

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7»  
с. Варениковское Степновского района Ставропольского края**

**Публичный отчет  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №7»  
за 2018-2019 уч.год**

*Директор школы: О.С. Жебрикова*

*2019 г.*

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### Общие сведения об общеобразовательном учреждении

- Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом *муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»*
- Юридический адрес – *РОССИЯ, 357932, Ставропольский край, Степновский район, с.Варениковское, пер.Школьный,7.*
- Фактический адрес – *357932, Ставропольский край, Степновский район, с.Варениковское, пер.Школьный,7.*
- Телефон: 33-4-18
- Учредитель – *Администрация Степновского муниципального района Ставропольского края*
- Лицензия серия 26ЛО № 0000360 рег.№4102 от 07.07.2015г Срок действия бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации *серия 26А02 № 0000281 регистрационный №2517 от 18.05.2015 г.*
- Уровень образования – *начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.*
- Электронный адрес [dirsosh7@yandex.ru](mailto:dirsosh7@yandex.ru)
- Адрес школьного сайта – <http://7w.stavropolschool.ru>
- Руководители общеобразовательного учреждения.
  1. *Директор –Жебрикова Ольга Сергеевна.*
  2. *Заместитель директора по УВР – Дьякова Лидия Алексеевна.*
  3. *Заместитель директора по ВР – Тхишева Людмила Александровна.*

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» расположено на территории села Варениковское Степновского района Ставропольского края.

Школа имеет в своем составе филиалы, расположенные в хуторе Новоникольском и селе Никольском.

Школа располагается в двухэтажном здании. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 21 учебный кабинет общей площадью 1200 м<sup>2</sup>, 1 компьютерный класс, спортивный зал, библиотека, столовая на 60 посадочных мест. Учреждение оснащено необходимой учебной мебелью, оборудованием, необходимыми наглядными пособиями и ЦОРаи, научно-методической литературой, имеет водоснабжение, канализацию, автономную систему отопления.

Материально-техническая база школы в значительной степени улучшена благодаря спонсорской помощи со стороны СПК колхоза « Чугуевский».

Школа в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законами Ставропольского края и иными правовыми актами Ставропольского края, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления Степновского муниципального района

#### **Основные локальные акты учреждения:**

- Устав Учреждения;
- Приказы директора Школы,
- Положение о новой системе оплаты труда,
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о совете профилактики правонарушений;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о промежуточной аттестации;
- Положение о методическом совете;
- Положение о школьном методическом объединении учителей и классных руководителей;
- Положение о предметной олимпиаде;
- Договор о сотрудничестве Школы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- Договор Школы с Учредителем;

Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, Закона «Об образовании» и других нормативных и правовых актов.

Образовательное учреждение организует обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Контингент обучающихся остается постоянным. Количество классов-комплектов сохраняется: начальная школа – 6 классов, основная школа – 5 классов, средняя школа – 2 класса.

На 1-е сентября 2018 года в школе обучалось 186 человек. Их них:

- Дети-сироты и опекаемые – 16 человек
- Многодетные семьи – 18 семей, в них воспитывается 71 человек.
- *Неполные - 10 семей*
- Дети-инвалиды - 6 человек
- Семьи участников боевых действий - 6
- Малообеспеченные - 41 человек
- 1 неблагополучная семья.

Социально-педагогическая миссия школы состоит в удовлетворении образовательных потребностей учащихся в обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы и формировании личностей, свободно осуществляющих свой жизненный выбор, адаптивных к любым изменениям в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе и профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

Работа школы в отчетном году была направлена на:

- *обеспечение развития образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики*
- *обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания для детей с разными стартовыми возможностями.*
- *сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.*
- *разработку эффективной модели управления реализацией Программы развития, основанной на современных подходах и опыте собственной практики проектирования педагогических изменений в управлении школой.*

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Обучение в школе осуществляется на основе основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных на основе базисного учебного плана. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- развитие познавательных интересов и личностного самоопределения учащихся;
- на создание предпрофильного образования учащихся 9-х классов.

В 2018 - 2019 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой «Развитие ведущих учебных умений в условиях лично- ориентированного обучения» год второй «Технологические подходы к организации совместной деятельности педагогов по формированию у учащихся общеучебных умений и навыков» и ставил перед собой следующие задачи:

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
- формирование универсальных учебных (метапредметных) действий учащихся средствами учебного предмета и внеурочной деятельности учащихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работа с методическими объединениями;
- повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;
- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Происходит внедрение нового содержания образования – лично – ориентированного подхода в обучении посредством учебно – методического комплектов «Школа России» и «Планета знаний» используются информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе, ведутся уроки английского языка на первой ступени, идет работа по апробации учебного курса «Основы православной культуры», «Основы духовно-нравственных культур».

Для достижения поставленной цели были созданы следующие условия:

\* Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.

\* Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета.

\* Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.

\* Составлены индивидуальные планы работы учителей-предметников над темами самообразования.

\* Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.

\* Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Деятельность администрации по реализации ВШК была направлена на реализацию Закона РФ «Об образовании», решение методической проблемы школы, задач, стоящих перед администрацией и педагогами, вследствие чего контролировалось:

- выполнение теоретической и практической частей общеобразовательных программ;
- качество перспективного и поурочного планирования учителей;
- использование рациональных форм, методов, средств обучения;
- формирование общеучебных и предметных умений и навыков;
- проведение практических, лабораторных и творческих работ.

Изучался уровень сформированности знаний, умений навыков учащихся.

В результате анализа посещенных уроков можно сделать следующие выводы: на высоком уровне было проведено – 50 %, на среднем уровне – 45%, на низком уровне – 5%. В целом необходимо отметить, что практически все уроки имели высокий результат освоения учащимися знаний, умений и навыков, были методически грамотно подготовлены и проведены. На оптимальном уровне проводили уроки следующие педагогические работники: учителя начальных классов Шевченко С.В., Колвак Л.А., Голикова Т.В.; учителя русского языка и литературы Дьякова А.А., Кравцова Т.И.; учитель математики Бугунова Л.В., учитель химии Пулина Н.А., учитель английского языка Кузьминова Е.Н., биологии Башкирова А.Н.

Контроль за выполнением всеобуча был в основном тематическим и включал следующие вопросы:

- работа учителей по ликвидации пробелов в знаниях;
- дозировка домашнего задания;
- работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию.

Практическое осуществление контроля достигалось в результате применения наиболее эффективных методов, таких как:

- наблюдение;
- анализ;
- беседа;
- изучение документации;
- анкетирование;
- устная или письменная проверка знаний.

Контроль за качеством знаний, умений и навыков был направлен на проверку обученности учащихся по всем предметам учебного плана. Контроль включал в себя следующие вопросы:

- проверка навыков чтения и счета (1 – 4 класс)
- административные контрольные работы: по истории (7 кл.), обществознанию (8кл.), русскому языку (5-9 кл.), физике (9 кл.), химии (8кл.), биологии (7 кл.), иностранному языку (5-9 кл.), итоговые контрольные работы по:

- русскому языку (1 – 6 классы)
- математике (1 – 6 классы)
- техника чтения (1-4) класс
- английскому языку (тестирование) – 8 класс
- химии (8 класс)
- биологии (тестирование 7 класс)
- физике (тестирование 7 класс)

В целом в 2018 – 2019 учебном году все вопросы контроля были осуществлены и проанализированы. Контроль по всем видам направлениям стал более результативным, доказательством чему является отсутствие необходимости повторного контроля по большинству вопросов.

Базисный учебный план реализован полностью. Программы, учебники, контрольно-диагностический материал, учебно-методическая литература, тематическое планирование педагогов соответствуют базисному учебному плану, обязательному минимуму содержания образования, результативности обучения и уровню развития учащихся.

В 2018-2019 учебном году количество обучающихся в МКОУ СОШ № 7 составило 179 – очной формы обучения и 6 учащихся заочной формы обучения:

	Учебный год		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
I ступень	78	78	78
II ступень	82	81	81
III ступень	26	26	26
Итого	186	185	185

В школе на 01.09.18 г. 19 педагогических работников и 1 – педагог-организатор.

наименование	возраст	количество	% ставка
педагогические работники	до 35 лет	4	20
педагогические работники	от 35 до 55	9	45
педагогические работники	от 55 до 60 лет	2	10
раб. пенсионеры		4	20
высшую категорию		10	50
первую		6	30
без категории		2	20

Школьных методических объединений – 6 (МО начальных классов, классных руководителей, учителей математики и информатики, учителей естественно – научного цикла, учителей гуманитарного цикла, учителей физической культуры и ОБЖ)

Имеют отраслевые награды 6 человек, из них награждены:

- значком «Отличник народного просвещения» - 2 педагога (Емяшева Л.А., Корниенко Л.М),  
- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 5 педагогов (Дьякова Л.А., Тхисева Л.А., Жебрикова О.С., Колвак Л.А. Голикова Т.В) .

В школе ведется контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий:

- ежедневный учет посещаемости по каждому классу (в случае пропуска учащимися уроков без уважительной причины классным руководителем осуществляется посещение семьи учащегося, проводится индивидуальная беседа с родителями);

- осуществляются вызовы учащихся вместе с родителями на «малые педсоветы» по вопросу пропусков учебных занятий;

Для детей, имеющих хронические заболевания, занятия физической культурой проводятся в щадящем режиме. Оказывается содействие в организации медицинского обследования детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Во внеурочное время учащиеся нашей школы занимаются в различных кружках при школе, ДК, в спортивных секциях.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план утвержден директором школы, согласован с органом управления образованием. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов. Вариативная часть плана выполняется. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение бесплатного образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Пункт 3 статьи 19 Закона «Об образовании» выполняется для всех учащихся. Изучение структуры движения учащихся показало, что выбытие происходит только по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов и алфавитной книге. Администрацией школы проводится работа по созданию безопасных условий функционирования учреждения, осуществляется контроль за реализацией социальной защиты обучающихся. Согласно Сан Пину соблюдаются санитарно-гигиенические требования, техника безопасности. В каждом кабинете ведется журнал по ТБ.

Материально – техническое обеспечение безопасных условий в образовательной среде:

1. Пропускной режим в школу своими силами,
2. Металлическая входная дверь.
3. Камеры внутреннего и наружного видеонаблюдения.
4. Пожарная сигнализация.
5. Тревожная кнопка.
6. Средства тушения пожаров: огнетушители.
7. Средства индивидуальной защиты детей (ватно-марлевые повязки)
8. Предупредительные знаки о наличие высокого напряжения (220В)
9. Инструкции по технике безопасности в каждом учебном кабинете.
10. Планы эвакуации на каждом этаже.

В школе существует целостная система мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Проводятся плановые беседы, тесты, викторины, учебно-тренировочные занятия по эвакуации, экскурсии, конкурсы, соревнования, игры «Зарничка» для начального звена и «Зарница» для школы 2-й ступени. Каждый год проводятся Дни Здоровья и День Защиты детей с участием всех учащихся школы, проводятся ежемесячные учебные тренировки-выходы за территорию школы .

Безопасные условия пребывания детей в школе обеспечиваются с 7-30 до 18-30.

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи и различными медикаментами.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с социальным заказом родителей. Платных образовательных услуг школа не предоставляет

Созданы благоприятные условия для обучения и воспитания. Администрация уделяет внимание организации горячего питания. Охвачено горячим питанием 135 учеников, что составляет 72%.

Приготовление блюд соответствует технологии и 10-ти дневному меню. Контроль за качеством осуществляет комиссия в составе директора школы, медсестры и бракеражной комиссии. Опекаемые и дети из незащищенных слоев населения получают горячее питание бесплатно.

## IT-инфраструктура

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютеры	42
2.	Ноутбуки	3
3.	Мультимедийные проекторы	13
4.	Интерактивные доски	8
5.	Принтеры	16
6.	Сканеры	2
7.	МФУ	7

Существующая материально-техническая база школы соответствует современным требованиям, организации учебно-воспитательного процесса.

### Образовательная программа

В соответствии с пунктом 9 статьи 2, подпунктом 6 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее МКОУ СОШ №7) Степновского муниципального района является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем времени, отводимого на их изучение, является составной частью образовательной программы образовательной организации..

Специфика учебного плана заключается в том, что школа реализует: ФГОС основного общего образования; предпрофильное образование на уровне основного общего образования; осуществляет социальную адаптацию учащихся через изучение дисциплин социально-гуманитарного профиля, таких как Обществознание, Финансовая грамотность, Экология Ставропольского края, История.

Учебный план состоит из трех уровней:

- начальное общее образование (1- 4 класс),
- основное общее образование (5-9 классы),
- среднее общее образование (10-11 классы).

Каждый уровень соответствует очередному уровню обучения и отражает специфику образовательного учреждения.

Учебный план МКОУ СОШ №7 на 2018-2019 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года №1241, от 22 сентября 2011 года №2357, от 18 декабря 2012 года №1060,

- федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»),

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- приказа от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»,

-приказа министерства образования Ставропольского края от 25.07.2014г. № 784-пр «Об учебных планах образовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального образования в 2014-2015 учебном году»,

- приказа министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25.07.2014 года №784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Ставропольского края»,

- письма министерства образования Ставропольского края от 15 июня 2018 года №02-20/5313 «О направлении рекомендаций»,

- в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений №1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72, Изменений № 3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2015 года № 81);

- Устава МКОУ СОШ №7;

- основной образовательной программы начального общего образования на 2015-2020 учебный год;

- основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ №7 на 2015-2020 учебные годы;

В соответствии с Уставом образовательного учреждения:

**продолжительность учебного года** составляет в 1, 9, 11 классах – 33 учебных недели, во 2 - 8, 10 классах - 34 учебных недели.

Обучение в МКОУ СОШ №7 в 2018-2019 учебном году осуществлялось по 5 - дневной учебной неделе.

Учебные занятия проводятся только в первую смену.

**Продолжительность урока** во 2 – 11 классах – 40 минут.

**Продолжительность каникул** в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 12 недель.

Основная образовательная программа НОО в 1-4 классах и ООО в 5-8 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, при этом внеурочная деятельность не является частью учебного плана.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ №7 регулируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ №7».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком МКОУ СОШ №7 на 2018/2019 учебный год. Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

Согласно Положению о языке (языках) обучения, в МКОУ СОШ №7 обучение ведется на государственном русском языке.

Учебный план МКОУ СОШ №7 направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

#### **Начальное общее образование**

**Обучение в 1-2 классах** осуществляется по программе «Школа России» с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый, один день в неделю - 5 уроков (пятый урок физическая культура);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижений обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Курс ОБЖ в начальной школе в 1- 4 классах интегрирован в предметную область «Окружающий мир».

Учебный предмет «Информатика» в 3 - 4 классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

### **В 3-4 классах обучение ведется по программе «Планета знаний».**

#### **Английский язык изучается со 2 класса.**

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» проводится без внутриклассного деления и без оценочной системы.

Пятидневная учебная неделя не предусматривает часы на региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС реализуется в количестве 12 часов в 1 – 4 классах за счет часов дополнительного образования по направлениям развития личности (общекультурного, общеинтеллектуального, спортивно-оздоровительного, проектной деятельности) и представлена следующими курсами:

<b>№ п.п.</b>	<b>Курс</b>
1	Чудеса аппликации
2	Подвижные игры
3	Финансовая грамотность

### **Основное общее образование**

Учебный план МКОУ СОШ №7 состоит из **обязательной части**, которая определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение, и **часть, формируемую участниками образовательных отношений**.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе в 5-7 классах распределена следующим образом:

<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Предмет</b>
5	1	Обществознание
	1	ОБЖ
6	1	ОБЖ
7	1	ОБЖ
	1	Русский язык

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература», в целях обеспечения достижений обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный предмет «Мировая художественная культура» в 8 кл., 1 час, введен в учебный план за счет учебного предмета «Музыка».

Часы вариативной части учебного плана в 8-9 классах используются:

- 1) на изучение спецкурсов «Экология Ставропольского края» (1 час) и «Финансовая грамотность» (1 час) в 8 классе.
- 2) на введение учебного предмета «Технология» - 2 часа, которые используются как элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки в 9 классе:

<b>Элективные курсы:</b>	<b>2</b>
--------------------------	----------

«На пути к ГИА: информационная переработка текста»	0,5
«Реальная математика»	0,5
«За страницами учебника «Обществознание»	0,5
Подготовка к ГИА по биологии	0,5

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ» в 8 классе осуществляется деление класса на две группы.

В 5-6 классах предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется во внеурочной деятельности, согласно Программе воспитания и социализации личности (ООП ООО МКОУ СОШ №7).

### Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

- двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов, количество учебных занятий за 1 год на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не менее 31 часа и не более 37 часов в неделю);

- продолжительность уроков - 40 минут.

- общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков;

- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 ч.;

- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, по 5-дневной учебной неделе – 34ч.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей:

Предметных областей, состоящих из Основных компонентов содержания образования, и курсов по выбору.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Форма организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и др.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе в 10 классе распределена следующим образом:

- на изучение предмета «Физика» - 1 час;

- на изучение предмета «Химия» - 1 час;

- на изучение курса «Финансовая грамотность» - 1 час;

- на изучение элективных курсов по предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология» по 0,5 часа.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Курс ОБЖ интегрируется с «Окружающим миром» в начальной школе, и как отдельный предмет в основной и средней школе. В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-ти дневные сборы для юношей.

Учебный план заочной формы обучения составлен на основании письма МОСК от 2 июля 2008 года № 01-54/3981 «О методическом сопровождении учебного процесса образовательных учреждений края, Положения «О получении общего образования по заочной (вечерней) форме обучения в образовательных учреждениях Степновского района».

На основании положения для организации класса необходимо не менее 9 учащихся. Так как численность не соответствует норме, освоение общеобразовательных программ будет осуществляться по индивидуальному плану, количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета – 1 академический час на каждого обучающегося. Продолжительность консультаций 40 минут

Основной организацией учебной работы по заочной форме обучения является самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты, дистанционные технологии с использованием сети Интернет.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием. Программы реализуются в полном объеме.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану, составлено с учетом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, с учетом возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности учащихся.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации на 100%.

Инвариантная и вариативная части учебного плана, максимальная нагрузка на ученика, расписание учебных занятий не превышают норм федерального и регионального базисных учебных планов.

Расписание составлено в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.1178-02)» Согласовано с Роспотребнадзором.

#### Результаты учебно-воспитательного процесса.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>Количество учащихся на конец года</b>	<b>186</b>	<b>185</b>	<b>186</b>
<b>Переведены</b>	100%	99%	100%
<b>Отличники</b>	10/5,4%	10/5,4%	10/5,4%
<b>«4» и «5»</b>	74/39,8%	74/39,8%	74/39,8%
<b>С одной «3»</b>	18/9,7%	18/9,7%	18/9,7%
<b>Переведен условно</b>	0%	0%	0%
<b>Остались на повторное обучение</b>	-	2/1%	-

#### Первая ступень обучения (1-4 классы)

На первой ступени обучения (6 классов-комплектов) педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

заложить фундамент начальной образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на второй ступени обучения.

Учебный план начальной школы был обеспечен соответствующими программно-методическими комплексами – 1 класс – УМК «школа России», 2-4 классы – УМК «Планета знаний».

Содержание образования начальной школы реализовывалось через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Это достигалось также за счет индивидуализации обучения.

Учителя начальных классов прошли проблемные курсы повышения квалификации в количестве 72 часов по теме: «Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе».

### Анализ качества процесса организации и подготовки к ЕГЭ, ГИА

ГИА проводится на основании Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через ВШК, решения педсовета, совещаний при директоре. На педагогическом совете проводился анализ подготовки результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. На ШМО дан проблемно-ориентированный анализ пробных экзаменов по математике, русскому языку. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, мониторинг качества знаний. Проведены информационные собрания для родителей и участников ГИА. Результаты итоговой аттестации показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

### Итоги государственной итоговой аттестации

#### 9 класс

#### ГИА 2017

Предмет/ учитель	Сдав экзамен	% обученности	% качества	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл
Математика Волкова И.В.	11	64	27	0	3	4	4	2,9
Русский яз Дьякова А.А	11	90,9	54,5	2	4	4	1	3,6
Обществознание Корниенко Л.М.	15	73	7	0	1	10	4	2,8
Химия Пулина Н.А	2	100	100	0	2	0	0	4,0
Биология Башкирова А.Н	15	80	7	0	1	11	3	2,9

#### ОГЭ 2018

Предмет учитель	Сдав экзамен	% обученности	% качества	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл
Алгебра Бугунова Людмила Владимировна	22	91%	14%	0	3	17	2	3,0
Геометрия Бугунова Людмила Владимировна	22	91%	27%	0	6	14	2	3,1
Русский яз Кравцова Татьяна Ивановна	20	95%	35%	0	7	12	1	3,4
Обществознание Корниенко Людмила Максимовна	9	91%	5%	0	1	7	1	3,0
Химия Пулина Наталья Анатольевна	4	75%	25%	0	1	2	1	3,0
Биология Башкирова Антонина Николаевна	16	95%	5%	0	1	14	1	3

География Корниенко Люд- мила Максимовна	12	83%	17%	0	2	8	2	2,75
История Решёткина Наталья Владимировна	1	100%	0%	0	0	1	0	3,0

### ОГЭ – 2019

№ п/п	предмет	кол-во участников	кол-во выпускников, не преодол. мин. порог	% обученности	% качества	средний балл (оценка) 2019 год		
						школьный	районный	краевой
1	русский язык	18	0	100	50	3,1		
2	математика	18	2	89	17	10,96/3,1	126/3,0	

### Результаты государственной итоговой аттестации, 9 кл

Предмет учитель	Сдав экзамен	% обученности	% качества	Кол- во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Средний балл
Математика Волкова Ирина Витальевна	18	89%	17%	1	2	13	2	3,1
Русский язык Кравцова Татьяна Ивановна	18	100 %	50 %	2	7	9	0	3,6
Обществознание Белолапотко Юлия Васильевна	14	93%	43%	0	6	7	1	3,4
Биология Пулина Наталья Анатольевна	13	100%	46 %	0	6	7	0	3,5
География Корниенко Людмила Максимовна	9	67%	33 %	0	3	3	3	3,0

предмет	средний балл (по 5-балльной шкале)		% качества		% общей успеваемости	
	ОУ	районный	ОУ	районный	ОУ	районный
Математика	3,1	3,0	17%		89%	
обществознание	3,4		46%		93%	
география	3,0		33%		67%	

11 класс

ЕГЭ – 2017

№ п/п	предмет	кол-во участников	кол-во выпускников, не преодолевших мин. порог	средний балл 2016 год		
				школьный	районный	краевой
1	Биология(366) Башкирова А.Н.	3	2	30,3	43,0	
2	Химия(366) Пулина Н.А.	1	0	42	49,2	
3	Обществознание(426) Корниенко Л.М	9	3	46,7	50,3	
4	Математика(276) (профильный) Дьякова Л.А.	9	3	30	34,7	
5	Математика(«3») (базовый) Дьякова Л.А.	6	1	3,5	3,6	
6	Русский язык(366) Дьякова А.А	10	0	57,6	61,8	
7	Физика (366) Бугунова Л.В.	5	0	44,4	43,6	
8	География (366) Корниенко Л.М	1	0	54	54	

ЕГЭ 2018

№ п/п	предмет	По списку	Кол-во сдававших	Средний балл до передачи	Средний балл после передачи	Миним. кол-во баллов	Средний балл по школе	Обученность до передачи	Обученность после передачи	Ф И О учителя
1	Русский язык 36(24)	11	11	31,86 /57,1		196/406	57,1	100%		Кравцова Т.И.
2	Математика базовая	11	9	14,76/ 3,9	3,9	2	3,9	90%	90%	Дьякова Л.А.
3	Математика профильная-276	11	10	7,46 /35,96		36/ 146	7,46 /35,96	60%		
4	Биология 366	11	2	57,56		50	57,56	100%		Башкирова А.Н.
5	Химия 366	11	1	236/ 47		47	476	100%		Пулина Н.А.
6	Обществознание 426	11	4	33,56		30	33,56	25%		Корниенко Л.М
7	Физика 366	11	4	36,756		27	36,756	50%		Бугунова Л.В

Качественный показатель знаний по основным предметам начальной школы составил:

Класс	Учитель	Русский язык		Литературное чтение		Математика		Окружающий мир	
		2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
2	Колвак Л.А.	60 %	57%	73 %	83%	67 %	65%	73 %	83%
3	Голикова Т.В.	60 %	58%	80%	82%	60 %	56%	70 %	71%
4	Колпакова М.Г.	67%	40%	92 %	90%	67 %	60%	73 %	40%
Итого:		62%	52%	82%	85%	65%	60%	72%	65%

Коллектив школы проводил работу по совершенствованию системы индивидуального обучения и созданию оптимальных условий для раскрытия и реализации способностей, творческого потенциала каждой личности в общешкольном коллективе. Усилия педагогического коллектива были направлены на прохождение успешной аттестации.

### Уровень подготовки:

Классы	Кол – во учащихся	Отличники		Хорошистов		Всего на «4» и «5»	% кач.
		Кол-во	%	Кол-во	%		
5 класс	19	2	11%	4	22 %	6	31,5%
6а класс	15	1	7	6	40%	7	47%
6б класс	12	0	0 %	1	8,3 %	1	8,3 %
7 класс	15	2	13,3%	3	20 %	5	33%
8 класс	22	0	0 %	5	23 %	5	23 %
9 класс	15	0	0	4	27 %	4	27%
5-9 классы	98	5	5,1 %	23	23.5%	28	29 %
10 класс	11	0	0	4	36 %	4	36 %
11 класс	0	0	0 %	0	0 %	0	0 %
5 -11 классы	109	5	4,6 %	27	24,8%	32	29,4 %

Из бесед с классными руководителями, родителями, учащимися обращает на себя внимание факт снижения мотивации к учебе, пропорционально взросления, переход на сдачу экзаменов и поступление на базе ЕГЭ приводят к тому, что учащиеся не обращают внимание на оценки по предметам, которые им не «пригодятся» при поступлении.

Однако несмотря ни на что, необходимо продолжать вести целенаправленную работу в классах с целью повышения статуса аттестата об образовании, с целью повышения качества образования, через индивидуальный подход к учащимся, объективный учет и контроль знаний, своевременной работой по ликвидации пробелов в знаниях.

Мы понимаем, что общеобразовательные цели школы и соответствующий уровень результатов знаний по предметам может быть достигнут только лишь при высокой квалификации учителей, при умении дифференцировать обучение, при умении создать в классах атмосферу коллективизма, взаимопомощи и желания учиться.

Результаты рубежной аттестации, текущего и периодического контроля обучения являются предметом пристального внимания администрации, методических кафедр, учителей и классных руководителей. На основании этих результатов осуществляется последующее планирование, работа по достижению необходимого качества обучения, соответствующего уровню школьного образования.

В последние годы наблюдается стабильность в успеваемости учеников и повышении качества ЗУН учащихся. Это обусловлено тем, что опыт работы школы в системе адаптивной модели обучения дает возможность сохранить у ребят желание учиться в соответствии со своими способностями и обеспечить индивидуальное развитие ребенка. Созданы условия для развития ребенка от зафиксированного уровня развития до реализации его потенциальных возможностей.

### Анализ результатов ВПР в 4 кл

Анализ результатов ВПР по математике 4кл 2017-2018 уч.год				Анализ результатов ВПР по математике 2018-2019 уч.год			
Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР
3,8	100%	70 %	11,4	3,8	100%	70%	11,1

Анализ результатов ВПР по окружающему миру 4 кл 2017-2018 уч.год				Анализ результатов ВПР по по окружающему миру 2018-2019 уч.год			
Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР
3,9	100%	74%	22,1	3,6	100%	60 %	17,4

Анализ результатов ВПР по русскому языку 4кл 2017-2018 уч.год				Анализ результатов ВПР по русскому языку 2018-2019 уч.год			
Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР
3,6	100%	70%	22,1	3,5	100%	40%	20,7

### Анализ результатов 5 кл

Анализ результатов ВПР по математике в 5 кл 2017-2018 уч.год				Анализ результатов ВПР по математике в 5кл 2018-2019 уч.год			
Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР
4,2	95,7%	74%	11,0	3,9	100%	56%	12,5

Анализ результатов РПР по русскому языку в 5 кл 2017-2018 уч.год				Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5 кл 2018-2019 уч.год			
Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по РПР	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР
3,4	95%	46%	12,4	3,8	100%	57,8%	29,8

Анализ результатов РПР по биологии в 5 кл 2017-2018 уч.год				Анализ результатов ВПР по биологии в 5 кл 2018-2019 уч.год			

Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по РПР	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР
3,2	90%	33%	13,7	3,8	100%	59%	17,4
Анализ результатов по истории в 5 кл 2017-2018 уч.год				Анализ результатов ВПР по истории в 5 кл 2018-2019 уч.год			
Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по РПР	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР
4,0	100%	58,8%	8,8	3,9	100%	65%	9,1

#### Анализ результатов 6 кл

Анализ результатов РПР по математике в 6 кл 2017-2018 уч.год				Анализ результатов ВПР по математике 2018-2019 уч.год			
Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по РПР	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР
3,4	92 %	38%	8,8	3,6	100%	52%	10,4
Анализ результатов по обществознанию в бкл 3 четверть 2017-2018 уч.год				Анализ результатов ВПР по обществознанию в бкл 2018-2019 уч.год			
Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по РПР	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР
3,8	100%	57%		3,9	100%	55%	15,9
Анализ результатов РПР по биологии 2017-2018 уч.год				Анализ результатов ВПР по биологии в 6 кл 2018-2019 уч.год			
Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по РПР	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР
4,2	95,7%	74%	11,0	3,6	100%	38 %	17,4
Анализ результатов РПР по географии в 6 кл 2017-2018 уч.год				Анализ результатов ВПР по географии в бкл 2018-2019 уч.год			
Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по РПР	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР
3,7	100%	60%	24,5	3,4	100%	43%	22,7
Анализ результатов				Анализ результатов			

РПР по истории в 6 кл 2017-2018 уч.год				ВПР по истории в 6 кл 2018-2019 уч.год			
Средняя отметка	Процент обу- ченности	Процент качества	Средний балл по РПР	Средняя отметка	Процент обу- ченности	Процент качества	Средний балл по ВПР
3,2	95 %	24%	11,0	3,5	95%	38%	10,1
Анализ результатов ВПР по русскому языку в 6 кл 2017-2018 уч.год				Анализ результатов ВПР по русскому языку в 6 кл 2018-2019 уч.год			
Средняя отметка	Процент обу- ченности	Процент качества	Средний балл по ВПР	Средняя отметка	Процент обу- ченности	Процент качества	Средний балл по ВПР
3,75	93,3%	40%	31,5	3,6	100%	41%	32,3

### Анализ результатов 7 кл

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 7 кл 2017-2018 уч.год				Анализ результатов ВПР по русскому языку в 7 кл 2018-2019 уч.год			
Средняя отметка	Процент обу- ченности	Процент качества	Средний балл по ВПР	Средняя отметка	Процент обу- ченности	Процент качества	Средний балл по ВПР
3,7	100%	53%		3,7	100%	57%	32,3
Анализ результатов ВПР биологии в 7 кл 2017-2018 уч.год				Анализ результатов ВПР по биологии в 7 кл 2018-2019 уч.год			
Средняя отметка	Процент обу- ченности	Процент качества	Средний балл по ВПР	Средняя отметка	Процент обу- ченности	Процент качества	Средний балл по ВПР
3,3	100%	27%		3,6	100%	35%	19,7
Анализ результатов ВПР по географии в 7 кл 2017-2018 уч.год				Анализ результатов ВПР по географии в 7 кл 2018-2019 уч.год			
Средняя отметка	Процент обу- ченности	Процент качества	Средний балл по ВПР	Средняя отметка	Процент обу- ченности	Процент качества	Средний балл по ВПР
3,8	100%	53%		3,5	100%	51%	20,4
Анализ результатов по обществознанию в 7 кл 3 четверть 2018-2019 уч.год				Анализ результатов ВПР по обществознанию в 7 кл 2018-2019 уч.год			
Средняя отметка	Процент обу- ченности	Процент качества	Средний балл по ВПР	Средняя отметка	Процент обу- ченности	Процент качества	Средний балл по ВПР
3,6	100%	50%	7,5	3,8	100 %	73%	16,5
Анализ результатов по физике в 7 кл 3 четверть 2018-2019 уч.год				Анализ результатов ВПР по физике в 7 кл 2018-2019 уч.год			
Средняя отметка	Процент обу- ченности	Процент качества	Средний балл по ВПР	Средняя отметка	Процент обу- ченности	Процент качества	Средний балл по ВПР

3,5	100%	40%		3,5	100%	40%	18,30
Анализ результатов по истории в 7 кл 3 четверть 2017-2018 уч.год				Анализ результатов ВПР по истории в 7 кл 2018-2019 уч.год			
Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества	Средний балл по ВПР
3,5	100%	40%		3,6	100%	43%	12,1

По результатам проведенного анализа, были выявлены причины всех проблемных ситуаций, разработаны рекомендации по всем предметам.

### Методическая работа

1. В соответствии с учебным планом школы и штатным расписанием произвести подбор и расстановку педагогических кадров.

2. Произвести тарификацию педагогических кадров на основе распределения учебной нагрузки через методические объединения.

3. Рассмотреть и утвердить календарно-тематическое планирование учебно-воспитательного процесса, план работы МС, предметных МО, расписание и план работы кружков, секций, факультативов.

Развивать систему повышения квалификации учителей через работу предметных МО, курсовую подготовку, реализацию планов самообразования

4. В целях совершенствования педагогического мастерства и обмена опытом работы практиковать проведение открытых уроков, методического дня школы

5. Провести семинар-практикум с педагогическим коллективом по ведению и оформлению школьной документации.

6. Осуществлять ежемесячный контроль за ведением первичной школьной документации: классных журналов, журналов индивидуального обучения, журналов воспитателей и социальных педагогов, факультативов, кружков, спецкурсов, личных дел учащихся.

7. Оказать помощь в прохождении аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию.

8. С целью повышения профессионального уровня педагогических работников, распространения передового педагогического опыта, социальной защиты и поддержки принять участие в районном конкурсе «Учитель года»; «Самый классный, классный».

**Иновацией** является участие ШМО в работе педагогических советов через формирование творческих групп. В разработке локальных актов ШМО играют ведущую.

Практически все члены ШМО имеют темы самообразования. Тематика их связана с методической темой школы или воспитательными задачами школы. Только у учителей начальной школы тематика связана с предметной деятельностью.

Вопросы, которые рассматривает МО:

Разработка локальных актов. Поощрение педагогов, оценочные листы деятельности, контроль за качеством ЗУН по каждому предмету, участие в школьных конкурсах, участие в подготовке и работе педагогических советов. Контроль за выполнением программного материала (участие в проверке журналов). Работа по подготовке и проведению ЕГЭ.

Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным темам методических объединений.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работа педагогического совета, как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа с молодыми и вновь с прибывшими специалистами;
- инновационная деятельность и обобщение опыта работы.

Школьные методические объединения учителей-предметников является важным структурным подразделением методической службы школы. Деятельность ШМО строилась в строгом соответствии с планом, отражая в своём содержании работу по реализации намеченных задач. ШМО вели методическую работу, организовывали внеклассную деятельность учащихся.

## Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результативность

Технологии	Предмет	Результат использования	Ф.И.О. учителя
Проблемное обучение	физика	Развитие логического мышления школьника	Бугунова Людмила Владимировна
Разно-уровневое обучение	математика	Разработка разно-уровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями	Жебрикова Ольга Сергеевна
Технология уровневой дифференциации	Алгебра Русский язык	Отработка образовательных стандартов. Предупреждение неуспеваемости Подготовка к ЕГЭ	Дьякова Лидия Алексеевна Дьякова Анастасия Александровна
Развитие исследовательских навыков	Элементы технологии используются на всех предметах базового компонента Полностью на предметах: истории, географии, литературы	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения На уроках с последующей презентацией	Корниенко Людмила Максимовна Дьякова Анастасия Александровна
Проектная методика	Технология, история, МХК, Иностранные языки	Выход проекта за рамки предметного содержания, переход на уровень социально значимых результатов	Пулина Наталья Анатольевна Кузьминова Елена Николаевна
Технология модульного и блочно-модульного обучения	Биология -8 кл. Математика	Научить учиться добывать самостоятельно знания, делать выводы	Башкирова Антонина Николаевна Жебрикова Ольга Сергеевна
Лекционно-семинарско-зачетная система	Учителя 3-й ступени обучения	Контроль знаний Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов	Пулина Наталья Анатольевна
Технология перспективно-опережающего обучения	Начальная школа	Повышение качества обученности	Колвак Людмила Александровна Шевченко Светлана Васильевна

**Вывод:** Использование современных образовательных технологий, позволяет учителю активизировать самостоятельную деятельность учащихся, развивать мыслительные способности, использовать виды контроля, повышаются эффективность усвоения учебного материала.

### Финансово – экономическая деятельность

Финансирование ОУ происходит за счет бюджетных средств Степновского муниципального района и за счет субвенций из регионального бюджета. Расходование средств согласно смете расходов осуществляется через Центр бухгалтерского учета хозяйственной деятельности Степновского муниципального района по договору.

Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, ремонт помещений школы, оплату по договорам (телефон, Интернет и т.д.), а также для приобретения учебной литературы, мебели, оргтехники, комплектующих для компьютеров, канцтоваров, спортивного инвентаря и т.д.

За 2018 финансовый год школой были освоены 25 510 282,27 руб, использовано по договорам – 10 798 756,30 руб., приобретена учебная литература в фонд библиотеки на 283 928,74 руб.

Большую помощь школе оказывает СПК колхоз «Чугуевский», Яманское казачье войско

Произведен капитальный ремонт кровли на здании школы. Косметический ремонт здания помогают делать родители.

## Организация воспитательной деятельности в МКОУ СОШ №7

Воспитательная работа в школе основывается на нормативных документах:

1. Конституция Российской Федерации
2. Конвенция о правах ребёнка
3. Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
7. Устава школы
9. Локальные акты школы

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Целью воспитательной работы является воспитание внутренней культуры личности ребенка через формирование духовной нравственности, гражданственности, патриотизма и потребности в здоровом образе жизни.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- активизация творческого потенциала учащихся;
- совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

В воспитательной работе школы на 2018-2019 учебный год были определены следующие направления деятельности, на протяжении нескольких лет ставшие традиционными, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно – нравственное воспитание;
- Экологическое и трудовое воспитания;
- Правовое воспитание;
- Формирование здорового образа жизни;
- Развитие ученического самоуправления;
- Профилактика экстремизма, терроризма, воспитание толерантности.

**Гражданско-патриотическое воспитание** подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Основным средством для реализации программы является включение учащихся в разнообразные виды практической деятельности и формирование у них навыков, опыта патриотического поведения. Прежде всего, это участие в соревнованиях «Зарница» и ОФП допризывной молодежи, которые в комплексе решают задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Военно-спортивные соревнования оказывают положительное влияние на организационное укрепление коллектива, способствуют развитию общественной активности детей, формируют качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Ведется систематическая и целенаправленная работа по патриотическому воспитанию.

В школе прошли дни воинской славы России:

27 января – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками;

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере.

В соответствии с общешкольным планом по воспитательной работе в школе с 19 января по 19 февраля 2019 года был проведен месячник военно-патриотического воспитания. Месячник военно-патриотического воспитания в школе проводится ежегодно и ориентирован на учащихся 1-11 классов и при-

зван формировать эмоционально-волевые качества гражданина – патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Работа осуществлялась по следующим направлениям: спортивные мероприятия, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия, акции, линейки «Памяти».

Конкурсом рисунков «Нам этот мир завещано беречь» были охвачены учащиеся 1-4 классов. Ученики проявили живой интерес к данному конкурсу, работы были интересны. Юные художники в своем творчестве выражали свои знания, способности и эмоциональные переживания данной темы.

Литература выступает хранительницей памяти поколений, в школе был проведен конкурс стихов о войне «Помнить, чтобы жить», в котором приняли участие учащиеся 1- 8 классов.

В ходе конкурса были прочитаны стихи времен Великой отечественной войны и поэтов современников. Дети читали стихи выразительно, с чувством гордости за свою Родину. Жюри конкурса было трудно выбрать победителей, так как все дети были достойными участниками.

С целью развития физических данных детей, стремления к регулярным занятиям физической культурой и спортом в школе было проведено военно-спортивных мероприятий. «Мы пока еще ребята, но отважны как солдаты» в 1- 4 классах, «Нам скоро в армии служить» в 5-7 классах, «А ну-ка, парни!» в 8-9, 11 классах. Учащиеся 1-11 классов не только показывали свои физические данные, но и интеллектуальные способности.

В целях гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи и в связи с исторической датой присоединения Крыма к России в марте месяце прошли классные часы: «Возвращение в родную гавань», «Мы вместе!», «Крым и Севастополь возвратились в родную гавань», «Достопримечательности Крыма», «Россия и Крым: мы вместе», «Мы вместе – это здорово!», «История России и Крыма».

В рамках проведения Дня солидарности в борьбе с терроризмом была подготовлена и проведена торжественная линейка «Памяти жертв Беслана», посвященная памяти детей и взрослых, погибших во время террористического акта в г. Беслане. Ребята почтили память погибших в терактах минутой молчания.

Также в школе прошли классные часы по темам «Терроризм и его последствия», «Как вести себя при угрозе теракта», «Беслан – незаживающая рана».

Прошли внеклассные мероприятия, посвященные выводу Советских войск из Афганистана. Все мероприятия проводились в соответствии с возрастом учащихся.

В школе имеется отряд юнармейцев «Русь». Ребята принимали активное участие в общешкольных и спортивных мероприятиях.

В преддверии Дня Великой Победы традиционно в нашей школе проходит «Вахта Памяти».

8 Мая учащиеся и родители собрались во дворе школы. В этот день у нас проходило факельное шествие. Учащиеся 9 класса подготовили литературно-музыкальную композицию.

9 Мая – День Победы – праздник всей страны. В этот день школьники пришли в школу, чтобы поддержать акцию «Бессмертный полк».

50 портретов было подготовлено ребятами и педагогами для участия в акции. Возле школы было общее построение. Далее колонна двинулась в центр, где проходил митинг.

Возле памятника был поставлен почётный караул, в котором стояли учащиеся нашей школы.

В школе прошла акция «Георгиевская ленточка». Для ребят из 1 класса она стала первой. Первоклассники узнали, что означает Георгиевская ленточка и для чего её носят. Старшеклассники рассказали ребятам о значении цветов ленточки и в знак памяти всем ребятам были подарены нагрудные ленточки.

Школьный библиотекарь Снегуркова Александра Александровна провела уроки мужества «Дети войны», «Военные награды» во втором классе. Она рассказала ребятам о том, какие испытания выпали на долю детей во времена войны. Ученики приняли участие в выставке рисунков «Война глазами детей». Также ученики узнали о наградах, медалях и орденах, которыми награждали русских людей за подвиги во время войны. Александра Александровна организовала в школьной библиотеке выставки книг «Солдатами спасенная война».

В школе и классах оформлены уголки с государственной символикой.

Дети знают наизусть гимн РФ.

Учащиеся нашей школы приняли участие в районном конкурсе патриотической песни «Солдатский конверт» (получили грамоты за участие).

Деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию в школе находится на достаточно хорошем уровне. Классными руководителями проводится большая работа в этом направлении, но необходимо активировать работу школьного музея.

**Формирование здорового образа жизни** строится в школе в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Проблема сохранения здоровья подрастающего поколения уже давно перестала быть проблемой только здравоохранения. Сегодня вопрос здоровья ученика один из приоритетных в любом образовательном учреждении.

В школе ежегодно анализируется изменение состояния здоровья учащихся, определяются группы здоровья на основе диспансерного обследования детей врачами-специалистами. Медицинские осмотры позволяют определить уровень состояния здоровья учащихся.

Мониторинг физического и психического здоровья школьников составляет основу для планирования оздоровительной работы в школе и создания условий для физической здоровой и развивающейся личности.

Наряду с медицинскими мероприятиями (медосмотрами, профилактическими прививками и пр.) в школе действует система оздоровительно-физкультурных мероприятий, направленных на организацию двигательной активности учащихся. Введен спортивно-двигательный режим, включающий в себя подвижные перемены, динамические паузы, физкультминутки на уроках, дни здоровья. Педагоги школы активно используют в работе здоровьесберегающие технологии.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем основным направлениям: профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, физкультурно-оздоровительная работа;

образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно—консультативная работа – лекции специалистов, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение учебного года проводились лекции и беседы с учащимися по профилактике заболеваний гриппом, о вреде табака и наркотиков, о гигиене школьников, о половом воспитании.

Классные руководители 1-11 классов ежемесячно вели профилактическую работу, проводили беседы, пропагандирующие здоровый образ жизни: «Жизнь без курения и алкоголя», «О профилактике гриппа и ОРЗ», «Режим дня», «О правильном питании», «Жизнь без наркотиков», «Вредные привычки», «Здоровье и спорт».

В ходе антинаркотической акции в начальных классах прошел классный час на тему «Здоровье в наших руках», на котором ребята делились идеями сохранения своего собственного здоровья, каким правилам нужно следовать, чтобы оставаться здоровым.

Учащиеся 1 – 4 классов рисовали рисунки на тему «Что значит для меня здоровье?». В них ребята передали сюжеты о здоровой пище, о том, что нужно заниматься спортом, посещать секции.

В 7 классе прошло внеклассное мероприятие «Суд над сигаретой». В ходе мероприятия ребята отстаивали свои мнения на основе известных им аргументов и фактов. Сошлись в главном: ответственность за здоровье несёт, прежде всего, сам человек.

Классные руководители и обучающиеся школы активно приняли участие во Всероссийской Акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

Всемирный День борьбы со СПИДом, как известно, отмечается ежегодно 1 декабря. День этот не проходит мимо школьных стен, отражаясь в акциях и внеклассных мероприятиях, целью которых является профилактика этого страшного заболевания.

С 27 ноября по 3 декабря 2018 года в школе проводилась акция СТОП ВИЧ/СПИД, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Всероссийская акция включает в себя комплекс мероприятий различных форматов (классные часы, выставки рисунков, просмотр презентаций, фильмов).

С учащимися школы были проведены классные часы по темам: «Скажем СПИДу – нет!», «Беда по имени СПИД», «Информирован – значит, защищён», «Профилактика ВИЧ/СПИДа».

Целью классных часов являлась пропаганда здорового образа жизни, гармоничное развитие личностных качеств учащихся, их интересов и способностей, физическое и нравственное формирование взрослого поколения в духе добра и нравственной чистоты, предупреждение заболевания СПИДом. Ребятам было рассказано о том, для чего была установлена эта дата, почему международным символом борьбы со СПИДом является «красная ленточка» – кусочек шелковой ленты, сложенный особым образом.

С учащимися 11 класса прошел открытый урок «Знание-ответственность-здоровье» (просмотр фильма).

1-4 классы приняли участие в конкурсе рисунков «Мы за здоровый образ жизни».

На информационных стендах были размещены листовки по тематике Всероссийской акции.

В школе прошла линейка, посвященная началу акции СТОП ВИЧ/СПИД

Активное участие приняли классные руководители в проведении профилактических уроков, разработок классных часов по здоровому образу жизни, а также тематических родительских собраний. Особо отметить классных руководителей Кравцову Т.И., Дьякову А.А., Пулину Н.А.

В течение учебного года учащиеся школы в целях пропаганды здорового образа жизни принимали участие в школьных, районных соревнованиях по различным видам спорта:

№ п/п	мероприятие	результат
	Районные соревнования по мини-футболу	3 место
	Районный кросс	Богданов Василий – 3 место Авраменко Яна – 3 место Индюченко Алексей – 1 место Петров Николай – 2 место
	Районные соревнования по волейболу	4 место
	Соревнования по сдачи норм ГТО	Петров Николай -1 место Воропаева Вика – 2 место Авраменко Яна -2 место
	Зарница	4 место Конкурс «Статен, строен, уважения достоин» - 3 место «Штурм» -3 место «Меткий стрелок» - 4 место Индюченко Алексей – 1 место (бег 60 метров) Жигалкина Татьяна – 2 место (конкурс командиров)

**Правовое воспитание** основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

В рамках празднования Международного дня детского телефона доверия в школе проведены различные мероприятия: классные часы, уроки-тренинги на доверие, посвященные информированию учеников о предназначении и особенностях работы Телефона доверия, а главное, направленные на мотивирование учеников обращаться за помощью на телефон доверия в трудных жизненных ситуациях. С учащимися были проведены классные беседы на тему: «Телефон доверия. Для чего он существует?», прошла акция «Мой телефон доверия».

В школе имеется план мероприятий по правому воспитанию учащихся. С целью повышения уровня правосознания подростков проводятся классные часы и родительские собрания.

В школе прошли следующие мероприятия:

- классные часы по темам: «Ваши права и обязанности», «Мой взгляд на ответственность», «Правовая азбука», «Права ребенка в современном мире», «Уголовная и административная ответственность за совершение противоправных действий», «Наше право», «Ценность жизни», «Ловушка для подростка», «Правонарушение и юридическая ответственность»;

- конкурс рисунков и плакатов «Мои права»;

- игра-путешествие «Права детей»;

- игра «Правовой лабиринт»;

- викторина по праву».

Ежегодно в школе проходит неделя правовых знаний

Работу с детьми проводили не только классные руководители, но и работники прокуратуры.

**Духовно – нравственное воспитание** одно из основных направлений воспитательной работы школы.

Работа по данному направлению проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности, поздравление с Днем Учителя, День пожилых людей «Низкий вам поклон», классные часы «Моя семья - моя крепость», акция «Спешите делать добрые дела», беседы.

С целью создания условий для укрепления дружбы подростков различных национальностей, формирование навыков толерантности в рамках поликультурного общества, профилактики экстремизма в среде школьников проводились мероприятия: «Россия – многонациональное государство», «Дети разных народов, мы мечтой о дружбе живем!», «Что значит уважать другого», «Движение к взаимопониманию», конкурс рисунков «Мой толерантный мир».

В школе традиционно проходит фестиваль дружбы народов «Дети Кавказа – за мир на Кавказе», обучающиеся не остаются равнодушными к культуре других народов, очень эмоционально исполняют стихи и песни народов Кавказа, интересуются их культурой и бытом.

## Художественно-эстетическое направление

Учебный год был начат торжественной линейкой «Праздник первого звонка», организованный заместителем директора по ВР. Все классные руководители со своими классными коллективами справились с возложенными на них заданиями по оформлению праздника.

Ко Дню учителя все классные коллективы выпустили поздравительные стенгазеты, учащиеся среднего звена встретили учителей школы у входа приветствиями и поздравлениями. Концерт «От всей души», организованный учащимися школы прошёл торжественно и тепло.

В конце первой четверти были организованы осенние праздники. Ярко прошла Неделя осенних сурпризов, в рамках которой было запланировано провести выставку рисунков и поделок. Обучающиеся школы очень творчески подошли к участию в выставке. Ребята изготавливали из природного материала поделки, использовали дары осени – фрукты, овощи. Все работы членами жюри были признаны творческими и оригинальными.

В ноябре месяце отмечаем очень добрый и понятный всем праздник, посвященный самому близкому и дорогому человеку – маме. С первых дней прихода в этот мир нас встречают мамины глаза, согревают мамины руки, оберегает от невзгод мамино сердце. Оно вмещает в себя наши радости и горести. Радостно трепещет, наблюдая наши первые шаги и первые маленькие победы. Мама отличаются щедростью души, преданностью, взаимопониманием, любовью и великим терпением. Праздничный концерт доставил всем незабываемые минуты радости. Особенно приятно мамам и бабушкам было получать подарки, сделанные руками своих детей и внуков. Праздник прошел на одном дыхании!

В осеннем календаре есть необычная дата, когда сердце переполняется чувством глубокой признательности, когда хочется говорить слова благодарности, быть особенно чуткими и внимательными к людям старшего поколения – Международный день пожилых людей. Неслучайно он отмечается осенью, в пору листопада, когда всё в природе полнится очарованием тишины, навеивает мысли о мудрости и зрелости.

Большой интерес вызвала выставка детских рисунков, посвященных бабушкам и дедушкам. Мероприятие завершилось чаепитием.

В ноябре месяце проходил месячник по ЗОЖ. Курение – одна из сильнейших зависимостей, подстерегающих человечество.

8 Марта – самый удивительный, самый нежный праздник весны! Девочки

1-11 классов с воодушевлением и интересом принимали участие в конкурсах «А ну-ка, девушки!», «Супер золушка», «Марья искусница» и остались довольны этим праздником.

29 декабря в школе прошли Новогодние представления по трем потокам, были назначены ответственные.

В течение 3 недель в школе работала фабрика Деда Мороза. Учащиеся начальных классов изготавливали новогоднюю мишуру своими руками.

Учащиеся 5-11 классов приняли активное участие в конкурсе новогодних газет ««Здравствуй, Новый год!». Определелись победители:

11 класса – 1 место

6 класс – 2 место

9 класс – 3 место

Поздравительные газеты, выпущенные творческими группами учащихся, были также размещены в фойе.

В преддверии Нового года в нашей школе был проведён конкурс «Новогодний кабинет», среди 1-11 классов. Ребята всех классов подошли творчески и с задором к данному конкурсу, поэтому комиссия приняла решение распределить места следующим образом:

1 место – 4 класс

2 место – 5а класс

3 место – 9 класс

Среди учащихся 1-4 классов прошел конкурс – выставка семейных творческих работ из подручного материала «Зимняя сказка». Родители с радостью приняли участие и проявили свою богатую фантазию и талант. Каждый проявил своё мастерство, все участники использовали разные материалы, поделки получились абсолютно разные, но каждая по-своему притягивала взгляды.

Итоги конкурсов подведены на линейке, все участники получили заслуженные награды.

29 декабря проведены новогодние представления. Новогодняя программа была очень интересна детям и родителям. Были проведены различные новогодние конкурсы, игры, песни и танцы.

25 декабря учащиеся нашей школы за активное участие в общественной жизни школы, отличную учебу были награждены поощрительной поездкой на губернаторскую елку в город Буденновск.

В мае месяце традиционно в нашей школе проходит Вахта памяти, операция «Обелиск», «Бессмертный полк», факельное шествие, концерт, посвященный Дню Победы.

Торжественно и красочно прошла линейка, посвящённая Последнему звонку. Линейка была и торжественной, и праздничной, и напутствовали одиннадцатиклассников на сдачу экзаменов, и радовались окончанию учебного года. Особенно хотелось бы отметить танцевальную композицию 11 класса.

## **Развитие ученического самоуправления**

Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый - классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное самоуправление. Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – ученическая конференция. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Совет Старшекласников, возглавляемый президентом школы – Лохматовым Алексеем.

Учащиеся осуществляют:

- контроль над дежурством по школе и классам;
- организацию трудовых дел (уборка, субботники);
- проводят рейды;
- организация досуга (вечера, концерты);
- проведение интеллектуальных марафонов;
- проведение спортивных мероприятий школьников.

Заседания совета проходили 1 раз в месяц. На заседаниях анализировалось дежурство по школе, обсуждался план подготовки и проведения общешкольных дел, качество подготовки мероприятий и т.д. заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Развитию детского лидерства в школе уделяется большое внимание.

Учебный год в нашей школе начинается с общешкольного ученического собрания, избирается новый состав ученического самоуправления, утверждается план работы на новый учебный год.

Совет Старшекласников состоит из 5 министерств

**Министерство образования** организует взаимопомощь в классе, помогает педагогам в подготовке и проведении дней самоуправления, ведет сбор статистических данных по успеваемости.

**Министерство культуры** организует проведение школьных праздников и внеклассных мероприятий. Проводит дискотеки.

**Министерство спорта** предназначено для формирования у учащихся здорового образа жизни, общения к спорту и физической культуре, воспитания уважения к себе, своему здоровью и здоровью окружающих. Совместно с учителями организует и проводит спортивные праздники и дни здоровья, ведет учет спортивных достижений учащихся, проводит зарядку до уроков.

**Министерство печати и информации**

Выпускает школьные газеты, проводит конкурс газет и рисунков, оформляют стенды. Информировать учащихся, педагогов, родителей о жизни школы, событиях, мероприятиях, решениях органов школьного самоуправления, достижениях.

**Министерство труда** планирует и организует работу по сохранению и преобразованию школы и школьной территории, организует дежурство по школе, организует и проводит генеральные уборки и субботники.

Совет старшекласников является организатором всех общешкольных дел. Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

Традиции – это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовимся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлый год.

Одним из таких традиционных праздников является линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября. Следует отметить, что все общешкольные мероприятия под организацией членов Ученического Совета и участием ученического актива проходят на высоком уровне.

С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя. Уроки вели учителя-дублеры, учащиеся 9,11 классов.

В целях пропаганды здорового и активного образа жизни, а также организации интересного и занимательного досуга обучающихся, членами школьного самоуправления было принято организовать цикл спортивных игр. В течение учебного года проводились соревнования: по баскетболу, мини-футболу, волейболу и т.д.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел ряд мероприятий военно-патриотической направленности. Члены Совета старшекласников хорошо продумали ход проведения месячника.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами.

Кацуба Пантелей принял участие в районном конкурсе «Лидер -2018».

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что за последний год наблюдается увеличение общественной активности учащихся. Многие учащиеся имеют навыки организаторской дея-

тельности, устанавливают деловые контакты. Существует также категория учащихся, которые пассивно относятся к жизни класса и школы.

#### **Экологическое и трудовое воспитание**

Основная цель экологического воспитания – формирование экологически культурной личности, которая должна не только на уроках экологии, но и во внеурочное время приобретать экологические знания по основным разделам экологии, в том числе и экологии родного края.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде осуществляется через различные мероприятия: школьные акции по уборке территории, участие в экологических акциях «Сохраним природу Ставрополья».

В рамках экологического направления, с целью формирования экологической культуры школьников, в школе проводится ряд мероприятий экологической направленности:

- акция «Мы за зелёную планету»;
- викторина «Экологическая тропа»;
- классные часы «Земля - наш общий дом», «Зачем нужна Красная книга?»
- викторина «Знаешь ли ты птиц»;
- День Земли, конкурс рисунков.

С декабря по март проходила акция «Каждой пичужке - кормушка», в которой приняли участие учащиеся 1-6 классов. Ребята изготовили совместно с родителями кормушки из различных материалов.

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они выберут, где будут работать. Основным направлением работы школы по профориентации является подготовка учащихся к сознательному профессиональному самоопределению. Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного времени, поэтому работа по профориентации в школе ведётся постоянно. В рамках месячника в школе были проведены различные мероприятия.

Цель этих мероприятий – развитие творческих способностей детей, их любознательности и, в большей степени, потребности в получении достоверных знаний о мире профессий.

В начальной школе проводились тематические классные часы на тему «Все профессии нужны – все профессии важны». Был проведен конкурс рисунков «Моя будущая профессия». В классах была организована выставка. Ребята рассказали о той профессии, которую выбрали, объяснили, чем она их привлекает, постарались определить, какими качествами должен обладать человек этой профессии. Дети рассказали о профессиях своих родителей. Замечательной, яркой получилась викторина «Дорога в страну профессии». Мы уверены, что классные часы, беседы, конкурсы рисунков, викторины и другие проведённые мероприятия помогут ребятам в дальнейшем осознанно подойти к выбору своей будущей профессии.

В школьной библиотеке организована выставка книг: ««Мир профессий»».

Классные руководители провели тематические классные часы на тему «Все профессии нужны – все профессии важны». «Проснулся, убери планету», «Красота природы», «Труд в жизни человека», «Человек – продли свой век», «Выбор в нашей жизни».

В 9,11 классах прошла профориентационная игра "Мир профессий", в ходе которой ребята могли приблизиться к пониманию себя и своего места в жизни. Победитель всегда один, но мы благодарим все команды потому, что они по-настоящему включились в игру, приложили немало усилий для того, чтобы выполнить задания, а значит, приобрели знания и опыт, которые станут залогом дальнейших побед не только в будущих играх, но и в будущей жизни.

Трудовое воспитание реализовывалось через организацию дежурства по школе, трудовые десанты, субботники, экскурсии на производство, встречи с представителями различных учебных учреждений, озеленение пришкольной территории.

В течение учебного года учащиеся школы поддерживали порядок на школьном дворе, принимали участие в акции ««Порядок родному дому»» и общешкольной операции «Моя чистая школа». За каждым классом закреплена территория. Весной и осенью проходят субботники, которые организуют классные руководители и учителя трудового воспитания.

В целях **профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних** была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся школы. Расширение правового кругозора учащихся школы, путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу объединений дополнительного образования, усиление контроля над учащимися, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации и учащимися, склонными к пропускам уроков.

В школе обучается 183 учащихся, из них три человека состоят на внутришкольном учете и в ОВД.

В начале учебного года составляется база данных на детей «группы риска». По состоянию на июнь месяц 2018 года в учете в ОДН и на внутришкольном учете стоят 3 учащихся: ученик 5а класса Крахмалев Сергей, ученик 6 класса Серков Владимир и Крахмалев Петр ученик 6 класса.

Классные руководители Башкирова Антонина Николаевна, Дьякова Анастасия Александровна, в сентябре месяце составили план индивидуальной профилактической работы и наметили меры психолого-профилактического сопровождения.

По плану воспитательно-профилактической работы классные руководители беседуют с учителями-предметниками с целью контроля посещаемости, поведения, успеваемости. Еженедельно проверяют ведение дневника. Осуществляют контроль над посещаемостью кружков.

Классные руководители постоянно вовлекают учащихся в различные мероприятия. Они принимали участие в классных часах по ПДД. Были активными участниками школьного мероприятия «Прощай, осень!» Участвовали в уборке классной комнаты и благоустройстве школьного двора. Работу выполняли добросовестно. Принимали участие в спортивных мероприятиях, проводимых в школе: олимпийские эстафеты, «Выбери жизнь».

Классные руководители регулярно посещают семьи, с целью информирования родителей по различным вопросам: успеваемость, поведение ребенка в школе и других общественных местах и другим вопросам воспитания. Проведены беседы о правонарушениях и ответственности, о вредных привычках. Родители стараются следить за поведением детей в общественных местах.

Ребята посещают танцевальный кружок при КДЦ.

Большую помощь в работе школы в данном направлении оказывает инспектор ОДН Потапов М. А., который проводил беседы с учащимися по темам: «Соблюдение правил поведения в общественных местах», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», посещал семьи на дому.

В течение учебного года в школе работал Совет профилактики. Составлен список членов совета, в который вошли: заместитель директора по ВР, члены общешкольного родительского комитета, работник сельской амбулатории, представитель сельской администрации, инспектор ОДН ОВД, классные руководители, учащиеся старших классов. Совет профилактики работает по плану, утверждённому в начале учебного года директором школы. Были проведены четыре рабочих заседания, на которых были рассмотрены различные вопросы.

Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры. Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты.

В школе каждый год проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, классные часы по ПДД с 1-11 класс, систему работы классного руководителя. В начале нового учебного года на классных часах и родительских собраниях всегда поднимается вопрос о безопасности дорожного движения. Родителям и детям даются рекомендации об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств, о необходимости ежедневного напоминания детям соблюдения правил безопасного поведения на дорогах и т.д. Классные часы проходят в разных формах: беседы, диспуты, решение ситуационных задач, занятия-практикумы, ролевые игры и т.д.

В сентябре в школе традиционно проходил Месячник безопасности. Цель данного мероприятия – сохранение жизни и здоровья, воспитание законопослушных участников дорожного движения.

Классные руководители провели различные мероприятия, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах. Проводились родительские собрания, на которых обсуждались вопросы предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения

Класс	Мероприятие	Ответственный
1кл.	«Безопасный маршрут». Составление безопасного маршрута уч-ся из дома в школу и обратно совместно с родителями.	классный руководитель
2кл.	«Красный, желтый, зеленый...» Классный час	классный руководитель
3кл.	«Путешествие в город Дорожных Знаков» Урок-путешествие	классный руководитель
4кл.	«Наши верные друзья – правила движения!»	классный руководитель
5кл.	«Безопасная дорога» Беседа, выставка рисунков уч-ся	классный руководитель
6кл.	«Азбука дорог» Практическое занятие на площадке.	классный руководитель
7кл.	«Знаем мы от А до Я правила движения!» Урок-практикум	классный руководитель
8кл.	«Всем нам знать положено Правила дорожные!» Классный час	классный руководитель
9кл.	«Берегите детей!» Выпуск листовки	классный

		руководитель
1 кл.	«Дети на дороге!» Выпуск газеты	классный руководитель

Учащиеся активно приняли участие в практических занятиях на пришкольной площадке по ПДД. Ребятам была предложена ролевая игра «Азбука дорог», где они выступили в роли пешеходов, водителей транспорта, велосипедистов.

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в итоге позволит снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь.

#### **Дополнительное образование**

Система дополнительного образования в школе формируется по следующим направлениям:

- Художественно – эстетическое направление
- Спортивно – оздоровительное направление
- Экологическое направление
- Познавательное направление

Охват детей и подростков занятость в кружках и секциях составил 132 человека или 71 % т общего числа школьников. Не занято 53 учащихся, что составляет 29%

В школе организованы кружки, руководителями которых являются педагоги школы.

Расписание кружков, секций составлено с учетом объема часов, предусмотренных программами.

Работа кружков организуется и проводится в кабинетах, в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком.

Отслеживание результативности проводится в следующих формах: участие в конкурсах, соревнованиях.

Наполняемость кружков и секций на базе школы составляет от 12 до 15 человек.

Школьники, занимающиеся баскетболом, волейболом добиваются высоких результатов, занимают призовые места в районных соревнованиях.

Кружок «Школьная газета» проводится 1 раз в неделю.

Количество учащихся в группе 15 человек. Программа предусматривает обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребенка. Благодаря занятиям в кружке учащиеся учатся работать коллективно, учатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу.

Организована внеурочная деятельность учащихся 1-х – 4-х классов в соответствии с реализацией новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Работа объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня.

Анализ дополнительного образования в школе показывает, что количество учащихся, посещающих кружки и секции, снижается. Необходимо организовать максимальную занятость школьников в свободное от учебы время, формировать у них устойчивую потребность в здоровом образе жизни.

#### **Профилактика экстремизма, терроризма, воспитание толерантности**

Воспитание толерантной личности – процесс сложный. Именно школа оказывает непосредственное воздействие на формирование личности учащегося. Она имеет большие возможности для воспитания у ребят толерантности. Эти возможности могут быть реализованы в учебной и внеучебной деятельности.

Работа ведется как на общешкольном уровне, так и в классных коллективах.

В деятельности по воспитанию толерантности используются следующие формы и методы работы: индивидуальная работа с детьми и родителями, беседы, беседы с элементами игры, игры, диспуты, родительские собрания,

В школе имеется план работы по этому направлению, в декабре месяце проводится месячник толерантности.

В ходе месячника воспитания толерантности и культуры семейных отношений были организованы и проведены следующие мероприятия:

- классные часы по темам: «Толерантность и мы», «Дружба начинается с улыбки», «Жить в мире с другими», «Толерантность – дорога к миру», «Гражданское образование. Правовая культура. Толерантность»;

- выставка рисунков и газет «Дети за мир»;
- мероприятие «Путешествие в страну толерантности»;
- фестиваль народных культур и традиций;

Классные руководители знакомят на классных часах детей с правилами общения в коллективе, с основными понятиями толерантной личности, развивают способности полно и адекватно познавать себя и других людей, воспитывают у учащихся доброту и уважение к окружающим людям.

С учащимися старших классов была проведена дискуссия по теме «Экстремизм и патриотизм».

В ходе дискуссии ознакомили учащихся с понятиями «толерантность», «патриотизм» «экстремизм». Все вы прекрасно знаете, что в нашей стране проживают люди разных национальностей. К сожалению, с каждым годом в нашей стране увеличивается количество молодых людей, которые прикрываясь патриотическими идеями, разжигают вражду между представителями разных национальностей. Поэтому сегодня мы поговорим о том, чем патриотизм отличается от экстремизма, о разрушительных последствиях проявлений экстремизма и о том, как научиться быть толерантными и терпимыми друг к другу.

В 7-8 классах прошел час общения «Кого я считаю толерантным человеком». Конкурс рисунков на тему: «Молодежь — ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма».

С учащимися начальной школы проводятся народные игры, они являются одним из основных средств, способствующих воспитанию культуры общения.

Прошло заочное путешествие по истории родного края, знакомство с народными умельцами и другими интересными людьми.

В течение года проходили тематические классные часы: «Что такое экстремизм?», «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья»,

«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Богатое многообразие мировых культур», «Семейные тайны».

Тренинги: «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Профилактика и разрешение конфликтов».

В школе ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.

Проводится работа с родителями:

-классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: "Формирование толерантного поведения в семье";

- индивидуальные консультации для родителей.

Оформлен стенд «Терроризм – угроза обществу!»

Систематически проводятся учебно-тренировочные занятия с педагогическим составом и учащимися по эвакуации из здания школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В школе имеется банк данных о национальном составе.

### **Работа с родителями**

Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации.

В 2018 – 2019 учебном году по-прежнему работе с родителями отводилось особое место. Составлен социальный паспорт образовательного учреждения. В рамках родительского лектория были запланированы и проведены беседы, лекции, встречи. Родительские собрания проводились регулярно. Дискуссии, дебаты, семинары, лекции, круглые столы, совместные с детьми праздники вошли в практику работы почти всех классных руководителей. Тематика родительских собраний также разнообразна, подобрана в соответствии с возрастными особенностями: «Поощрения и наказания в семье», «Младший подросток и его особенности» «Как научиться быть ответственным за свои поступки», «Взаимопонимание в семье как важнейшее условие успеха в воспитании ребенка». В школе проводился конкурс рисунков «Моя семья». Были проведены мероприятия, посвященные празднованию Дня семьи, Дня матери, Дня любви и верности. Прошли родительские собрания для родителей 9-го и 11-го классов на тему «Единый государственный экзамен – 2019».

В будущем году продолжить работу с родителями, разнообразить формы проведения родительских собраний, установить контроль над посещением родителей всех собраний.

### **Наши достижения**

№ п/п	Мероприятия	место
1.	Районные соревнования по мини-футболу	3 место
2.	Районный кросс Богданов Василий Авраменко Яна Индюченко Алексей Петров Николай	3 место 3 место 1 место 2 место
3.	Районные соревнования по волейболу	4 место
4.	Соревнования по сдаче норм ГТО  Петров Николай Воропаева Вика	  1 место 2 место

	Авраменко Яна	2 место
5.	Зарница Конкурс «Статен, строен, уважения достоин» «Штурм» «Меткий стрелок» Индюченко Алексей (бег 60 метров) Жигалкина Татьяна (конкурс командиров)	4 место 3 место 3 место 4 место 1 место 2 место
6.	Конкурс сочинений «Базовые национальные ценности» Михайлусь Полина Решеткина Светлана	2 место 3 место
7.	Конкурс рисунков Алтухова Софья	2 место
8.	Слет ученических бригад Конкурс животноводов Швец Максим	2 место
9.	Конкурс «Законы дорог уважай»	4 место

### Летняя трудовая практика.

Летняя трудовая практика учащихся 5-10 классов школы организуется в целях улучшения трудового воспитания и организации их общественно-полезного труда.

Продолжительность работы, виды и характер выполняемых работ для учащихся оговорено в положении о летней трудовой практике.

На время летнего периода в школе созданы детские трудовые объединения из учащихся 8 – 10 классов, в количестве 50 человек.

Созданы различные звенья:

- помощники библиотекаря;
- вожатые на детскую площадку «Зеленый мир»
- бригады по уборке и благоустройству школьного двора.

10 человек работали через ЦЗ.

Учащиеся 5-7 классов, в количестве 64 человек, работали на учебно-опытном участке.

В школе работает детская площадка «Зеленый мир» с экологическим направлением. 70 человек отдохнули за летний период.

**Таблица  
охвата по организации летнего отдыха и труда**

№п/п		июнь	июль	август	всего
1.	Детская площадка	40	30		70
2.	Учебно-опытный участок	10	10	32	52
3.	Детские трудовые объединения				
	а) вожатые на детской площадке;	2			2
	б) бригада по уборке пришкольной территории;	5	8		13
	в) бригада по благоустройству школьного двора (ЦЗ)			10	10
	Всего по школе:	57	48	42	147

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Гончаренко Наталья Юрьевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022