Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

*«Средняя общеобразовательная школа №7»*

с. Варениковское Степновского района Ставропольского края

Классный час

в начальной школе

«Спешите делать добро»

 Составитель: Шевченко С.В.

 учитель начальных классов

 МКОУСОШ №7

2013-2014год

Спешите делать добро

Цель : развитие представлений учащихся о добре и зле; воспитание стремления

 совершать добрые дела;

Оборудование: на доске - карта «Страна Добра» ;пословицы; высказывания писателей о доброте;

Ход занятия

У-ль:Ребята! Сегодня мы с вами поговорим о добре и зле ,о добрых и злых поступках. А разобраться в этих поступках нам поможет путешествие в Страну Добра. Перед вами карта этой страны .В каждом городе вас будут ждать разные задания Итак наше путешествие начинается.. мы в городе Народной Мудрости.»Поспешай делать добро-говорит народная мудрость. Какие вы знаете сказки, где говорилось о том, что добро побеждает зло и добрый человек становится счастливее, чем тот кто хотел достич своей цели. совершая зло.

Дети:(«Морозко», «Кощей Бессмертный», «Крошечка Хаврошечка», …)

У-ль: В народе всегда относились к доброте по особому. С чувством писались пословицы.

Давайте мы сейчас их прочитаем и объясним.

Дети:(читают)

Жизнь дана на добрые дела.

Про доброе дело говори смело,

Доброе слово лечит, а злое калечит.

Учись доброму- дурное на ум не пойдет.

У-ль:Что же такое добро?

Дети:(Это всё хорошее, красивое. доброе- солнце. весна. улыбка. мама.)

У-ль: А какого человека называют добрым?

Дети:(Вежливый. уважительный. тот кто готов прийти в трудную минуту на помощь)

У-ль:Мы продолжаем наш маршрут и подъезжаем к городу «Добрые слова»Добрый человек всегда говорит вежливо со своим собеседником. Дети, а вы знакомы с вежливыми словами? Назовите их.

Дети: (Спасибо. пожалуйста. доброе утро. добрый день ,добрый вечер, благодарю)

у-ль: Ребята! В этом городе вас ждёт следующее задание. Я прочитаю рассказ . а вы назовёте в нём недостающие волшебные. добрые слова.

-Мальчик Вова ехал в автобусе. Он сидел у окна и рассматривал улицы. В автобус вошла женщина с ребёнком. Мальчик Вова встал и сказал женщине:

-(Садитесь, пожалуйста)

-Женщина сказала Вове :

-Спасибо!

-Вдруг автобус резко затормозил и все пассажиры наклонились вперёд. Вова чуть не упал и сильно толкнул какого-то мужчину и тут же сказал:

-(Извините, пожалуйста)

-Молодцы! Правильно вставили нужные слова.

-А вот следующее задание. Вам нужно разобраться. правильно ли поступил другой мальчик.

-Мальчик крикнул прохожему: «Скажите, сколько сейчас часов?

-Сколько ошибок допустил мальчик?

Дети:(3-мальчику не следовало кричать; не часов, а который час; забыл сказать слова «пожалуйста» и «спасибо»)

У-ль: Мы продолжаем путешествие по городу. Станция «Поиграй-ка»Я сейчас вам буду зачитывать правила. Если вы их соблюдаете говорите : «это я, это я, это все мои друзья» Если нет –молчите.

-Кто из вас, проснувшись, бодро.

«С добрым утром !-скажет твёрдо?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья.

-Кто из вас молчит как рыба

Вместо доброго «спасибо»7

Дети: Молчат.

Кто из вас в трамвае тесном

Уступает старшим место?

Дети: Это я , это я. это все мои друзья.

Кто из вас , скажите, братцы.

Забывает умываться?

Дети: Молчат.

Кто быть вежливым желает ,

малышей не обижает?

Дети: Это я , это я. это все мои друзья.

У-ль: Мы продолжаем наше путешествие и отправляемся в город Добрых Дел. Не только добрыми словами мы должны пользоваться . но и совершать добрые дела. Надо стараться всегда и во всём быть полезными. Я прочитаю рассказ ,а вы должны обсудить поступок мальчиков.

-Собака яростно лаяла. припадая на передние лапы. прямо перед ней, прижавшись к забору. сидел маленький. взъерошенный котёнок. Он широко раскрыл глаза и жалобно мяукал. Неподалёку стояли два мальчика и ждали, что будет дальше. В окно выглянула женщина и поспешно выбежала и отогнала собаку. Потом сердито крикнула мальчикам: «Как вам не стыдно!» А что стыдно? Мы ничего не делали -удивились мальчики. «Вот это и плохо»-ответила женщина.

-Почему женщина была возмущена?

-Почему удивились мальчики?

Дети;(ответы детей)

У-ль: А какие добрые дела сделали вы?

Дети:(отвечают)

У-ль:Мы завершаем наше путешествие.последняя остановка в городе «Солнечный»

В доме добрыми делами занята.

Тихо ходит по квартире доброта.

Утро доброе у нас.

Добрый день и добрый час.

И откуда . спросишь ты.

В доме столько доброты?

Я тебе отвечу пямо:

Это-мама!

У-ль: Многим в жизни мы обязаны своим мамам. У мамы самые добрые и ласковые руки. самое верное и чуткое сердце. В нём никогда не гаснет любовь. Оно никогда не останется равнодушным. И сколько бы не было тебе лет, тебе всегда нужна мама, её ласка, её взгляд. А вот некоторые из вас порой обижают своих матерей. Послушайте историю, которая произошла с мальчиком Витей.

«Витя сказал маме, что пойдёт во двор и придёт через час. Ребята увлеклись игрой. а потом Миша пригласил Витю смотреть телевизор. А мама волнуется, спрашивает соседей, не видели они её сына. В это время Витя спокойно смотрит телевизор и весело смеётся…

Да, сколько неприятностей приносим мы своим родителям потому, что бываем не внимательны к ним. Никогда не забывайте о том, что обещали. И завершить наше путешествие я хочу словами:

Добрым быть совсем , совсем не просто.

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от цвета.

доброта- ни пряник, ни конфета.

Только надо .надо добрым быть.

И в беде друг друга не забыть.

и завертится Земля быстрей,

Если будем мы с тобой добрей.

В память о нашей встрече я хочу подарить вот такие солнышки. глядя на которые помните, что «Доброта-это солнце»

Звучит песня «Дорогами добра»

-

.

Классные часы по ПДД

в 3 классе

Уважаемые родители!

Передайте н

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

а питание за май месяц 327 рублей.

Уважаемые родители!

Передайте на питание за май месяц 327 рублей.

Уважаемые родители!

Передайте на питание за май месяц 327 рублей.

Уважаемые родители!

Передайте на питание за май месяц 327 рублей.

Уважаемые родители!

Передайте на питание за май месяц 327 рублей.

Уважаемые родители!

Занятость детей 3 класса в летний период

2013 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | июнь | июль | август |
| 1. | Башкиров Илья  | в семье | на море | в семье |
| 2. | Безменов Игорь | в семье | Г.Зеленокумск | в семье |
| 3. | Воропаева Вика | в семье | на море | г.Ставрополь |
| 4. | Воропаева Олеся | в семье | на море | г.Ставрополь |
| 5. | Горбаносова Саша | лагерь | г.Георгиевск | в семье |
| 6. | Жигалкина Таня | лагерь | в семье | в семье |
| 7. | Жигалкин Никита | санаторий | лагерь | на море |
| 8. | Жидченко Елена | лагерь | в семье | в семье |
| 9. | Колвак Дарья | в семье | лагерь | г.Ессентуки |
| 10. | Михайлусь Дима | лагерь | на море | в семье |
| 11. | Мусаева Разият | в семье | в семье | в семье |
| 12. | Мусаев Рашид | в семье | в семье | в семье |
| 13. | Магомедова Насигат | в семье | в семье | в семье |
| 14. | Оленикова Ирина | лагерь | в семье | с.Правокумское |

Кл.руководитель Шевченко С. В.

Итоговая контрольная работа по математике в 3 классе

1.Реши в столбик

346+153 354+182 175+168

475-234 624-381 468-276

2.Найди неизвестное число

3 х Х =534 Х : 5=345

3.Вычисли:

96:3+45 х 8= 700-126 х 4=

4.Длина прямоугольника 14 см , а ширина 7 см. Найдите площадь прямоугольника.

5.В одной корзине 15 кг грибов, а в другой в 2 раза больше .Все грибы разложили в пакеты по 5 кг .Сколько получилось пакетов?

11 вариант

1.Реши в столбик.

.457+264 465+294 286+358

586-345 735-492 538-387

2.Найдите неизвестное число.

Х : 4=256 Х х 8=568

3.Вычисли

800—125х 3=: 738:3+263х 2=

4.Длина прямоугольника 16 дм, а ширина 5 дм. Найдите площадь прямоугольника.

5. С одного участка собрали 18 кг огурцов. а со второго в 3 раза больше. Все огурцы разложили в ящики по 6 кг. Сколько понадобилось ящиков?

**Анализ работы кабинета начальных классов**

**за 2012/2013 учебный год.**

 В прошедшем учебном году кабинет начальных классов был организован как учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащённое комплектом учебной техники, учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, оргтехникой и приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных и внеклассных занятий по предметам. Кроме того, кабинет использовался в преподавании различных учебных предметов, трудового обучения, в организации общественно полезного труда учащихся, внеурочной деятельности, дополнительного образования, для эффективного управления учебно-воспитательным процессом. Классное помещение просторное, хорошо проветриваемое и в меру светлое. Для защиты от яркого солнечного света предусмотрены шторы.

 В 2012/2013 учебном году кабинет и находящиеся в нём материалы использовались для работы с учащимися начальной школы. Ежедневно в первой половине дня в кабинете проводились уроки по утверждённому расписанию,.

 Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию учебной культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по предметам и основам наук при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

 На основании результатов учебной и внеурочной деятельности учащихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

* формированию у учащихся общеучебных умений, навыков и знаний об окружающем мире;
* ознакомлению учащихся с применениями полученных знаний в учебном процессе на практике;
* совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

 В прошедшем учебном году проведена большая и плодотворная работа по обновлению материально-технической базы кабинета и совершенствованию образовательного процесса, а именно:

* установлен компьютер,
* приобретено для кабинета 10 парт и 20 стульев для учащихся,

 Использование сменных стендов, тестовых технологий, презентаций, введение информатизации позволяют соблюдать преемственность в использовании наглядности между младшим и средним звеном образования в школе.

 Планируется в следующем учебном году:

* проводить дальнейшее внедрение средств ИКТ в образовательный процесс;
* пополнение фонда электронных пособий, электронных учебников и программ;
* оборудовать кабинет современным стендовым и раздаточным материалом;
* разработать пособия, методические указания и конкретный учебный материал для работы с одарёнными детьми, индивидуальных и групповых занятий.

**план развития кабинета**

**на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** |
| 1. | Продолжать изготовление и систематизацию раздаточного материала по предметам по мере изучения тем. | В течение года.  |
| 2. | Обновление и пополнение дидактического материала: контрольно – измерительные материалы по математике для 1кл, русскому языку 1л., окружающему миру 1 кл., литературному чтению 1 кл. | В течение года. |
| 3. | Создание новых презентаций по предметам по мере изучения тем для 1 класса. | В течение года. |
| 4. | Приобретение новых учебных программ, дисков. | В течение года. |
| 5. | Приобретение новых книжных шкафов, шкафов для таблиц. |  |
| 6. | Замена двери в кабинете. | В течении года |
| 7. | Замена оконных рам. | В течение года |
| 8. | Утепление кабинета. | октябрь |
| 9. | Ремонт кабинета. | май |

**Инвентарная ведомость**

**на технические средства обучения учебного кабинета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ТСО | Количество | Год приобретения | Инвентарный номер |
| 1.  | Мультимедийный проектор | 1 | 2013 |  |
| 2. | Монитор | 1 | 2013 |  |
| 3. | Системный блок | 1 | 2013 |  |
| 4. | Интерактивная доска | 1 | 2013 |  |
| 5. | Звуковые колонки | 2 | 2013 |  |
| 6. | Ксерокс | 1 | 2013 |  |
| 7 | Клавиатура | 1 | 2013 |  |
| 8 | Микрофонный датчик | 3 |  |  |
| 9 | Комплект лабораторного оборудования для проведения экспериментов с водой и воздухом. | 1 | 2013 |  |
| 10 | Комплект лабораторного оборудования для проведения экспериментов с водой и воздухом | 1 | 2013 |  |
| 11 | Комплект лабораторного оборудования для проведения экспериментов с водой и воздухом | 1 | 2013 |  |
| 12 | Комплект лабораторного оборудования для проведения экспериментов со светом и звука | 1 | 2013 |  |
| 13 | **Комплект лабораторного оборудования по изучению средств измерений.** | 1 | 2013 |  |
| 14 | Датчики давления | 2  | 2013 |  |
| 15 | Датчики тока | 2 | 2013 |  |
| 16 | Датчики освещения | 2 | 2013 |  |
| 17 | Датчики напряжения | 3 | 2013 |  |
| 18 | Датчики влажности | 2 | 2013 |  |
| 19 | Датчики температуры | 3 | 2013 |  |
| 20 | Кабели | 2 | 2013 |  |
| 21 | Цифровой микроскоп | 2 | 2013 |  |
| 22. | Регистратор данных Rover Mate RD | 1 | 2013 |  |
| 23 | LEGO  | 4 | 2013 |  |
| 24 | USB link | 3 | 2013 |  |

**Опись имущества кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название имущества | Количество |
|  | Учительский стол | 1 |
|  | Учительский стул  | 1 |
|  | Столы учебные | 10 |
|  | Стулья ученические | 16 |
|  |  Доска  | 1 |
|  | Шкаф книжный | 2  |
|  | Стол для компьютера | 1 |
|  | Карнизы | 3 |
|  | Шторы | 6 |
|  | Люстры | 8 |
|  | Картины | 3 |
|  | Стенды | 4 |

**Методическая литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Название** | **Изд-во** | **Год издания** | **Кол-во экз.** |
| **В помощь классному руководителю** |
|  | Н.И.Дереклеева | Справочник классного руководителя1-4 кл | Москва «Вако» | 2005 | 1 экз. |
|  | Л.Н.ЯроваяО.Е.ЖиренкоЛ.П.БарылкинаЛ.А.Обухова | Внеклассные мероприятия 4 кл | Москва«Вако» | 2004 | 1 экз. |
|  | И.В.ПерсидскаяГ.А.Фонова и др. | Классные часы в 1-4 классах | Волгоград«Учитель» | 2007 | 1экз |
|  | В.А.Герасимова | Классный час играючи в начальной школе | Москва. Творческий центр «Сфера» | 2005 | 1экз. |
|  | Г.Т.ДьячковаЕ.В.В олкова | Родительские собрания в начальной школе | Волгоград«Учитель» | 2007 | 1экз. |
|  | Н. А. Максименко | Спутник классного руководителя | Волгоград«Учитель» | 2007 | 1 экз. |
|  | И. В. Лободина | Родительские собрания в начальной школе | Волгоград«Учитель» | 2007 | 1экз. |
|  | И. С. Артюхова | Справочник классного руководителя1-4 кл | Москва «Вако» | 2005 | 1 экз. |
| **Программы, новые технологиив литературе** |
|  | Рук. проекта: Плешаков А. А. | Программы общеобразовательныхучреждений.Начальные классы(1-4) | Издательство «Просвещение» | 2007-2009 год | В двух част.1 экз. |
|  | А. В.Горячев | Программа по информатике и ИКТ | Издательство «Просвещение» | 2006 | 1 экз. |
|  | Автор:*А. А. Айдарбекова* | Программа по ритмике | Издательство «Просвещение» | 2007 | 1 экз. |
|  | Л.Л. Шевченко | Программа по православной культуре | Москва. «Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества» | 2007 | 1 экз. |
|  | В.С.Кузин, С.П.Ломов, Е.В.Шорохов и др. | Программа по изобразительному искусству. | М. «Дрофа» | 2008 | 1 экз. |
|  | Лутцева Е.А. | Технология. Ступеньки к мастерству. | Издательство «Просвещение» | 2007 | 1 экз. |
|  | М.А.Павлова | Формирование здорового образа жизни у младших школьников | Волгоград«Учитель» | 2009 | 1 экз. |
|  | М.К. Господникова и др. | Проектная деятельность в начальной школе | Волгоград: «Учитель» | 2008 | 1 экз. |
|  | Е. И. Руднянская | Интегрированные уроки по общеобразоват. дисциплинам и природоведению в нач. кл. | Волгоград: «Учитель» | 2003 | 1 экз. |
|  | С. И. Тукачёва | Адаптационные занятия с первоклассниками | Волгоград: «Учитель» | 2007 | 1 экз. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Математика** |
|  | Е.С.Гостимская | Открытые уроки в начальной школе | М. «5 за знания» | 2007 | 1экз. |
|  | Узорова О.В. | 2500 задач по математике | Москва. Премьера. | 2001 | 1экз. |
|  | И.О.МихмельМ.В.ВасиленкоЕ.В.Лагутина | Тесты по русскому языку и математике 1(2)кл, 3(4)кл. | М. «Школа» | 2000 | 2зкз. |
|  | С. И. Волкова, И. С. Ордынкина | Контрольные и проверочные работы по математике | М. «Дрофа» | 2000 | 1 экз. |
|  | О. В.Узорова | 3000 задач и примеров по математике. 2кл. | М. «Аквариум» | 1999 | 1 экз. |
|  | Н. В. Лободина | Тренинговые задания. Математика. 3кл. | Волгоград «Учитель» | 2007 | 1 экз. |
|  | Н. В. Лободина | Тренинговые задания. Математика. 4кл. | Волгоград «Учитель» | 2007 | 1 экз. |
|  | Н. В. Лободина | Тренинговые задания. Математика. 1кл. | Волгоград «Учитель» | 2007 | 1 экз. |
|  | Г.Т.Дьячкова | Математика 1-4кл: дидактический материал | Волгоград«Учитель» | 2008 | 1экз. |
|  | Н.А.Максименко | Математика: занимательные сказочные экологические задачи на уроках в начальной школе | Волгоград«Учитель» | 2006 | 1экз. |
|  | В.Т.Голубь | Тематический контроль знаний учащихся. Математика 3класс | Воронеж: ЧП Лакоценин С.С. | 2009 | 1экз. |
|  | В.К.Баталова | Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Математика 3кл | М. «Интелект-Центр» | 2009 | 1экз. |
|  | С.И.ВолковаИ.С..Ордынкина | Математика.Тесты 3 класс, 2класс | М. «АРКТИ» | 2000 | 2экз. |
|  | Волкова С.И.Ордынина И. С. | Контрольные работы по математике | М. «Дрофа» | 2002 | 1экз. |
|  | В. Н. Рудницкая | Контрольные работы по математике | Издательство «Экзамен» | 2006 | 1 экз. |
|  | О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова | 3330 устных задач по математике.1 – 4кл. | М.:ООО изд-во «Астрель» | 2003 | 1 экз. |
|  | М.И. Моро | Поурочные разработки по математике | М. «Вако» | 2008 |  |
| **Русский язык** |
|  | Г.Т.Дьячкова | Олимпиадные задания по русскому языку | Волгоград«Учитель» | 2006 | 1экз |
|  | Н.Г.Белицкая | Школьные олимпиады.Начальная школа | М. «Арис-пресс» | 2007 | 1экз. |
|  | Н.М.БетеньковаД.с.Фонин | Игры и занимательные упражнения на уроках русского языка | М. «Астрель» | 2002 | 1экз. |
|  | В.К.БаталоваЕ.г.КатковаЕ.А.Литвинова | Сборник тестовых заданий для 3 класса,4 класса | М. «Интеллект-Центр» | 2003,2009 | 2экз. |
|  | Е.А.Литвинова | Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Русский язык 2класс, 3класс,4класс | М. «Интеллект-Центр» | 2009 | 3 экз. |
|  | Л. И. Тикунова, Т. В. Игнатьева | Контрольные и проверочные работы в нач. школе. 1кл. | М. «Дрофа» | 2002 | 1 экз. |
|  | А. Н. Матвеева | Тематические и итоговые контрольные работы по рус. яз. в нач. школе | М. «Дрофа» | 1998 | 1 экз. |
|  | О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова | Диктанты и изложения по рус. яз | К. ГИППВ | 1998 | 1 экз. |
|  | Л. И. Тикунова, Т. В. Игнатьева | Контрольные и проверочные работы по рус. яз. в нач. школе.4кл. | М. «Дрофа» | 2002 | 1 экз. |
|  | Г. Н. Шевченко | Тесты для обобщающего контроля. Рус. Яз. 1 – 4кл | Волгоград «Учитель» | 2005 | 1 экз. |
|  | Н.Н.Максимук | Сборник диктантов и проверочных работ по русскому языку 2-4кл | М. «Вако» | 2008 | 1 экз. |
|  | О.В.Росланова | Работа со словарными словами на уроках в 1-4классах | Волгоград«Учитель» | 2006 | 1 экз. |
|  | Т.М.Анохина | Работа со словарными словами 1-4 кл. Занимательные материалы. | Волгоград«Учитель» | 2007 | 1 экз. |
|  | Е.В. Волкова, Н.Г.Констан-тинова и др. | Русский язык. 1-4 кл.: словарная работа | Волгоград«Учитель» | 2009 | 1 экз. |
|  | Н. А. Сенина и др. | Тесты для промежуточной аттестации. Рус. яз. | Ростов – на- Дону «Легион» | 2009 | 1 экз. |
|  | Тикунова Л.И. | 1200 диктантов и творческих работ по русск. языку. | Издательство «Дрофа». | 1999 | 1 экз. |
|  | И.Д.Агеева | Весёлые диктанты | Москва. Творческий центр «Сфера» | 2002 | 1 экз. |
|  |  | Дидактические материалы. 4кл. | М. «Арис-пресс» | 2004 | 1 экз. |
|  | О. Е. Жиренко, Л.А. Обухова | Поурочные разработки по рус. яз. 2класс | М. «Вако» | 2004 | 1 экз. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Окружающий мир** |
|  | МуковниковаО.Г. | Мир вокруг нас | Волгоград. «Учитель-Аст». | 2002 | 1экз. |
|  | Обухова Л.А. | Школа докторов природы | Москва. «Вако». | 2007 | 1экз. |
|  | Е.И.РуднянскаяЛ.Б.Черезова | Экскурсии в природу по югу России. Зима. 1-4кл | Волгоград«Учитель» | 2006 | 1экз. |
|  | ПлешаковА.А. | Зеленый дом.Тематическое планирование. | М. «Просвещение». | 2002 | 1экз. |
|  | Е. М. Елизарова | Знакомые незнакомцы. Окр. мир. 2-3кл. Кружк.работа | Волгоград: «Учитель» | 2007 | 1 экз. |
|  | Е.И.РуднянскаяЛ.Б.Черезова | Экскурсии в природу по югу России. Осень.1-4кл | Волгоград«Учитель» | 2003 | 1экз. |
|  | О. И. Дмитриева | Поурочные разработки по курсу «Окр. мир»( УМК Плешакова). 4кл. | М. «Вако» | 2007 | 1 экз. |
|  | О. В. Казакова, Н. А. Сбоева | Поурочные разработки по курсу «Окр. мир»( УМК Плешакова). 2кл | М. «Вако» | 2004 | 1экз. |
|  | М. В. Соловейчик | Я иду на урок в начальную школу. Природоведение. | М. «Первое сентября» | 1999 | 1экз. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Литературное чтение** |
|  | В. Г. Горецкий, Л. И. Тикунова | Тематические и итоговые контрольные работы по чтению в нач. школе | М. «Дрофа» | 1997 | 1 экз. |
|  | Н.В.Лободина | Чтение 1-4кл.:тексты для проверки техники и выразительности чтения | Волгоград«Учитель» | 2008 | 1экз. |
|  | Т.И.Кондранина | Сборник текстов и упражнений по развитию навыков техники чтения 1 кл | М. «Школа 21 век» | 2005 | 1экз |
|  | Е. С. Гостимская, М.И. Байкова | Поурочные разработки по чтению | М. «Вако» | 2005 | 1экз. |
|  | Т. А. Ладыженская и др. | Речевые уроки | М.: «Просвещение» | 1994 | 1экз. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Информатика и ИКТ** |
|  | А. В. Горячев и др. | Информатика в играх и задачах. 4кл. | М. «Баласс» | 2006 | 1 экз. |
|  | О. В. Рыбъякова | Информационные технологии на уроках в начальной школе | Волгоград: «Учитель» | 2008 | 1 экз. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Изобразительное искусство** |
|  | Авт.-сост. С.И. Доля | Изобразительное искусство. 2кл. Поурочные планы | Волгоград: «Учитель» | 2006 | 1 экз. |
|  | Авт.-сост.Л. М. Садовникова | Изобразительное искусство. 4кл. Поурочные планы | Волгоград: «Учитель» | 2006 | 1 экз. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Технология** |
|  | М. А. Давыдова | Поурочные разработки по УМК Е. А. Лутцевой.2 кл. | М. «Вако» | 2008 | 1экз. |
|  | М. А. Давыдова | Поурочные разработки по УМК Е. А. Лутцевой.4 кл | М. «Вако» | 2009 | 1экз. |
|  | Е. Г. Лебедева | Трудовое обучение по курсу «Школа мастеров» Т. М. Геронимус1 кл.,3 – 4кл. | Волгоград: «Учитель» | 2006 | 2экз. |
|  | Н. А. Цирулик, С. И. Хлебникова | «Твори, выдумывай, пробуй!». 3кл | Самара «Учебная литература» | 2003 | 1экз. |
|  | Т. Н. Проснякова | «Творческая мастерская». 4кл. | Самара «Учебная литература» | 2004 | 1экз. |
|  | Т. М. Геронимус | «Я всё умею делать сам» 1-2, 3-4 | М.: АСТ – ПРЕСС ШКОЛА | 2003 | 2экз. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ритмика** |
|  | С. А. Лёвина, С.И. Тукачёва | Физкультминутки | Волгоград: «Учитель» | 2009 | 1экз. |
|  |  |  |  |  |  |

**Справочники**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Название** | **Изд-во** | **Год издания** | **Кол-во экз.** |
| 1 | Бирюков В.Г. | Толковый словарь русского языка | Москва. «Просвещение». | 1985год | 1экз. |
| 6 | Шклярова Т.В. | Справочник для начальной школы | М. «Просвещение» | 1993 год | 1экз |
| 7 | Баранников И.В. | Картинный словарь русского языка | Л. «Просвещение «  | 1985год | 1экз. |
| 8 | РуднянскийЯ.Я.  | Как учиться? | Москва. «Просвещение». | 1992год | 1экз. |

**Учебная литература.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Название** | **Изд-во** | **Год издания** | **Кол-во экз.** |
| 1 | Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий | Родная речь. 4 класс, 1,2 ч | Москва. «Просвещение». | 2007 год | 18компл. |
| 2 | Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий | Родная речь. 4класс, 1,2 ч | Москва. «Просвещение». | 2007 год | 18компл. |
| 3 | М. И. Моро и др. | Математика (в 2 частях)4 кл | Москва. «Просвещение». | 2007 год | 18компл. |
| 4 | Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова | Русский язык (в 2 частях)4кл | Москва. «Просвещение». | 2006 год | 18 компл. |
| 5 | Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова | Русский язык (в 2 частях)4кл | Москва. «Просвещение». |  | 18компл. |
| 6 | А.А. Плешаков | Мир вокруг нас(в 2 частях)4 кл. | Москва. «Просвещение». |  | 18компл. |
| 7 | А. В. Кураев | Основы православной культуры | Москва. «Просвещение». | 2010 | 18 компл. |
|  |  |  |  |  |  |

**Методические журналы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **№ журнала** | **Год издания** | **Кол-во** |
| 1 | Начальная школа  | 1-12 | 2003 | 1 |
| 2 |  Начальная школа | 1 -12 | 2002год | 1 | 1 |
| 3 | Начальная школа | 1-12 | 2005год | 1 |
| 4 | Начальная школа | 1-12 | 2006год | 1 |
| 5 | Начальная школа | 1-12 | 2007год | 1 |
|  | Начальная школа  | 1-12 | 2008год | 1 |
|  |  Начальная школа | 1-12 | 2009год | 1 |
|  | Начальная школа | 1-12 | 2010год | 1 |
|  | Начальная школа | 1-12 | 2011год | 1 |
|  | Начальная школа | 1-12 | 2012год | 1 |

 **Протокол**

**родительского собрания в 3 классе**

**от 20 мая 2013 года по МКОУ СОШ № 7 с.Варениковское**

**Степновского района Ставропольского края**

 **Присутствовали все.**

**Повестка дня:**

1. Ознакомление родителей с комплексным учебным курсом для образовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».

2.Выбор одного из модулей.

**Выступили:**

Учитель Шевченко С.В.зачитала шесть предлагаемых модулей для изучения направлений учебного курса для образовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»:

1.Основы православной культуры.

2.Основы исламской культуры.

3.Основы буддийской культуры.

4.Основы иудейской культуры.

5.Основы мировых религиозных культур.

6.Основы светской этики.

Родительница Жигалкина Наталья Ивановна предложила выбрать первое направление «Основы православной культуры».Родители поддержали единогласно.

 Учитель: /С. В. Шевченко/ /

 Директор школы: /О. С. жебрикова/

Дата 20 мая 2013 год.

 **Характеристика**

Студент 2 курса агрономического отделения Прасковейского отделения сельскохозяйственного техникума Шевченко Николай Александрович проходил производственную практику в СПК колхоз «Чугуевский» Степновского района с 26 июня по 2 июля 2013г.

В ходе прохождения практики он принимал участие в проведении полевых работ , изучил технологию возделывания сельскохозяйственных культур. ознакомился с основными способами первичной обработки, оценки качества и транспортирования продукции полеводства, плодоводства и овощеводства. Побивал на экскурсии Сельскохозяйственных предприятиях.

Во время прохождения практики Николай проявил дисциплинированность, исполнительность и продемонстрировал хорошие организаторские способности, а также знание теоретического материала.

Место

печати Подпись Руководитель

 должность

Приложение к

оценочному листу

учителя начальных

классов

Шевченко Светланы Васильевны

2013 год

Размещение на сайте :ПроШколу.ру

следующих мероприятий /с 10.01.13 по31.08.13/

1.Урок математики в 1 классе.

2.Урок окружающего мира в 1 классе.

3.Конкурсная программа «А ну- ка, девочки» в начальной школе.

4.Конкурсная программа « Вперёд , Мальчишки» в начальной школе.

5.КВН по математике в начальной школе.

6.Праздник для мам в начальной школе.

7.Сценарий Нового года в начальной школе.

8.Масленица.

9.Посиделки.

10.Сценарий праздника «Прощание с начальной школой."

**Участие в олимпиадах:**

**«Мультитест»**

1. Безменов Игорь
2. Колвак Дарья
3. Жигалкина Татьяна
4. Михайлусь Дмитрий
5. Жигалкин Никита
6. БашкировИлья

**«Олимпус» (русский язык)**

1. Воропаева Виктория
2. Воропаева Олеся
3. Башкиров Илья
4. Колвак Дарья
5. Безменов Игорь

**«Интеллект»**

***Математика***

1. Михайлусь Дмитрий
2. Жигалкина Татьяна
3. Воропаева Олеся

***Русский язык***

1. Воропаева Виктория
2. Колвак Дарья

***Окружающий мир***

1. Жигалкин Никита
2. Безменов Игорь
3. Башкиров Илья
4. Воропаева Олеся

***Интеллектуальные способности***

1. Воропаева Виктория
2. Воропаева Олеся
3. Михайлусь Дмитрий
4. Башкиров Илья
5. Безменов Игорь
6. Жигалкин Никита

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№7» с.Варениковское Степновского района Ставропольского края

 Оценочный лист

учителя начальных классов

Шевченко Светланы Васильевны

 2013 год

 Список 4 класса

1.Башкиров Илья -2003г

2.Безменов Игорь-2003г

3.Воропаева Вика-2003г

4.Воропаева Олеся-2003г

5.Горбаносова Саша-2003г

6.Жигалкина Таня-2004г

7.Жигалкин Никита-2004г

8.Жидченко Елена-2003г

9.Колвак Дарья-2003г

10.Михайлусь Дима-2004г

11.Мусаев Рашид-2002г

12.Магомедова Насигат-2002г

13Оленикова Ирина-2003г

2002г 2003г 2004г мальчиков -1 мальчиков -2 мальчиков-2

девочек-1 девочек-6 девочек-1

Классный руководитель Шевченко С.В.

Шевченко С.В.