.Сообщение темы и цели урока.

Сегодня мы проведём необычный урок. Мы отправимся в путешествие по сказке. У нас в гостях герой народной сказки Иван-царевич. У него беда. Похители его невесту Василису Прекрасную .Поможем отыскать её? Тогда в путь. Но куда ему идти? Кто похитил Василису? Мы узнаем выполнив первое задание.

Устный счёт.

1.Арифметический диктант.(каждому ответу соответствует буква)

6+3=9

10-9=1

1 слагаемое-5,2 слагаемое-2.Найдите сумму.(7)

Уменьшаемое -8, вычитаемое-5.Найдите разность.(3)

Уменьшите 7 на 2.(5)

Отступите 2 клетки и запишите числа в порядке уменьшения.(9-й, 1-к. 7-е, 3-о, 5-щ)

1, 3, 5, 7, 9.

К о щ е й

Прочитаем слово. «Кощей» (хором).

Дорога к Кощею трудна, но трудностей мы не боимся . На пути у Ивана –царевича лежит камень с надписью .Верная дорога та. где ответ не самый большой и не самый маленький.

12+3=15 17+2=19 14-2=12 12 15 19

Дорога привела царевича к сундуку , в котором находится меч. а меч нужен ему, чтобы

сразиться со Змеем-Горынычем. на сундуке 3 замка .Чтобы их открыть, нужно решить 3 задачи в стихах.

1.В хоре 7 кузнечиков

 Песни распивали.

 Вскоре 2 кузнечика

 голос потеряли.

 Сосчитай без лишних слов

 Сколько в хоре голосов?(7-2=5)

2.Пять синиц на ветку сели

 К ним 2 галки прилетели

 Сосчитайте быстро, детки.

 Сколько птиц сидит на ветке?(5+2=7)

3. На коньках катались дети

Всех их вместе было 10.

Семь мальчишек среди них

А девчонок ? Сколько их.(10-7=3)

Итак. меч в руках Можем идти дальше .Но перед дальней дорой отдохнём.

Физминутка.

Руки в стороны поставим,

Правой левую достанем.

А потом – наоборот:

Будет вправо поворот,

Раз – хлопок, два – хлопок,

Повернись ещё разок!

Раз, два, три, четыре,

Руки выше, плечи шире!

Опускаем руки вниз

И за парты вновь садись

Отдохнули мы немножко и опять пойдём вперёд..А впереди нас ждут большие испытания. Нужно сразиться со Змеем-Горынычем .Для этого нужно выполнить 3 задания.

2.Работа в тетрадях. Задание № 1 .Какие числа называются круглыми ?Решите примеры.

40+20=60 50=30=80 60=10=70

80-20=60 70-30=40 50-20=30

назовите компоненты при сложении и вычитании. Решите примеры

27+2=29 54+5=59 75+3=78

68-3=65 89-3=86 47-2=45

Задание № 3.Решите задачу. У бабы Яги было 18 мухоморов. Из 8 мухоморов она сварила суп. Сколько мухоморов осталось?

Было-18 м.

Сварила-8 м.

Осталось-?

18-8=10(м.)

Ответ: 10 мухоморов.

Итак, задания Змея-Горыныча мы выполнили. Он склонил свои головы , восхитился вашими знаниями и указал дорогу к Кощею. Он встретил нас такими словами: «Раз вы добрались до моего царства. значит хорошо усвоили пройденный материал. Тогда выполните и мои задания .Скажите, что значит «на….больше», «на….меньше».А теперь решите задачу .В моём саду растёт волшебная яблоня с золотыми и серебряными яблоками. На ней 15 серебряных яблок ,а вот золотых на 3 больше? Сколько золотых яблок в моём саду?

С.-15 я.

З.-? на 3 больше

15+3=18(я.)

Ответ: 18 яблок.

Молодцы! Справились .Забирайте Василису .Она находится вон в той башне. Но она выйдет из неё, если вы назовёте из каких геометрических фигур состоит эта башня (Дети отвечают)

Ура! Василиса спасена!

Итог урока. Вот и закончилась наша сказка, а вместе с ней и наш урок.