**Нормативные правовые акты,**

**регламентирующие проведение**

**государственной итоговой аттестации**

**1,2,3,4 слайд**

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливается общий порядок организации итоговой аттестации и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Согласно Федеральному закону, итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы – часть 1 статьи 59 Федерального закона.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся – части 2 и 3 статьи 59 Федерального закона.

Ключевым документом, регулирующим государственную итоговую аттестацию, является приказ Министерства образования и науки РоссийскойФедерацииот 25 декабря 2013 года № 1394«Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».Указанный приказустанавливает формы проведения государственной итоговой аттестации, перечень учебных предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация, требования к порядку и условиям ее проведения, включая технологические аспекты.

**5 слайд**

**Порядок -** Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 г. № 1394 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31206), определяет формы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА), участников, сроки и продолжительность проведения ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок проверки экзаменационных работ, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА.

**6 слайд**

Согласно пункту 12 Порядка, Рособрнадзор устанавливает порядок разработки, использования и хранения КИМ (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в КИМ, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", организует разработку КИМ для проведения ОГЭ, критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных по этим КИМ (далее - критерии оценивания), текстов, тем, заданий, билетов и критериев оценивания для проведения ГВЭ, в том числе создает комиссии по разработке КИМ по каждому учебному предмету (далее - Комиссия по разработке КИМ), а также организует обеспечение указанными материалами ГЭК, определяет минимальное количество баллов ОГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы основного общего образования, организует формирование и ведение федеральной информационной системы обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - федеральная информационная система) в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации.

**7 слайд**

ФГБУ «Федеральный центр тестирования» создан в целях содействия Рособрнадзору в осуществлении его полномочий, в том числе по организации проведения основного государственного экзамена, формированию и ведению информационных ресурсов.

ФГБНУ **«Федеральный институт педагогических измерений»**создан в целях содействия осуществлению Рособрнадзором государственных функций по контролю и надзору в сфере образования, посредством разработки высокоэффективных технологий и методик педагогических измерений, оценки качества образования, научно-методического обеспечения основного государственного экзамена в Российской Федерации и других мероприятий по контролю качества образования с использованием измерительных технологий (в части федеральных компонентов государственных образовательных стандартов).

**8 слайд**

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, обеспечивают проведение ГИА, в том числе:

- создают ГЭК, предметные и конфликтные комиссии субъектов Российской Федерации и организуют их деятельность;

– обеспечивают подготовку и отбор специалистов, привлекаемых к проведению ГИА в соответствии с требованиями Порядка;

– устанавливают форму и порядок проведения ГИА для обучающихся, изучавших родной язык и родную литературу; разрабатывают экзаменационные материалы для проведения ГИА по родному языку и родной литературе;

–определяют расположения пунктов проведения экзаменов и распределение между ними обучающихся, составы руководителей и организаторов ППЭ, уполномоченных представителей ГЭК, технических специалистов, специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, ассистентов для лиц, указанных в пункте 34Порядка;

- обеспечивают ППЭ необходимым комплектом экзаменационных материалов для проведения ГИА;

– обеспечивают информационную безопасность при хранении, использовании и передаче экзаменационных материалов, в том числе определяют места хранения экзаменационных материалов, лиц, имеющих к ним доступ, принимают меры по защите КИМ от разглашения содержащейся в них информации;

- организуют формирование и ведение региональных информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и внесение сведений в федеральную информационную систему в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации;

– организуют информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ГИА через образовательные организации и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

– обеспечивают проведение ГИА в ППЭ в соответствии с требованиями настоящего Порядка; обеспечивают обработку и проверку экзаменационных работ в соответствии с Порядком;

- определяют минимальное количество баллов;

- обеспечивают перевод суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ в пятибалльную систему оценивания;

– обеспечивают ознакомление обучающихся с результатами ГИА по всем учебным предметам;

– осуществляют аккредитацию граждан в качестве общественных наблюдателей в порядке, устанавливаемом Минобрнауки России.

**9 слайд**

**На региональном уровне создаются:**

–ГЭК, предметные и конфликтные комиссии субъектов Российской Федерации и организуется их деятельность

**10 слайд**

**ГЭК** создается для проведения ГИА в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. ГЭК осуществляет:

– организацию и координацию работы по подготовке и проведению ГИА;

– обеспечение соблюдения прав участников ГИА при проведении ГИА.

**КК** в рамках проведения ГИА выполняет следующие функции:

– принимает и рассматривает апелляции участников ГИА о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;

– принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об удовлетворении или отклонении апелляций участников ГИА;

– обращается в ФИПИ с запросом о предоставлении разъяснений по критериям оценивания (в случае если привлеченные эксперты ПК не дают однозначного ответа о правильности оценивания экзаменационной работы апеллянта);

– информирует апеллянтов и (или) их родителей (законных представителей), а также ГЭК и РЦОИ о принятых решениях.

Проверка развернутых ответов участников ГИА (в том числе устных ответов) осуществляется **ПК** по соответствующим учебным предметам. В период организации и проведения ОГЭ ПК осуществляет проверку развернутых ответов участников ОГЭ, выполненных на бланках ответов № 2 (в том числе и на дополнительных бланках ответов № 2), и устных ответов участников ОГЭ по иностранным языкам.

**11слайд**

Цели формирования и принципы ведения федеральной и региональных информационных систем для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации регламентированы статьей 98 Федерального закона.

Целью формирования федеральной информационной системы и региональных информационных систем (далее - федеральная и региональные информационные системы) является информационное обеспечение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме основного государственного экзамена.

Обладателем информации, содержащейся в региональной информационной системе, является субъект Российской Федерации. От имени субъекта Российской Федерации правомочия обладателя информации, содержащейся в региональной информационной системе, осуществляются органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Оператором федеральной информационной системы является Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Внесение сведений в региональные информационные системы осуществляется операторами и расположенными на территории Российской Федерации образовательными организациями, реализующими образовательные программы основного общего и (или) среднего общего образования.

Информационный обмен при взаимодействии ФИС и РИС осуществляется в сроки, установленные Графиком внесения сведений в РИС для досрочного и основного периодов проведения ГИА в 2017 году.

Организационное и технологическое обеспечение проведения ГИА на территориях субъектов Российской Федерации, в том числе обеспечение деятельности по эксплуатации региональных информационных систем и взаимодействию с федеральной информационной системой, обработки экзаменационных работ обучающихся осуществляется определенными в соответствии с законодательством Российской Федерации организациями - региональными центрами обработки информации.

**13 слайд**

Нарушение установленного законом порядка влечет предупреждение или наложение административного штрафа.

**Статья 19.30. Нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса**

**п. 4** Умышленное искажение результатов государственной итоговой аттестации и предусмотренных законодательством об образовании олимпиад школьников, а равно нарушение установленного законодательством об образовании порядка проведения государственной итоговой аттестации -

(в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от двадцати тысяч до сорока тысяч рублей; на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до двухсот тысяч рублей.