**Анализ работы**

**МО учителей начальных классов**

**МКОУ СОШ №7 за 2013- 2014 учебный год**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В 2013 - 2014 учебном году начальная школа работала по теме: "Деятельность учителей начальных классов, направленная на внедрение ФГОС НОО второго поколения».

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие задачи:

* *повысить квалификацию педагогов в связи с переходом на новые учебные стандарты;*
* *активно внедрять в педагогическую деятельность стандарты второго поколения  в рамках «Внеурочная деятельность»;*
* *обновлять содержание и качество образования в условиях реализации образовательной программы.*
* *производить отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих новым ФГОС;*
* *накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;*
* *создать оптимальные условия для развития творческих индивидуальных способностей учащихся;*
* *формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.*
* *уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний (общественные смотры знаний, предметные олимпиады, работа факультативов, экскурсий и т. д.)*
* *осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;*
* *принимать активное участие в районных семинарах-практикумах, конференциях, а также в районных и краевых конкурсах.*

***Организация учебной деятельности и результативность.***

В начальных классах 2013-2014 учебного года обучалось 77 человек. По УМК «Планета знаний» работают все комплекты начальных классов. Рабочие программы были разработаны учителями, работающими в этих классах, на основе Основной образовательной программы начального общего образования и авторских программ УМК «Планета знаний». Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

Коллектив учителей начальной школы в этом году состоит из 6 человек. Из них имеют: высшее педагогическое образование 4 человека, средне – профессиональное образование-2 человека.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС НОО. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на квалификационную категорию.

На конец 2013 – 2014 учебного года имеют: высшую квалификационную категорию 1 человек - Колвак Л.А, первую квалификационную категорию 3 человека – Гончаренко Н.Ю.. Емяшева Л.А., Шевченко С.В. Вторую квалификационную категорию 2 человека - Колпакова М.Г., Голикова Т.В.

Внеурочная деятельность в 1-3 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное «Подвижные игры», социальное «Познай себя», общеинтеллектуальное «Чудеса аппликации», общекультурное «Закулисье». Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Работа МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. С темой: «Введение нового предмета в 4 классах «Основы православной культуры и светской этики»» выступила Шевченко С.В., с темой: «Формирование универсальных учебных действий» выступила Голикова Т.В., тему: «Развитие личности обучающегося на основе освоения УУД» раскрыла Колпакова М.Г., на тему: «Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС» беседовала с учителями Колвак Л.А.

На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС. По итогам учебного года педагоги представляли отчеты об организации внеурочной деятельности учащихся. В своих отчетах педагоги анализировали проделанную работу, вносили свои предложения и рекомендации по организации внеурочной деятельности среди учащихся начальной школы.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Так, например, Шевченко С.В. подготовила сообщение и методические рекомендации по теме «Использование информационных технологий на уроках в начальной школе с целью повышения познавательного интереса и активизации деятельности учащихся»; Голикова Т.В. - «Эстетическое воспитание младших школьников».

В конце учебного года прошёл обобщающий контроль 2-4 классов, который включал проверку дневников и тетрадей, контрольно-диагностические работы по математике, русскому языку, проверку техники чтения

В конце 2013-2014 учебного года 6 учащихся 2-4 классов были награждены Похвальными листами «За особые успехи в учении»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Ф. И. |
| 1 | 2 | Трофименко Анастасия |
| 2 | 2 | Ларская Виктория |
| 3 | 2 | Абдулаева Камилла |
| 4 | 3 | Михайлусь Полина |
| 5 | 3 | Решёткина Светлана |
| 6 | 3 | Авраменко Анна |
| 7 | 4 | Жигалкина Татьяна |

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности. Дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы и т.д.

Традиционными становится участие учащихся в играх-конкурсах всероссийского и краевого масштаба: «Интеллект», «Мультитест», «Муравей», «Олимпус» и многие другие, которые позволяют учащимся дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Учащиеся всех классов приняли активное участие в школьных конкурсах чтецов.

Были организованы праздники для детей и родителей: «День Матери», «Праздник осени», «Прощание с Азбукой», «Выпускной в начальной школе» и др.

***Освоение современных технологий.***

В начальном звене учителя стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса. В течение года проводили уроки с использованием интерактивных досок учителя: Голикова Т.В., Колвак Л.А., Колпакова М.Г., Шевченко С.В., Гончаренко Н.Ю., Емяшева Л.А.

Все учителя готовились к урокам и мероприятиям используя возможности компьютера.

Учителя в течение года работали в творческих группах по освоению различных технологий обучения. В своей работе учителя используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, ИКТ – технологии, технологии интерактивного обучения, деятельностный подход в обучении.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал. В кабинетах так же имеются карточки для индивидуальной работы, что позволяет вести дифференцированное обучение, способствует гуманизации образовательного процесса. В предстоящем учебном году учителя МО продолжат пополнение своих кабинетов новыми материалами. Восемь кабинетов начальных классов оснащены интерактивными досками, принтерами, компьютерами.

***Вывод по работе МО.***

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Работа учителей за весь год показала следующие результаты:

**МКОУ СОШ №7**

2 класс - 50% качества при 100% обученности

3 класс - 25% качества при 95% обученности

4 класс - 62% качества при 100% обученности

**Филиал МКОУ СОШ № 7 с.Никольское**

2 класс – 94% качества при 100% обученности

3 класс – 100% качества при 100% обученности

4 класс – 70% качества при 100% обученности

Таким образом, анализработы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Руководитель МО Колвак Л. А.