Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» с. Варениковское

*Конспект урока по математике:*

***«Знакомство с новыми действиями» (повторение)»***

Подготовила

учитель начальных классов

Гончаренко Н.Ю.

2017 г.

**Тема: «Знакомство с новыми действиями» (повторение).**

**Цели:**

* повторить сложение, вычитание, умножение, деление, использование соответствующих терминов;
* развивать вычислительные навыки учащихся, наблюдательность, умение рассуждать, активность и внимание учащихся, развивать зрительную память;
* воспитывать чувство взаимопомощи, товарищества.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, задание для теста, презентация.

**Ход урока**

**I Организационный момент.**

- У нас сегодня важный урок. Создадим хорошее и дружелюбное настроение Улыбнитесь друг другу, гостям, садитесь.

- Покажите свою готовность к уроку.

Руки на месте?!

Ноги на месте?!

Локти у края.

Спинка прямая!

**II Актуализация прежних знаний. Тест.**

- Перед вами на парте лист с тестом. Ваша задача внимательно прослушать задание и обвести букву правильного ответа.

- Проверьте себя.

(УСПЕХ)

- Что такое успех?

В словаре Ожегова читаем: успех – удача в достижении чего-нибудь; хорошие результаты в работе, учёбе.

- Что нужно для достижения успеха?

- Я желаю вам всем успеха. А вы мысленно пожелайте успеха мне.

- Все знания, которые у вас есть, вам сегодня очень пригодятся.

- Потому, что урок пройдёт под девизом: (хором)

*Что мы знаем - будем повторять.  
Что забыли – будем вспоминать.  
Будем задачи решать,  
Складывать, делить, вычитать, умножать.*

- Итак, повторяем то, что знаем.

**III Устный счёт.**

1. Представьте в виде суммы одинаковых слагаемых, не равных единице числа: 12, 14, 15, 18.
2. Соедините выражение в левом столбике, с выражением в правом. К выражению 18 + 18 + 18 + 18 – составьте пару.
3. Составьте по рисунку задачу и решите её.

- Как узнать сколько яблок на тарелках?

- Можно ли решение этой задачи заменить произведением?

4. На какие группы можно разделить данные выражения?

- По какому признаку разделили суммы на группы?

- Как ещё можно разделить на группы эти выражения?

Молодцы! С этим заданием вы справились успешно. Продолжим.

**IV Физкультминутка.**

**V Работа по учебнику.**

- Откройте учебники на странице 26. Выполним задание:

№ 2 -Замените сумму одинаковых слагаемых – умножением? Какое слагаемое, сколько раз берётся?

№ 6 (а,б) – Какое правило поможет справиться с этим заданием? Если произведение разделить на первый множитель, то получим второе. Если произведение разделить на второй множитель, то получим первый.

№ 7 - Дорисуйте схему и запишите решение задачи двумя способами.

**VI Самостоятельная работа.**

**-** А сейчас вам предстоит потрудиться самостоятельно.

- Откройте тетради на печатной основе на странице 16. Приступайте.

**VII Итог урока. Оценивание. Домашнее задание.**

- Наш урок подходит к концу. Вера в свои силы, хорошее настроение, взаимопомощь всегда помогают в трудных ситуациях. Пусть успех вам сопутствует всегда. Домашнее задание подготовиться к контрольной работе, стр. 27 № 2. Всем спасибо за урок.

***Тест***

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Сложение одинаковых слагаемых называется:**

у) умножением;

б) делением;

в) сложением.

1. **От перестановки множителей произведение:**

а) увеличивается;

к) уменьшается;

с) не изменяется.

1. **При умножении на какое число ты всегда**

**получишь это же число?**

т) на 0;

п) на 1;

р) на 5.

1. **Деление - это действие, обратное:**

г) сложению;

е) умножению;

д) вычитанию.

1. **К данной сумме 2+2+2+2+2+2 подберите произведение:**

ж) 6 **.** 2;

ф) 2 **.** 5;

х) 2 **.** 6.