**Особенности организации и проведения ГВЭ**

Модуль состоит из 2 частей.

1 часть – лекционная, которая включает в себя общие сведения, порядок проведения государственного выпускного экзамена.

2 часть – практическая, которая включает в себя закрепление материала, практические занятия.

**1 слайд.** Наименование модуля.

**2 слайд.**  **Лекция ««Особенности организации и проведения ГВЭ».**

**3 слайд**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

ГВЭ проводится с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

ГВЭ проводится для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также для выпускников в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа и в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

**4 слайд**

Экзамены проводятся в пунктах проведения экзаменов, места расположения, которых утверждаются органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования, по согласованию с государственной экзаменационной комиссией, ГЭК.

Пункт проведения экзамена (ППЭ) – здание (сооружение), которое можно использовать для проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения экзамена, должны обеспечивать проведение экзаменов в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В каждой аудитории должно присутствовать не более 12 участников ГВЭ.

При отсутствии возможности организации ППЭ в соответствии с указанным требованием предусматриваются дополнительные меры контроля за соблюдением установленного порядка проведения ГИА.

В каждом ППЭ необходимо обеспечить наличие аудитории для участников с ограниченными возможностями здоровья, а также должны быть предусмотрены условия: наличие пандусов, размещение аудитории с учетом беспрепятственного доступа.

Для лиц, имеющих показания для обучения на дому и соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, экзамен организуется на дому.

**5 слайд.**

День экзамена в ППЭ могут присутствовать:

Представители средств массовой информации - присутствуют в аудиториях для проведения экзамена только до момента вскрытия обучающимися комплектов с экзаменационными материалами.

Общественные наблюдатели:

могут свободно перемещаться по ППЭ;

фиксируют все нарушения во время проведения экзамена и направляют свои замечания в Рособрнадзор.

Должностные лица Рособрнадзора.

Допуск в ППЭ вышеперечисленных лиц осуществляется при наличии документов, удостоверяющих личность, и документов, подтверждающих их полномочия.

**6 слайд**

В ППЭ должны быть организованы:

Аудитории для участников экзамена. В случае распределения в ППЭ участников с ОВЗ готовятся аудитории, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей (аудитория для участников с ОВЗ должна располагаться на 1 этаже ППЭ).

Помещение для руководителя ППЭ, оборудованное рабочим местом и сейфом или металлическим шкафом для хранения экзаменационных материалов.

Так же в ППЭ должны быть предусмотрены:

Помещение для представителей образовательных организаций, сопровождающих обучающихся.

Помещения для представителей средств массовой информации, общественных наблюдателей и иных лиц, имеющих право присутствовать в ППЭ в день экзамена.

Помещение для медицинского работника в ППЭ.

Помещения для личных вещей участников экзамена. В ППЭ выделяется место для хранения личных вещей участников экзамена. Указанное место для личных вещей участников экзамена организуется до установленной рамки стационарного металлоискателя или до места проведения уполномоченными лицами работ с использованием переносного металлоискателя.

**7 слайд**

При организации государственной итоговой аттестации (ГИА) особое внимание уделяется созданию специальных условий для участников с особыми потребностями.

Такие условия создаются для:

 участников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),

детей-инвалидов и инвалидов,

обучающихся по состоянию здоровья на дому,

ребят, находящихся на длительном лечении в образовательных организациях, где проводятся лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия.

Для участников с ограничениями возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов пункт проведения экзаменов (ППЭ) может быть организован в больнице, на дому или на базе образовательной организации, где необходимо определить специализированную аудиторию.

При этом должен быть выполнен ряд условий:

на входе и внутри помещений присутствуют пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифты, широкие проходы между предметами мебели и свободный доступ на инвалидной коляске к рабочему месту. При отсутствии лифтов аудитория для участников с нарушением функций опорно-двигательного аппарата должна располагаться на первом этаже.

- организован беспрепятственный доступ экзаменуемых в аудитории, туалетные комнаты.

- количество рабочих мест в каждой аудитории для выпускников не превышает 12 человек.

- освещенность аудитории для слабовидящих участников должна быть равномерной и не ниже 300 люкс.

Информация о количестве указанных обучающихся и о необходимости организации проведения ГИА в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития, направляется в ППЭ не позднее двух рабочих дней до проведения экзамена по соответствующему учебному предмету.

**8 слайд**

Для слепых участников экзамена экзаменационные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых; письменная экзаменационная работа выполняется рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых.

**9 слайд**

Для глухих и слабослышащих участников экзамена аудитории для проведения экзамена оборудуются звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования, при необходимости привлекается ассистент-сурдопереводчик.

**10 слайд**

Для слабовидящих участников экзамена экзаменационные материалы копируются в увеличенном размере, в аудиториях для проведения экзаменов предусматривается наличие увеличительных устройств и индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.

**11 слайд**

Участники экзамена с нарушением опорно-двигательного аппарата письменную экзаменационную работу могут выполнять на компьютере со специализированным программным обеспечением.

**12 слайд**

Во время экзамена в аудитории могут находиться ассистенты, оказывающие участникам необходимую поддержку с учетом их индивидуальных особенностей. А именно:

- содействие в перемещении, в фиксации положения тела и ручки в кисти руки;

- вызов медперсонала и оказание неотложной медицинской помощи;

- содействие при чтении, оформлении заданий и в общении с сотрудниками пункта проведения экзаменов. К примеру, для участников с нарушение слуха необходим сурдопереводчик.

Напомним, сопровождать участников экзамена запрещается учителям, по предмету которых проводится в данный день аттестация. Исключение составляют слепые и глухие участники. На экзамены по русскому языку и математике допускаются сурдопедагог - для глухих и тифлопедагог - для слепых, которые помогают участникам разобраться с правилами выполнения заданий. В аудитории должны быть предусмотрены места для ассистентов.

**13 слайд**

Организация распределения по аудиториям участников ГВЭ. До начала экзамена подготовка необходимого количества форм ППЭ и распределение участников ГВЭ в аудитории с номерами рабочих мест участников в форме ППЭ-06-01. В случае проведения ГВЭ по русскому языку форма ППЭ-06-01 заполняется после выбора формы экзамена (сочинение или изложение). Допуск участников экзамена в ППЭ осуществляется при наличии у них документов, удостоверяющих их личность. Организаторы в аудитории проверяют документ, удостоверяющий личность участника ГВЭ, и соответствие персональных данных участника ГВЭ (ФИО, серия и номер документа, удостоверяющего личность) в форме ППЭ- 05-02 «Протокол проведения ГВЭ в ППЭ».

**14 слайд**

ГВЭ может проводится в устной и письменной форме, а также с использованием компьютера. Участник самостоятельно выбирает форму проведения ГВЭ.

**15 слайд**

При проведении ГВЭ по русскому языку участникам экзамена предоставляется возможность выбора экзаменационного материала: сочинение или изложение с творческим заданием. Пояснительная записка по проведению ГВЭ по русскому языку и содержанием экзаменационных тем будут вложены в пакет руководителя. Организатор в аудитории должен познакомить экзаменуемых как с содержанием комплекта тем экзаменационного сочинения, так и с экзаменационными материалами для проведения изложения (указывается тема изложения и зачитывается задание). Если участники ГВЭ выбрали разные формы проведения ГВЭ по русскому языку, необходимо предоставить им отдельные помещения для выполнения экзаменационных заданий. Организатор в аудитории информирует участников ГВЭ, что часть из них, выбравшая одну из форм сдачи остается на местах, а другая часть участников, в сопровождении организатора, перемещается в другие аудитории. В случае выбора формы изложения - глухим и слабослышащим участникам ГВЭ текст изложения может быть дан для чтения на 15 минут (по истечении этого времени организатор забирает текст и участник ГВЭ пишет сжатое изложение и выполняет творческое задание).

**16 слайд. Практическое занятие. Описание практического занятия на тему:**

Практическое занятие представляет собой презентационный материал, направленный на закрепление знаний, полученных на лекционной части занятия.

Практическое занятие предусматривает использование презентационного материала. Задания представлены в следующих формах:

* Вопросы с выбором ответа;
* Кейсы на выбор слушателей, в которых предлагается описать функции организатора при возникновении определенной ситуации в ППЭ;
* Вопросы без выбора ответа (по предложенным изображениям в презентационном материале);
* Сопоставление категории работника ППЭ и выполняемых им действий.

Материал возможно использовать как самостоятельно индивидуально каждым слушателем, для повторения и закрепления знаний, так и для проведения групповых занятий преподавателем (в таком случае слушателей предпочтительнее распределять на группы и выстраивать занятие в виде семинара-обсуждения).

Переход между слайдами и разделами презентации выстроен при помощи кнопок управления. Если на слайде не изображены управляющие кнопки, следует выпирать действие и/ или вариант ответа, нажимая на него кнопкой мыши.