



Приложение 2  
к приказу № 99/1 от  
04.10.2012г.

**Классификатор информации,  
несовместимой с задачами образования и воспитания  
МКОУ СОШ №7**

№ п/п	Наименование тематической категории	Содержание
1	2	3
1.	Алкоголь	Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих
2.	Баннеры и рекламные программы	Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы
3.	Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимая с задачами образования и воспитания информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям
4.	Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимая с задачами образования и воспитания информация в виде фотоальбомов и рейтингов фотографий, открыток, гороскопов, сонников, гаданий, магии, астрологии, ТВ-программ, прогнозов погоды, тестов, рейтингов, фотоконкурсов, конкурсов онлайн, несовместимая с задачами образования и воспитания информация о туризме, путешествиях, тостах, поздравлениях, кроссвордах, сканвордах, ответов к ним, фэнтези и фантастике, кулинарии, рецептах, диетах, моде, одежде, обуви, модных аксессуарах, показах мод, текстах песен, кино, киноактерах, расписаниях концертов, спектаклей, кинофильмов, заказе билетов в театры, кино и т.п., дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними, рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании,

		службах знакомств, размещении объявлений онлайн, анекдотах, приколах, слухах, сайтах и журналах для женщин и для мужчин, желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио, знаменитости, косметика, парфюмерия, прически, ювелирные украшения
5.	Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимая с задачами образования и воспитания информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иных материалах по теме «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути могут быть отнесены также к другим категориям,
6.	Компьютерные игры (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимые с задачами образования и воспитания компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты
7.	Корпоративные сайты, Интернет-представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций
8.	Личная и немодерируемая информация	Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т.п.), личные странички, дневники, блоги.
9.	Отправка SMS с использованием Интернет-ресурсов	Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений
10.	Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты
11.	Нелегальная помощь школьникам и студентам	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и прочее

12.	Неприличный и грубый юмор	Неэтичные анекдоты и шутки, в частности, обыгрывающие особенности физиологии человека
13.	Нижнее белье, купальники	Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники
14.	Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров	Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам, Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность
15.	Онлайн-казино и тотализаторы	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и прочее
16.	Платные сайты	Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц
17.	Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания Интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме
18.	Поисковые системы (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания Интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете
19.	Религии и атеизм (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Сайты, содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию религиозной и антирелигиозной направленности
20.	Системы поиска изображений	Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию
21.	СМИ (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати)
22.	Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака	Сайты, пропагандирующие потребление табака. Реклама табака и изделий из него

23.	Торговля и реклама (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию сайты следующих категорий: Аукционы, распродажи онлайн, Интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типография и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), разработка в
24.	Убийства, насилие	Сайты, содержащие описания или изображения убийств, мертвых тел, насилия и т.п.
25.	Чаты (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимые с задачами образования и воспитания сайты для анонимного общения в режиме онлайн.

**Классификатор информации, распространение которой  
запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации**

№ п/п	Наименование тематической категории	Содержание
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	— информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды; — информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию и токсикоманию, антиобщественное поведение
2.	Злоупотребление свободой СМИ/экстремизм	информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы
3.	Злоупотребление свободой СМИ/наркотические средства	сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
4.	Злоупотребление свободой СМИ/информация с ограниченным доступом	сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористической операции
5.	Злоупотребление свободой СМИ/скрытое воздействие	Информация, содержащая скрытые вставки и иные скрытые способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье

1	2	3
6.	Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)	<p>А) экстремистские материалы, т.е. предназначенные для обнародования документы либо информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;</p> <p>Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает в себя деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;</li> <li>— подрыв безопасности Российской Федерации; захват или присвоение властных полномочий; создание незаконных вооруженных формирований;</li> <li>— осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;</li> <li>— возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;</li> <li>— унижение национального достоинства; осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;</li> <li>— пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной</li> </ul>

		<p>или языковой принадлежности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссии, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссии, соединенное с насилием или угрозой его применения;</li> <li>— публичную клевету в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, соединенную с обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;</li> <li>— применение насилия в отношении представителя государственной власти либо на угрозу применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;</li> <li>— посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;</li> <li>— нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением</li> </ul>
7	Вредоносные программы	<p>программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.</p>

1	2	3
8.	Преступления	<ul style="list-style-type: none"> <li>— клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию);</li> <li>— оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме);</li> <li>— публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма;</li> <li>— склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>— незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов;</li> <li>— публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;</li> <li>— информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также пропаганду социального, расового, национального и религиозного неравенства;</li> <li>— публичные призывы к развязыванию агрессивной войны</li> </ul>
9.	Ненадлежащая реклама	информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий
10.	Информация с ограниченным доступом	информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную специально охраняемую законом тайну

## **Правила использования сети Интернет в МКОУ СОШ №7**

### **I Общие положения**

Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет через ресурсы общеобразовательного учреждения (далее — ОУ) обучающимися, преподавателями и сотрудниками ОУ.

Настоящие Правила имеют статус локального нормативного акта ОУ. Если нормами действующего законодательства Российской Федерации предусмотрены иные требования, чем настоящими Правилами, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации.

Использование сети Интернет в ОУ подчинено следующим принципам:

- а) соответствия образовательным целям;
- б) содействия гармоничному формированию и развитию личности;
- в) уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернета;
- г) приобретения новых навыков и знаний;
- д) расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
- е) социализации личности, введения в информационное общество.

### **II Организация и политика использования сети интернет в ОУ**

2.1. Использование сети Интернет в ОУ возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью Интернет в ОУ, с настоящими Правилами.

2.2. Руководитель образовательного учреждения, заместитель директора в чьи обязанности входит внедрение информатизации в образовательный процесс являются ответственными за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в ОУ, а также за внедрение соответствующих технических, правовых и иных механизмов в ОУ.

2.3. Непосредственное определение политики доступа в Интернет осуществляет руководитель ОУ, педагогический коллектив, Управляющий совет и совет ученического самоуправления.

2.4. Во время занятий контроль за использованием обучающимися ресурсов сети Интернет в соответствии с настоящими Правилами осуществляет преподаватель, ведущий занятие.

Преподаватель:

а) наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;

б) запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения им настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательном учреждении;

в) принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/ группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

2.5. При использовании сети Интернет в ОУ осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания обучающихся.

Проверка такого соответствия осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контекстной фильтрации, установленного в ОУ или предоставленного оператором услуг связи.

Использование сети Интернет в ОУ без применения данных технических средств и программного обеспечения (например, в случае технического отказа) допускается только для лиц, достигших 18 лет, с индивидуального разрешения директора ОУ.

Пользователи сети Интернет в ОУ должны осознавать, что технические средства и программное обеспечение не могут осуществлять полную фильтрацию ресурсов сети Интернет в связи с частотой обновления ресурсов сети Интернет, и в связи с этим осознают возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации и является несовместимым с целями и задачами образовательного процесса. Участники процесса использования сети Интернет в ОУ осознают, что ОУ не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на Интернет-ресурсах ОУ.

2.6. Принятие решения о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет принимается ОУ самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

- а) преподаватели ОУ и других образовательных учреждений;
- б) лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в рассматриваемой области;
- в) представители органов управления образованием;
- г) родители обучающихся.

2.6.1. При принятии решения ОУ, эксперты руководствуются:

- а) законодательством Российской Федерации;
- б) специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
- в) интересами обучающихся, целями образовательного процесса;
- г) рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

2.7. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстной фильтрации, осуществляется лицом, уполномоченным директором ОУ.

Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в ОУ и доступ к которым регулируется

техническими средствами и программным обеспечением контекстной фильтрации, определяются в установленном порядке.

2.8. Принципами размещения информации на Интернет-ресурсах ОУ являются:

а) соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;

б) защита персональных данных учащихся, преподавателей и сотрудников;

в) достоверность и корректность информации.

Персональные данные об обучающихся (фамилия и имя, класс, возраст, фотография, место жительства, телефоны и иные контакты, иные сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах ОУ только с письменного согласия родителей или иных законных представителей обучающихся. Персональные данные преподавателей и сотрудников ОУ размещаются на Интернет ресурсах ОУ только с письменного согласия преподавателя или сотрудника, чьи персональные данные размещаются.

В информационных сообщениях о мероприятиях на сайте ОУ и его подразделений без согласия лица или его законного представителя могут быть упомянуты только фамилия и имя обучающегося либо фамилия, имя и отчество преподавателя/сотрудника/родителя.

При истребовании такого согласия представитель ОУ разъясняют лицу возможные риски и последствия опубликования персональных данных. ОУ не несет ответственности в случае наступления таких последствий, если имелось письменное согласие лица (его представителя) на опубликование персональных данных.

### III. Процедура использования сети интернет

Использование сети Интернет в ОУ осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса. В рамках развития личности, ее социализации и получения знаний в области сети Интернет и компьютерной грамотности лицо может осуществлять доступ к ресурсам необразовательной направленности.

По разрешению руководителя ОУ, заместителя директора в чьи обязанности входит внедрение информатизации в образовательный процесс обучающиеся (с согласия родителей, законных представителей), преподаватели и сотрудники вправе:

а) размещать собственную информацию в сети Интернет на Интернет-ресурсах ОУ;

б) иметь учетную запись электронной почты на Интернет-ресурсах ОУ.

### 3.3. Пользователю запрещается:

а) находиться на ресурсах, содержание и тематика которых являются недопустимыми для несовершеннолетних и/или нарушающими законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);

б) осуществлять любые сделки через Интернет;

в) осуществлять загрузки файлов на компьютер ОУ без разрешения учителя, руководителя ОУ, заместителя директора в чьи обязанности входит внедрение информатизации в образовательный процесс;

г) распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

При случайном обнаружении лицом, работающим в сети Интернет, ресурса, содержимое которого несовместимо с целями образовательного процесса, он обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе учителю с указанием его доменного адреса и покинуть данный ресурс.

Учитель обязан:

а) принять сообщение лица, работающего в сети Интернет;

б) довести информацию до сведения руководителя ОУ, заместителя директора в чьи обязанности входит внедрение информатизации в образовательный процесс для оценки ресурса и принятия решения по политике доступа к нему в соответствии с п. 2.3 настоящих Правил;

в) направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации (в течение суток);

г) если обнаруженный ресурс явно нарушает законодательство Российской Федерации сообщить об обнаруженном ресурсе по специальной «горячей линии» для принятия уполномоченными организациями мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

а) доменный адрес ресурса;

б) тематику ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо несовместимости с задачами образовательного процесса;

в) дату и время обнаружения;

г) информацию об установленных в ОУ технических средствах контентной фильтрации.

**Инструкция для сотрудников МКОУ СОШ №7  
«О порядке действий при осуществлении контроля  
за использованием обучающимися сети Интернет».**

1. Настоящая Инструкция устанавливает порядок действий при обнаружении сотрудниками образовательного учреждения:

а) возможности доступа обучающихся к потенциально опасному контенту;

б) вызванного техническими причинами отказа доступа к контенту, не представляющему опасности для обучающихся, доступ к которому не противоречит принятым нормативным актам на федеральном и региональном уровне, муниципальном уровне, а также на уровне образовательного учреждения.

2. Контроль за использованием обучающимися сети Интернет осуществляют:

а) во время проведения занятий — учитель, проводящий занятие;

б) во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся — лицо, уполномоченное руководителем образовательного учреждения.

3. Лицо, осуществляющее контроль за использованием обучающимися сети Интернет:

а) определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования соответствующих технических возможностей в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;

б) способствует осуществлению контроля за объемом трафика образовательного учреждения в сети Интернет;

в) наблюдает за использованием компьютеров в сети Интернет обучающимися;

г) запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения обучающимися порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;

д) не допускает обучающегося к работе в Интернете в предусмотренных Правилами использования сети Интернет случаях;

е) принимает необходимые меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

4. При обнаружении информации, в отношении которой у лица, осуществляющего контроль за использованием обучающимися сети Интернет, возникают основания предполагать, что такая информация относится к числу запрещенной для распространения в соответствии с за-

конодательством Российской Федерации или иному потенциально опасному для обучающихся контенту, ответственное лицо направляет соответствующую информацию руководителю образовательного учреждения, заместителю директора в чьи обязанности входит внедрении информатизации в образовательный процесс для принятия необходимого решения.

5. При обнаружении вызванного техническими причинами отказа доступа к контенту, не представляющему опасности для обучающихся, доступ к которому не противоречит принятым нормативным актам на федеральном, региональном и муниципальном уровне, а также на уровне образовательного учреждения, ответственное лицо направляет соответствующую информацию по специальной «горячей линии» для принятия соответствующих мер по восстановлению доступа к разрешенному контенту

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Гончаренко Наталья Юрьевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022