

## **Кейс-отзыв наставляемого**

**Форма наставничества:** педагог-педагог

**Ролевая модель:** педагог - молодой специалист

**Дано (портрет наставляемого)**

Муртазалиев Мурад Шамилович, 08.12.1999 г.р., - начинающий педагог.

Преподаваемые предметы: физическая культура.

Мураду Шамиловичу необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, в ознакомлении с документацией, которую необходимо вести.

**Надо (цель и результат)**

На основании результата проведенного анкетирования выявлен ряд затруднений, которые испытывает Мурад Шамилович при работе:

- реализация системно - деятельностного подхода в процессе обучения;
- развитие познавательной активности, креативного мышления детей в процессе усвоения учебного материала;
- анализ своей работы и соотнесение результатов с поставленными целями;
- создание проблемно-поисковых ситуаций в обучении;
- организация проблемно-исследовательской деятельности обучающихся.

**Кто нам нужен (портрет наставника)**

Гончаренко Наталья Юрьевна - опытный педагог, учитель географии. Наталья Юрьевна желает передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство начинающему учителю.

**Оцениваемые результаты**

Гончаренко Натальей Юрьевной в соответствии с планом, составленным в начале года, ведётся работа с начинающим педагогическую деятельность специалистом. В план работы наставника с наставляемым входят индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы. Гончаренко Н.Ю. оказывает необходимую методическую помощь Мураду Шамиловичу. Так, были организованы теоретические занятия по вопросам:

- ведение школьной документации;
- постановка задач урока;
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования;
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников;
- самоанализ урока;
- методические требования к современному уроку;
- ошибки начинающего педагога;
- работа с полезными сайтами.

С целью оказания помощи в освоении современными технологиями и вовлечении их в учебно-воспитательный процесс проводятся консультации, беседы, взаимопосещения уроков. Такая работа наставника создаёт условия для активного включения начинающего учителя в учебно-воспитательный процесс школы, помогает наставляемому в освоении новых

педагогических технологий, приобщает начинающего педагога к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности

### **Этапы реализации программы.**

#### *1. Подготовка для запуска условий программы*

Проинформирован педколлектив о возможном участии в программе в качестве наставников и наставляемых. Донесены до педагогов ценности и возможности программы.

#### *2. Формирование базы наставляемых.*

Проведён опрос педколлектива, выяснены проблемы молодых специалистов. Проведено психологическое тестирование молодых специалистов на предмет профессиональной адаптации в новых условиях.

#### *3. Формирование базы наставников*

Оценены слабые профессиональные стороны молодых специалистов и сильные стороны педагогов-стажистов. В результате данной оценки для Мурада Шамилевича подобрана кандидатура педагога-наставника, который поможет легко адаптироваться в профессии, поверить в себя.

#### *4. Отбор и обучение наставников.*

В связи с тем, что уровень профессионального мастерства предполагаемой кандидатуры наставника высокий, необходимости в отборе не было. Представители администрации провели встречу с наставником, ознакомили с программой наставничества, сделали акцент на ценностях программы, предложили формат работы с наставляемым.

#### *5. Формирование наставнических пар.*

Проведена рабочая беседа наставника и наставляемого во время одного из педсоветов. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте наставляемого. После выражения обоюдного согласия на педсовете была закреплена пара: Муртазалиев Мурад Шамилевич (наставник) — Гончаренко Наталья Юрьевна (наставляемый).

#### *6. Организация работы наставнических пар*

Муртазалиев Мурад Шамилевич (наставник) и Гончаренко Наталья Юрьевна (наставляемый) во время первой консультаций в присутствии куратора подробно обсудили задачи и прогнозируемые результаты совместной работы.

##### *6.1. Этап совместной работы наставника и наставляемого*

Один раз в неделю (при необходимости, чаще) педагоги встречаются после уроков. Согласно составленному плану в начале года изучены нормативно правовая база ОО, правила планирования учебно-воспитательной работы. В ходе каждой консультации наставляемый рассказывает наставнику о своих победах и проблемах в организации учебно-воспитательного процесса. Наставник даёт наставляемому советы, исходя из своего педагогического опыта.

##### *Этап 6.2 Завершение работы наставничества.*

Муртазалиев Мурад Шамилович (наставник) и Гончаренко Наталья Юрьевна (наставляемый) встречаются, рассказывают о своих успехах. Куратор обсуждает с наставником и наставляемым план дальнейшей работы.