Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№7» с.Варениковское Степновского района Ставропольского края

Урок окружающего мира

в 1 классе по теме «Насекомые,

птицы, рыбы, звери»

 Составитель: Шевченко С.В.

 учитель начальных классов

 МКОУ сош №7

 2010-2011 год

Тема .Насекомые, птицы. птицы, рыбы, звери.

Цель: познакомить с разнообразием животного мира., развитие умения классифицировать животных на группы, воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: картинки с изображением насекомых, рыб. птиц, зверей; ребусы, кроссворд .загадки.

Ход урока

1.Организация класса.

Долгожданный дан звонок

Начинается урок.

2.Работа по теме урока.

Сегодня к нам в гости пришёл Старичок Лесовичок .Он предлагает нам небольшое путешествие по его владениям. Закройте глаза и представьте, что сейчас лето. Светит яркое солнце и мы на зелёной лужайке .Кого же мы здесь можем встретить? Послушайте загадки.

1.Шевелились у цветка /слайд №1/

Все 4 лепестка

Я сорвать его хотел

Он вспорхнул и улетел./бабочка/

А что вы знаете о бабочках?/ответы детей /

Люди придумали о бабочках много сказок и легенд. В одной из легенд говориться , что

бабочки -это ожившие цветы. За их красоту люди дали им красивые имена: махаон, адмирал, зорька, лимонница.

А вот следующая загадка.

2.Не зверь, не птица, /слайд №2/

Нос как спица

Летит –пищит.

Сядет –молчит,

Кто его убьёт

Свою кровь прольёт./комар/

Что вы знаете о комарах?/Ответы детей/

Довожу до вашего сведения. что кусаются только комарихи – самки .Комар самец кровь не пьёт. Он питается соком растений и сладким нектаром. А своим писком комары разговаривают друг с другом

Ну и наконец третья загадка.

3.Голубой аэропланчик/слайд № 3/

Сел на белый одуванчик/стрекоза/

Это так Стрекоза похожа на аэроплан..Вы видели когда -нибудь стрекозу? расскажите мне о ней./Ответы детей/

К вашим ответам могу добавить. что глаз стрекозы состоит из множества глазков. и каждый глаз может дать самостоятельное изображение. Во все стороны смотрит стрекоза не поворачивая головы, хватая добычу длинными ногами.

Бабочка, стрекоза ,комар-это насекомые .у них 6 ног, голова, грудь и брюшко.

стрекоза долго кружилась над водой .Кого она могла увидеть в воде?.Послушайте загадку.

4.У родителей и деток/слайд № 4/

Вся одежда из монеток. \рыбы/

5.хвостом виляет

Зубаста, а не лает/щука

Ребята, а у нас в классе есть рыбаки? Какие рыбки попадались вам на крючок7 Назовите их .Что общего у всех рыбок? Правильно. У всех рыб есть голова, плавники, хвост. Тело рыб покрыто чешуёй. У многих рыб хорошее зрение, но у них нет век. Окружающая вода увлажняет и очищает их глаза. Двигаются рыбы при помощи хвоста .плавники . помогают управлять движением .Рыбам для дыхания необходим кислород. Они получают его из воды. Жабры выделяют кислород из воды и затем выталкивают воду через наружные щели позади глаз рыбы.

Физминутка

1.2.3.4-мышки дёрнули за гири

Тут раздался страшный звон

Побежали мышки вон.

Наше путешествие продолжается. Хочу вас познакомить со своими друзьями. Кто они вы узнаете . если отгадаете мои ребусы.

Лас. 40а а

ласточка сорока сова

Правильно Это ласточка . сорока и сова Что вы о них знаете? /Ответы детей/

Ласточка –птица воздуха. она редко и неохотно опускается на землю, а для отдыха садится на тонкие ветки. Воду пьёт и купается ласточка на лету.

Сорока имеет чёрно –белую окраску .Сорока всеядная птица .Она ест колорадских жуков, долгоносиков .Разоряя чужие гнёзда, она приносит некоторый вред но он не велик по сравнению с пользой ,которую она приносит, уничтожая вредных насекомых.

У совы большая круглая голова и небольшой как бы приплюснутый клюв. Она может крутить своей головой в разные стороны. У совы замечательный слух и отличное зрение. Охотится она только ночью, хотя днём тоже видит.

Сорока, сова , ласточка-это птицы .У птиц два крыла и две ноги. Тело покрыто перьями. Зимой птицам холодно и голодно. Сделайте кормушки и подкормите их.

И в конце нашего путешествия я хочу вас познакомить с еще одними жителями леса. Кто они вы узнаете из кроссворда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| з | а | я | ц |
| в | о | л | к |
| б | е | л | к | а |
| р | ы | с | ь |
| л | и | с | а |

1.Зимой белый

 Летом серый

 Прыгает ловко

 Любит морковку./заяц/

2.Кто зимой холодной

Бродит злой, голодный./волк/

3.Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе,

Орешки я грызу./белка/

4.Лесники её котят

Взять домой не захотят.

Ей не скажешь :Кошка, брысь!»

Потому что это /рысь/

5.Рыжая хозяюшка

Из лесу пришла.

Всех кур пересчитала

И домой унесла./лиса/

Заяц, волк, белка, рысь, лиса -одним словом - это звери. Какие отличительные признаки зверей можно выделить ?(4 ноги и тело покрыто шерстью)

3.Закрепление полученных знаний. Работа в тетрадях.

Задание №1Кто здесь лишний ? Закрась кружок красным цветом.

Задание №2.Р азделите животных на 3 группы.

Проверка задания. Что было лишним в 1 задании? (муха) каким словом назвали остальных животных ? (птицы)

Какие картинки раскрасили красным цветом ? (бабочку, стрекозу. кузнечика)

Какие картинки раскрасили зелёным цветом? (волка, лося. белку)

Какие картинки раскрасили синим цветом? (сома ,щуку, леща)

5.Творческое задание. Нарисуй бабочку по точкам и раскрась её.

Итог урока .Рефлексия

Что нового вы узнали на уроке ? Кто же такие рыбы, птицы, звери, насекомые? (животные).

Молодцы! Спасибо за урок!

.